

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

 образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе

«Мы солдаты смелые»

Составила:

воспитатель Майер Е.В.

Тюмень, 2023 г.

**Цель:** Совершенствование умения детей решать простые арифметические задачи на сложение, обучение ориентировке на ограниченной площади (листе бумаги).

**Программное содержание:**

- образовательная: продолжать обучать детей располагать предметы и их изображения в указанном направлении, отражать в речи их пространственное расположение; обучать решать простые арифметические задачи на сложение по наглядной основе;

- развивающая: продолжать совершенствовать диалогическую речь, учить участвовать в беседе, понятно для слушателей отвечать на вопросы;

- воспитательная: воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми в процессе совместной деятельности.

**Словарная работа:** чертеж, парад Победы.

**Подготовительная работа:** беседа о приближающемся празднике «День Победы»; разучивание с детьми текста пальчиковой гимнастики; складывание самолетов (оригами); слушание «Мы – солдаты», беседы с детьми о Российской армии, рассматривание иллюстраций,

**Материалы и оборудование:** набор геометрических фигур,фуражки,посылка и письмо, листы бумаги А4, изображения военной техники, тетради, карандаши простые, ведерки, мешочки.

**Вводная часть:**

**Воспитатель:** Доброе утро! Давайте возьмемся за руки и подарим друг другу улыбки и хорошее настроение.

«Доброе утро

Солнцу и птицам!

Доброе утро!

**Приветливым лицам!**

Пусть каждый становится

Добрым, доверчивым!

Пусть доброе утро длится до вечера!»

(*Почтальон приносит посылку*)

**Воспитатель:** Ребята, что это?

**Дети:** Посылка.

**Воспитатель:** Вам интересно узнать, что в ней лежит?

**Дети:** Интересно!

(*Воспитатель достает из посылки письмо и военные фуражки*)

**Воспитатель:** Что это?

**Дети:** Это фуражки.

**Воспитатель:** Кому нужны эти фуражки?

**Дети:** Военным, солдатам.

**Воспитатель:** Интересно, кто нам их прислал и зачем?

(*Воспитатель читает письмо*)

**Воспитатель:** «Дорогие дети! Пишет вам майор армии. Наши солдаты отправились на учения. Заданий накопилось очень много, кому их поручить, я не знаю…»

**Дети:** Мы поможем майору, выполним все задания.

**Воспитатель:** Отличная идея. Как раз он нам отправил фуражки. Наденем их. И скажем такие вот слова: «Раз, два, три – повернись, солдатом очутись».

(*Дети надевают фуражки и проговаривают слова за воспитателем. Садятся на стульчики*)

**Основная часть:**

**Воспитатель:** Как называется праздник, который отмечает наша страна 9 мая?

**Дети:** Это День Победы.

**Воспитатель:** Ребята, а как вы думаете, почему этот праздник называется именно так?

**Дети:** В этот день закончилась война, наша страна победила фашистскую Германию в ВОВ, поэтому 9 мая объявили Днем Победы.

**Воспитатель:** Ребята, каждый год в столице нашей страны в городе Москва на Красной площади и в других городах нашей Родины проходит парад Победы. В этот день на параде участвует много солдат и разная военная техника. Обратите внимание, на столе у меня стоит макет парада.

(*Воспитатель обращает внимание детей на макет*)

**Воспитатель:** Какую военную технику вы знаете?

**Дети:** Танки, самолеты, корабли, машины, ракеты, вертолеты.

**Воспитатель:** Кроме военной техники, кто еще участвует?

**Дети:** На параде участвуют защитники Родины разных подразделений. Это разведчики, пограничники, солдаты, моряки, летчики.

**Воспитатель:** Молодцы! Сегодня мы станем солдатами нашей армии. Нас ждут интересные и увлекательные задания. К выполнению боевых заданий готовы?

**Дети:** Готовы!

**Воспитатель:** Но запомните, у солдат в армии должна быть железная дисциплина. Приступим к выполнению заданий!

Солдаты должны четко знать дни недели. Сейчас мы с вами проверим, как вы их знаете. Я буду задавать вам вопросы, а вы внимательно подумайте и дайте ответ.

Учения проходили во вторник, перед этим солдаты тренировались. В какой день недели, тренировались солдаты?

**Дети:** Это понедельник.

**Воспитатель:** Как называется день недели перед понедельником?

**Дети:** Это воскресенье.

**Воспитатель:** После учений солдаты устроили концерт. В какой день недели это происходило?

**Дети:** Среда.

**Воспитатель:** В пятницу приезжал главнокомандующий и объявил, что на следующий день всех отпустит в увольнение. Какой это будет день недели?

**Дети:** Суббота.

**Воспитатель:** Умницы. Справились без ошибок. Для выполнения следующего задания пройдем с вами за столы.

**Воспитатель:** Посмотрите, что у вас лежит на столах?

**Дети:** Лежат наборы геометрических фигур.

**Воспитатель:** Перед тем как начать выполнять новое задание, немного разомнемся с вами. Проведем пальчиковую гимнастику. Приготовили свои ладони.

**Палочковая гимнастика «Солдатская каша».**

Мы крупу в ковше варили,

*(Левую ладонь сложить в виде пригоршни (ковш), указательным пальцем правой руки (ложкой) «помешать кашу», остальные пальцы прижаты к ладони)*

Хорошенько посолили.

