Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

интегрированной образовательной деятельности

в средней группе

«Ларец игр бабушки Молчун»

Составила:

воспитатель Шишова Вероника Артуровна

Тюмень, 2023

**Цель:** активизация и закрепление полученных в течении учебного года навыков и умений посредством участия в играх.

**Программное содержание:**

Образовательная область «Познавательное развитие»

-Формировать умение детей сознательно принимать игровую задачу, выполнять игровые действия по правилам, добиваться правильного результата.

-Активизировать знания детей о весне.

-Совершенствовать навык ориентировки на листе бумаги.

-Закрепить способы обобщения – объединения предметов в группы, выявления «лишнего» предмета по существующим признакам.

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»

-Развивать у детей желание помогать сказочным персонажам, преодолевать препятствия

-Развивать коммуникативные навыки, умение общаться со сверстниками.

-Формировать умение работать в коллективе

Образовательная область «Речевое развитие»

-Стимулировать речевую активность детей.

-Формирование навыка подбора разных по значению слов.

-Расширение словаря антонимов.

**Предварительная работа:**

Наблюдение на прогулке за весенними признаками, чтение стихотворений и рассказов о весне, разучивание весенних считалочек, рассматривание иллюстраций по теме «Весна», использование дидактических игр по теме в коллективной и индивидуальной деятельности детей, знакомство детей с сказочным персонажем бабушка Молчок, пополнение картотеки весенних игр, подготовка атрибутов (масок, иллюстраций) для игр.

**Материал:**

Демонстрационный: картинки перелетных птиц, насекомых, иллюстрация весеннего солнца, картинки признаков весны, иллюстрированная поэтапная лепка цветика – семицветика.

**Оборудование:**

Фартук, платок бабашки Молчун, письменное послание из сказочной страны от ласточки; сундучок – «Ларец игр бабушки Молчун», серцевинка цветочка с подсказкой дальнейшего путешествия, 7 лепестков Цветика - семицветика с заданиями; гимнастический мостик, гимнастические полукруги, 3 листа а3, картинки лисы, белки, совы, ежа, зайца в 3 х экземплярах, дидактическая игра «Четвертый лишний», маска Волка для подвижной игры «Гуси – Лебеди», костюм Паучка для хороводной игры «Паучок – паучок», зеркало, соленое тесто.

**Ход деятельности**

Дети сидят полукругом на ковре.

**Воспитатель:** Сегодня к нам в гости придёт бабушка Молчок. Вы же помните ее? Помните, что когда она появляется, становится тихо. Бабушка очень добрая, она любит детей и знает много интересных игр. У нее есть целый ларец игр – сундучок. Давайте позовем бабушку?

**Воспитатель и дети**:

*Чики – чики – чики –чок,*

*Здравствуй, бабущка Молчок!*

*Где ты? Мы хотим играть,*

*Много нового узнать.*

*Где ты, добрая старушка?*

*Тишина…Пришел Молчок.*

*Не спугни его смотри,*

*Тс-с-с, ничего не говори.*

**Воспитатель:** Ребята, давайте очень тихо, на цыпочках поищем бабушку.

***(тем временем пока дети ищут в группе сказочного персонажа, воспитатель надевает фартук, платок, очки, перевоплощаясь в бабушку Молчок и действует в дальнейшем от ее имени)***

**Бабушка Молчок (воспитатель):** Здравствуйте, ребята!

**Дети:** Здравствуйте!

**Бабушка Молчок (воспитатель):** Я очень спешила к вам, потому что очень люблю играть с детьми. А вы любите играть?

**Дети:** Даа!

**Бабушка Молчок (воспитатель):** Какие игры вы играете в группе?

**Дети:** (перечисляют знакомые им игры, в которые играют в группе)

**Бабушка Молчок (воспитатель):** Очень здорово! Сколько игр вы знаете! Ребята, я к вам пришла из сказочной страны и принесла с собой вот такой сундучок – это мой ларец игр, давайте его откроем?

**Дети:** Давайте откроем.

**Бабушка Молчок (воспитатель)** *(открывая сундучок, заглядывает)***:** Ой, ребята! Что это? А где же мои игры? Здесь какое то послание….Оно от ласточки! Она тоже из сказочной страны. Давайте прочитаем, что она пишет?

