

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

**Конспект**

**образовательной деятельности**

**по познавательному развитию**

**в младшей группе**

**«День муравья»**

Составила:

воспитатель

Сафарова Бопожан Кусаимовна

Тюмень 2023

**Цель:** расширять представления о насекомых

**Задачи:**

**Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие**

- Закреплять навыки организованного поведения в детском саду и на улице

**Образовательная область «Речевое развитие»**

**-** закреплять умение детей отвечать полным ответом на вопрос

- развивать диалогическую речь, обогащать речь детей словами по теме образовательной деятельности

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

- Воспитание умение правильно вести себя в природе. Воспитание любви к природе

- расширять представления о насекомых

**Образовательная область «Физическое развитие»**

**-** развитие интереса к участию в подвижных играх

- Развитие внимания, ловкости, ориентацию в пространстве

**Предварительная работа:** просмотр иллюстрации по теме, отгадывание загадок, беседы по данной теме

**Материал:** иллюстрации, лупа, обручи, маска дождика для подвижной игры

**Словарная работа:** муравейник, челюсти,

**Ход деятельности**

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто пришёл к нам в гости - к нам пришёл один хорошо известный вам герой (показывает игрушку – кузнечика Кузю из мультфильма «Лунтик и его друзья»). Кузя хочет подружиться с вами и поиграть. Согласны?

Кузя: Привет, ребята! Рад знакомству. Как вы знаете, у меня много друзей – насекомых. Все они разные, но все удивительные. Сегодня я хочу вам рассказать интересную историю про одно из них, но сначала скажите, как вы думаете, кто на земле самый сильный?

Дети: Слон, медведь, кит…

Кузя: А вот и не угадали. Кто самый сильный на Земле, вы узнаете, отгадав мою загадку:

Он работник настоящий,

Очень, очень работящий.

Под сосной в лесу густом

Из хвоинок строит дом.

Дети: это муравей, но он очень маленький

Кузя: Совершенно верно, это муравей. Муравьи – жуки. Действительно, они очень маленькие, но зато быстро бегают, а ещё могут переносить груз, который намного тяжелее их самих. Вот поэтому муравьи и считается самыми сильными существами.  Послушайте об этом небольшое стихотворение:

Муравьишка
На весь лес
Знаменит —
тяжеловес.
Тяжесть
Может он поднять
Тяжелей себя
Раз в пять.

Посмотрите внимательно на картинку, на которой изображен муравей. Видите, брюшко муравья соединяется с грудью при помощи тонкого стебелька. Посчитайте, сколько лапок у муравья? Какие они?

Дети: шесть лапок, очень тонкие, маленькие

Кузя: Правильно, но, не смотря на это, муравьи очень сильные, и умеют за себя постоять. Муравьи имеют хорошо развитые верхние челюсти, которыми пользуются как для размельчения пищи, так для защиты от врагов.

Как вы думаете, чем питаются муравьи?

Дети: они пьют сок растений

Кузя: Муравьи едят все: других насекомых, грибы, сок и семена растений, но особенно любят сладкое. Ещё у нас есть длинные усики-антенны, с помощью которых они общаются, передаёт сигналы и находят пищу. И если на даче вы оставите на столе крупинки сахара, то вероятно, что к вам в гости заглянут муравьи.

Ещё эти муравьи очень трудолюбивые, они всегда чем – то заняты. Например, строят себе дома, которые называются муравейники.

Для этого муравьишки носят на себе травинки, палочки, соломинки, черешки листьев, хвойные иголки и другой лесной мусор.

Живут все муравьи в муравейнике большими семьями, но можно увидеть их в гнилой древесине, в почве, а также под различными предметами, лежащими на земле. Некоторые виды не строят для себя гнёзд, а предпочитают захватить чужие. Многие виды муравьёв предпочитают селиться рядом с человеком.

Давайте сделаем муравьиную зарядку и вы будете такими же сильными как муравьи.

**Динамическая пауза *«Муравьи»***

Муравьи проснулись рано

Потянулись

Встали прямо.

Прыг да скок, прыг да скок,

Новый начался денёк.

Улыбнулись всем друзьям.

Побежали по делам.

Кузя: Ребята, скажите мне, пожалуйста, а каких других насекомых вы еще знаете?

Дети: жуки, пауки, кузнечик, божья коровка, бабочка.

Воспитатель: И знаем про них пальчиковую гимнастику

**Пальчиковая гимнастика *«Насекомые»***

Дружно пальчики считаем

Насекомых называем: *(сжимаем и разжимаем пальцы)*

Бабочка, кузнечик, муха,

Это жук с зеленым брюхом. *(Поочередно сгибаем пальцы в кулак)*

Это кто же тут звенит *(вращаем мизинцем)*

Ой, сюда комар летит!

Прячьтесь! *(прячем руки за спину)*

Кузя: Молодцы! А играть вы любите? Предлагаю поиграть в весёлую игру

**Подвижная игра *«Муравьи и дождик»***

Цель: учить ориентировать в пространстве, действовать после сигнала.

Ход игры: Дети - *«муравьишки»* сидят в домиках *(обручи)*. В другой стороне сидит *«дождик»*. *«Дождик»* дремлет, *«муравьи»* разбегаются в разные стороны. По команде: *«Дождик начинается!»*, муравьи бегут в свои домики, а *«дождик»* старается задеть рукой (*«замочить»*) каждого. Те, кого *«дождик»* задел рукой – выбывают из игры. Игра продолжается до тех пор, пока не останется самый ловкий *«муравей»*. Дети бегают аккуратно, "дождик" дотрагивается до "муравья", никто не толкается.

**Кузя:** Ребята, интересно, а у вас на территории детского сада есть муравьи?

Дети: да, есть

*Воспитатель помогает детям разделиться на подгруппы, и найти муравьёв на территории участка, и рассмотреть их через лупу.*

**Воспитатель:** Давайте с вами понаблюдаем, затем, как муравьи работают, и что они делают?

*Дети наблюдают за муравьями, обсуждая их движения и проговаривая о том, что к муравьям нужно относиться бережно, как и ко всей природе*

**Кузя: Спасибо вам, ребята, что бережно относитесь к нам, муравьям. А ещё я хочу вас попросить не разрушать домики – муравейники, дарю вам вот такой знак, чтобы вы об этом не забывали. До свидания! Смотрите мультики про меня и моих друзей!**

**Воспитатель: давайте поблагодарим Кузю за интересную историю и пригласим ещё к нам в гости с новым рассказом о его друзьях – насекомых.**

***Дети прощаются, Кузя «уходит»***

**Рефлексия:**

**Воспитатель: О ком была кузина история?** За кем мы сегодня наблюдали?

Что интересного мы узнали, и что мы теперь знаем о муравьях?

Ребята, как вы думаете, чем питаются муравьи?

А сколько у них лапок? *(ответы детей)*

Как вы думаете, муравьи приносят какую-нибудь пользу?

А живут они дружно?

Помогают ли муравьи, друг другу?