*(Пальцы правой руки сложить щепоткой и показать, как солят кашу.)*

Здесь уже и ложка наша,

*(Правую руку положить на стол ладонью вверх; ладонь сложить в виде пригоршни (ложка).)*

Так вкусна солдата каша!

*(Облизать губы языком, показывая, как было вкусно***.)**

**Воспитатель:** Сейчас япредлагаю вам послушать внимательно задачи и выложить их решение с помощью геометрических фигур. Достаем любую фигуру.

**Воспитатель:** На ученье отправилось семь танков. Три танка отправили обратно. Сколько всего танков осталось на учениях?

**Воспитатель:** Лена, сколько танков у тебя получилось?

**Лена:** Всего четыре танка.

**Воспитатель:** У всех получилось четыре танка?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** На палубе было пять матросов, к ним пришли ещё три матроса. Сколько всего матросов стало на палубе?

**Воспитатель:** Савелий, сколько у тебя получилось матросов?

**Савелий:** Всего восемь матросов.

**Воспитатель:** У всех так же?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** В небе летало четыре вертолета, прилетели ещё четыре вертолета. Сколько всего вертолетов летало в небе?

**Воспитатель:** Вера, сколько получилось у тебя?

**Вера:** Всего восемь вертолетов.

**Воспитатель:** У всех получилось восемь вертолетов?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Молодцы, солдаты! Для выполнения следующего задания нам надо разделиться на две команды. Каждая команда подходит к столу.

(*Команды подходят к столам, на которых лежал листы бумаги и картинки военной техники*).

**Воспитатель:** Сейчас вам необходимо правильно расставить боевую технику на площади. Слушайте внимательно!

Самолёт – в верхнем правом углу площади.

Танк – в левом нижнем углу.

Парашют – в верхнем левом углу.

Пароход – в правом нижнем углу.

Пушку – в середине.

**Воспитатель:** Ника, где находится танк?

**Ника:** Танк находится в левом нижнем углу.

**Воспитатель:** Никита, что находится в верхнем правом углу?

**Никита:** В верхнем правом углу находится самолет.

**Воспитатель:** Саша, где находится пароход?

**Саша:** Пароход находится в правом нижнем углу.

**Воспитатель:** Хорошо. Теперь проверим, правильно ли вы расставили военную технику на площади.

(*Воспитатель показывает правильный вариант н доске. Дети проверяют*)

**Воспитатель:** У всех так же получилось, как у меня?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Значит, вы справились без ошибок. Вижу, вы устали. Предлагаю размяться. Повторяйте за мной.

**Физкульт-минутка: «Игра идёт!»**

Мы лётчики, пилоты.

Мы водим самолёты.

(*Руки в стороны, повороты туловища*.)

Танкисты и ракетчики,

Мы славные разведчики.

(*Наклоны в стороны*.)

Мы моряки, подводники,

Мы храбрые бойцы.

(*Приседания*.)

Скоро в Армию пойдём,

А пока игра идёт!

(*Шагают на месте*.)

**Воспитатель:** Следующее задание ждет нас за столами. Проходим к столам и садимся: девочка - мальчик.

Каждый солдат должен отлично рисовать чертежи. Теперь приступим к выполнению чертежа, а что получится, вы мне скажете после выполнения задания. Слушаем внимательно!

(*Графический диктант «Танк»)*

**Воспитатель:** Три клетки вверх, одна клетка вправо, одна клетка вниз, шесть клеток вправо. Две клетки вверх, семь клеток вправо, пять клеток в низ, пять клеток вправо, одна клетка вниз, одна клетка вправо, две клетки вниз, две клетки влево, одна клетка вниз, одна клетка влево, одна клетка вниз, восемь клеток влево, семь клеток влево, одна клетка вверх, одна клетка влево, одна клетка вверх, одна клетка влево, две клетки вверх, две клетки вправо, одна клетка вверх, пять клеток вправо, две клетки вверх, шесть клеток влево, одна клетка вниз, одна клетка влево.

**Воспитатель:** Что получилось?

**Дети:** У нас получился танк.

**Воспитатель:** Если у вас получился танк, как у меня, значит, вы все сделали правильно.

Откладываем карандаши в стороны. Встряхнём руками.

**Воспитатель:** Солдаты должным быть не только умные и сильные, но еще меткие. Делимся на две команды. Проверим вашу меткость. Поиграем в игру «Снайперы».

Перед каждой командой стоит ведерко. Ваша задача: попасть в него мешочком. Та команда, которая больше забросит мешочков, победила. Готовы?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** На старт! Внимание! Марш!

(*Дети играют в подвижную игру*)

**Воспитатель:** Здорово. Победила дружба. Вам понравилось?

Дети: Да!

**Воспитатель:** Ребята, все поручения майора мы с вами выполнили. Я ему напишу ответное письмо о том, что вы отлично справились. Думаю, он будет вам благодарен за помощь. Вы умницы!

**Заключительная часть:**

**Воспитатель:** Ребята, что вы расскажете родителям о нашем сегодняшнем занятии?

Зачем мы с вами выполняли задания?

Справились со всеми заданиями, потому что были дисциплинированными, дружными, помогали своим товарищам.