**Письменное послание от ласточки:**

*«Дорогие ребята, здравствуйте! В нашей сказочной стране до сих пор не наступила весна. Снег не растаял, проталинки не появляются, почки на деревьях не набухли, а все потому что злой волшебник ее заколдовал! Зимушка не уступает Весне! И поэтому туда не могут вернуться перелетные птицы. Я прошу вас, дорогие ребята, расколдовать сказочную страну, для этого нужно собрать все лепестки Цветика – семицветика, которые злой волшебник сдул с помощью зимних вьюг и метелей. А когда лепесточки вернутся на место к волшебному цветочку, он расцветет и наступит весна! Мы жители волшебной страны, очень ждем вашей помощи, ребята».*

**Бабушка Молчок (воспитатель)**: Ну что, ребята? Поможем жителям сказочной страны? Что будем делать?

**Дети:** Надо отыскать все лепесточки волшебного цветка, которые спрятал злой волшебник, чтобы наступила весна.

**Бабушка Молчок (воспитатель)**: Но как же нам их отыскать? Может в моем сундучке есть подсказка? *(заглядывает, достает сердцевинку от цветочка, на которой подсказка)*

***ПОДСКАЗКА:*** *«Чтобы найти первый лепесток, вам нужно пройти по волшебному мостику»*

*Звучит музыка, дети проходят по «волшебной лесной дорожке»: идут по мостику, перешагивают через полукруги –«кочки». Идут по «мягкой травке» на носочках, на пяточках, на внутренней стороне ступней, на внешней…Дорожка меняется. На ней то камушки, то сосновые иголочки, песочек…*

**Бабушка Молчок (воспитатель)**: Ребята, посмотрите вот мы и вышли с вами на полянку. Называется она ***«Полянка внимательных игр».*** Это значит нужно быть очень ВНИМАТЕЛЬНЫМИ. Что же нас ожидает на этой полянке? (Дети садятся за столы)

*Проводится 2 игры: «Кто где находится?» и «Четвертый лишний»*

**Игра «Кто где находится?»**

Детям предлагается расположить на альбомном листе лесных животных. Дети работают в 3 х подгруппах по 5 человек. ***(Предварительно перед занятием на грудь ребятам были прикреплены кружочки разных цветов (красный, зеленый, желтый) на столах того же цвета большие круги)***

***ЗАДАНИЕ:*** *(читает бабушка - воспитатель)*

* **В середине – лисичка**
* **В правом верхнем углу –белка**
* **В левом нижнем углу – ежик**
* **В правом нижнем углу – зайчик**
* **В левом верхнем углу – сова**

**Бабушка Молчок (воспитатель)**: Хорошо. Все правильно сделали? Проверим. Ребята, все ли животные здесь? Кто лишний будет?

**Дети:** Нет. Лишняя будет сова – это птица, остальные животные.

**Игра «Четвертый лишний»**

*Воспитатель показывает картинку, на которой 4 предмета, один из которых не относится к описанию весны. Дети называют лишний предмет, объясняют свой выбор.*

**Бабушка Молчок (воспитатель)**: И с этим заданием вы справились ребята! Где то здесь на полянке, спрятаны лепестки волшебного цветка.

**Дети:** *(находят 2 лепесточка)*

**Бабушка Молчок (воспитатель)**: Можно порадоваться тому, что мы нашли лепестки, причем целых два! Давайте повеселимся.

*Физ. минутка под музыку «Весна пришла»*

**Бабушка Молчок (воспитатель)**: Ну что, ребята, отправляемся на следующую полянку. Это ***«Полянка подвижных игр»***. Вот же она! Ребята, какие изменения происходят в жизни птиц весной?

**Дети:** Весной птицы возвращаются с юга, строят гнезда.

**Бабушка Молчок (воспитатель)**: Какую игру вы знаете про птиц?

**Дети:** Гуси – Лебеди.

**Бабушка Молчок (воспитатель)**: Ребята, напомните мне правила игры.

**Дети:** Птицам нужно перебраться с одной стороны на другую. Под горой – живёт волк. Он ловит гусей, им нужно пролететь быстро и не попасть в лапы волка.

