

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

Образовательной деятельности по познавательному развитию

во второй младшей группе

Тема: «Моя дружная семья».

Составила:

воспитатель Самойлова А.А.

Тюмень, 2023

**Цель:** Сформулировать умение называть свое имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице.

**Программное содержание:**

- Обогащать представления о членах их семьи: как зовут, чем занимаются, как играют с ребенком и пр.

- Учить заботиться о близких людях, вызывать чувство благодарности к родителям и близким за их любовь и заботу.

-Воспитывать любовь и уважение к своей семье.

**Предварительная работа:** Рассматривание семейных фотографий; рассказы детей о своих близких.

**Материал:** раздаточный и демонстрационный

**Оборудование:** кукла в красивом платье**,** картинки с изображением членов семьи, картинка с изображением всей семьи,  мяч, альбом *«Моя семья»* с семейными фотографиями детей, ватман. Гуашь желтого, красного, синего и зеленого цвета, кисть, стаканчик с водой, салфетка.

**Ход деятельности**

Дети стоят в кругу.

Воспитатель:

Собрались все дети в круг.

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся.

И друг другу улыбнемся.

Раздается стук в дверь. Воспитатель обращает внимание детей на это и вносит в группу куклу.

**Кукла:** Здравствуйте ребята! Я так рада вас видеть. Меня зовут Даша. Давайте с вами познакомимся? Вы будете называть своё имя, а я своё. Договорились?

Дети: Да.

 Даша знакомится с каждым ребёнком*.*

**Кукла:** Скажите ребята, а кто вас забирает из детского сада?

Дети: мама, папа, дедушка, бабушка, сестра.

**Воспитатель:** да ребята, у каждого из вас есть мама, папа, бабушка, дедушка. А как их всех назвать, одним словом?

**Дети:** Семья.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите на эту картину**. Семья – это бабушки**, дедушки, папы, мамы и их дети. В одной **семье деток мало**, в другой много, поэтому **семьи** бывают большие и маленькие. В **семье** все должны друг друга любить, уважать, помогать.

Главное в жизни — это семья,

Где есть мама, папа и я!

Вместе с семьей мы ходим гулять,

Вместе встаем и ложимся спать.

Вместе делаем все и всегда,

Потому что мы настоящая семья!

Воспитатель вешает на мольберт картинку с изображение всей семьи.

**Воспитатель:** скажи, Даша, а у тебя есть семья?

**Кукла:** да, конечно, у меня тоже есть семья: и я люблю их по пальчикам называть:

Этот пальчик – дедушка *(большой)*

Этот пальчик бабушка (указательный),

Этот пальчик папа *(средний)*

Этот пальчик мама (безымянный),

Этот пальчик я (мизинец).

**Кукла:** Ребята, отгадайте теперь загадку.

В мире нет её роднее

Справедливей и добрее

Я скажу друзья вам прямо

Лучше всех на свете

Дети: Мама.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, правильно!

Выставляет на доску картинку с изображением мамы.

**Воспитатель:** ни для кого не секрет, что каждому нужна мама и ребёнку, и котёнку, и козленку.

**Давайте поиграем в игру:** ***«****Мама и её детёныш****»***

*Дети встают в круг, проводится игра с мячом*.

Я буду называть маму, а кому кину мяч, тот называет её детёныша:

У козы – козлёнок

У курицы – цыплёнок

У утки – утёнок,

У кошки – котёнок … *(и т. д. по количеству детей)*

Кукла: Ребята, а отгадайте еще загадку:

Не терпит он безделья и скуки.

И у него умелые, сильные руки.

И, если, кому-нибудь надо помочь

То он всегда поработать не прочь.

Дети: Папа.

Воспитатель: Правильно, дети.

Воспитатель выставляет картинку папы на доску.

**Кукла:** Мы с вами и про маму поговорили, и про папу, а как вы думаете, про кого из родственников мы ещё не вспомнили? Попробуйте отгадать загадку.

Ароматное варенье,

Пироги на угощенье,

Вкусные оладушки

У любимой…

Дети: бабушки

Кукла: Он трудился не от скуки,

У него в мозолях руки,

А теперь он стар и сед

Мой родной, любимый

Дети: Дед

**Воспитатель:** Какие вы молодцы ребята! Все загадки отгадали, всю свою **семью** назвали.

Воспитатель: Даша, ребята, хотят рассказать тебе о своей семье. Мы приготовили небольшой альбом.

Слушаем рассказ о семье нескольких детей.

**Продуктивная деятельность.**

Воспитатель: Ребята, в каждой семье должна царить любовь, понимание и взаимопомощь! Даша, мы с ребятами хотим нарисовать из ладошек для тебя сердце, как символ любви в каждой семье.А чтобы в **семье** было у всех радостное настроение, не надо ссориться и обижать своих близких, лучше помогать им и любить их! Даша, мы приготовила для тебя сюрприз.

Ребята проходят за столы и рисуют с помощью воспитателя сердце из ладошек. Затем, дарят его кукле Даше.

**Воспитатель:** Мы сегодня поговорили и о маме, и о папе, вспомнили дедушку с бабушкой и, конечно, себя не забыли.

Скажем дружно, как, одним словом, всех назвать.

**Дети:** Семья.

**Кукла:** как здорово! Мне так было весело!

В конце кукла Даша хвалит детей, благодарит и прощается