

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект занятия по песочной терапии

в средней группе «Песочный дождь»

Подготовила:

педагог – психолог

Дубинко И.А.

Тюмень – 2023

**Цель:** Гармонизация психоэмоционального состояния детей.

**Задачи:**

- Снятие психоэмоционального напряжения у дошкольника;

- Повышение внимания и исследовательского интереса к миру;

- Развитие тактильной чувствительности.

**Материалы:**

Картина с изображением весны и **дождя**, световой стол, **песок**, бумажные силуэт тучи, музыкальное сопровождение *«Шум дождя»*.

**Ход занятия
*Приветствие.***

Психолог: Добрый день, ребята! Я очень рада вас видеть! Предлагаю вам поприветствовать друг друга, повернитесь к соседу справа улыбнитесь, назовите его по имени и скажите, что вы рады его видеть.

Затем дети дружно говорят: «Всем, всем добрый день!».

***Основная часть.***

Ребята, посмотрите на картину и скажите какое время года изображено? *(ответы детей - весна)*. Какая погода бывает весной? *(ответы детей – солнечная, ясная, иногда дождик идет)*.

Любите ли вы **дождливую погоду**? А вы знаете, что **дождик нужен деревьям**, траве, земле. А если у вас есть резиновые сапожки и гулять весело по лужам, правда?

1. Пальчиковая гимнастика.

**Дождик, дождик веселей!**

Капай, капай, не жалей!

Только нас не замочи!

Зря в окошко не стучи-

Брызни в поле пуще:

Станет травка гуще!

2. Упражнения *«Поздороваемся с* ***песочком****»*.

Детям предлагается потрогать **песок**, подержать его в ладошках.

3. Упражнение *«****Песочный ветер****»*.

Давайте представим, что к нам прилетел ветер, изобразим его.

Дети медленно / быстро пересыпают **песок** из своего кулачка в **песочницу**, на свою ладонь.

4. Игра с движениями *«****Дождик****»*.

**Дождик, дождик**, что ты льешь? *4 хлопка*.

Погулять нам не даешь. *Притопы*.

**Дождик, дождик**, полно лить, *4 хлопка*.

Деток, землю, лес мочить. (*Прыжки на месте*)

После **дождика на даче (*Ходьба)***

Мы по лужицам поскачем. (*Прыжки через лужицы)*

5. Рисование на песке.

Психолог: Ребята, ветер принес нам тучки - давайте их нарисуем на песке. И пошел дождик!

Звучит музыка *«*Шум **дождя***»*.

- рисуем длинные-длинные линии – это сильный **дождь**, бегут струйки;

- рисуем короткие линии – это слабый **дождик**, капают **дождинки** *(капельки)*.

**Дождик** всё тише и вот совсем закончился, только на земле остались лужи.

А какой **дождик будет у вас**?

Дети рисуют капли **дождя**, сопровождая рисование словами *«Кап,кап,кап…»*

Психолог: Молодцы, какой весёлый **дождик у вас получился**.

В ладошки наши посмотри —

Мудрее стали ведь они!

Спасибо, милый наш **песок**,

Ты всем нам подрасти помог!

**Завершение:**

Вот дождик и закончился, снова выглянуло солнышко!

Давайте сейчас все вместе нарисуем солнышко, улыбнемся друг другу и скажем всем

«До свидания»!