*Участники игры выбирают волка и ведущего считалочкой, остальные дети – «гуси – лебеди».*

***Ведущий: Гуси – гуси!***

***Гуси: Га – га – га.***

***Ведущий: Есть хотите?***

***Гуси: да-да-да.***

***Ведущий: так летите.***

***Гуси: Нет – нет – нет. Серый волк под горой не пускает нас домой.***

***Ведущий: Вы летите, как хотите только крылья берегите!***

*Гуси перелетают с одной стороны на другую, волк пытается их поймать. Пойманные гуси выходят из игры.*

***Игра проводится один раз.***

**Бабушка Молчок (воспитатель)**: Хорошо вы играете, ребята. Гуси вернулись с юга, миновав все препятствия. Ребята, на этой полянке тоже спрятан лепесточек. Давайте найдем его.

**Дети:** *(находят лепесточек, прикрепляют)*

**Бабушка Молчок (воспитатель)**: Давайте отправимся на следующую полянку. ***«Полянка повтори за мной».*** Как вы думаете, какое задание ждет нас там?

**Дети:** (находят костюм паучка) Мы будем играть в хороводную игру «Паучок –паучок».

**Бабушка Молчок (воспитатель)**: Отлично! Я тоже знаю эту игру, ведь в моем сундучке она есть. Ребята, а паучок это кто? Птица?

**Дети:** Нет! Паучок – это насекомое!

**Бабушка Молчок (воспитатель)**: Друзья мои, скажите, а что происходит с насекомыми весной?

**Дети:** Насекомые весной просыпаются.

*С помощью весенней считалки выбирается паучок.*

*Остальные ребята берутся за руки, и образуют круг. Паучок садится в центр круга на корточки.*

*Дети начинают водить хоровод вокруг паучка, громко приговаривая:*

***Паучок-паучок,***

***Тоненькие ножки,***

***Красные сапожки,***

***Мы тебя кормили,***

***Мы тебя поили,***

***На ноги поставили (игроки подходят к жучку и помогают ему встать на ноги)***

***Танцевать заставили.***

***Танцуй, сколько хочешь***

***Выбирай, кого захочешь! (паучок танцует и выбирает из круга того, кто будет паучком)***

**Бабушка Молчок (воспитатель**): Весело играли мы с вами, норебята, нам пора дальше, а перед этим нужно еще очередной лепесточек Цветика –семицветика найти!

**Дети:** (находят четвертый лепесток)

**Бабушка Молчок (воспитатель):** Молодцы. Сколько у нас всего уже собрано лепестков?

**Дети:** У нас собранно 4 лепесточка.

**Бабушка Молчок (воспитатель):** Ребята, а все ли лепестки мы собрали?

**Дети:** Нет, мы собрали еще не все лепестки.

**Бабушка Молчок (воспитатель):** А сколько же всего лепестков у Цветика – семицветика?

**Дети:** У Цветика – семицветика всего семь лепесточков.

**Бабушка Молчок (воспитатель):** Правильно ребята, поэтому отправляемся дальше. ***«Полянка пальчиковых игр».*** Посмотрите какое солнышко нас встречает на этой полянке! Весеннее солнышко оно какое, ребята?

**Дети:** Весеннее солнышко яркое, оно теплое!

**Бабушка Молчок (воспитатель):** Да, ребята, правильно. Я предлагаю вам присесть на этой полянке под теплым весенним солнышком и поиграть с лучиком.

*Проводится пальчиковая игра «Луч».*

**Бабушка Молчок (воспитатель):** Вот мы отдохнули, поиграли с лучиком а солнышко так манит, куда? Где хочется больше времени проводить весной?

**Дети:** Весной хочется больше времени проводить на улице.

**Бабушка Молчок (воспитатель):** Точно, ребята, поэтому вставайте на ножки, пойдем с вами по дорожке, вставайте в круг.

*Проводится игра координация слова с движениями «По дорожке»*

**Бабушка Молчок (воспитатель):** Ребята, а вы помните, чтонам и на этой полянке нужно найти лепесточки.

**Дети:** (находят еще 2 лепестка, приклепляют)

**Бабушка Молчок (воспитатель):** Посмотрите какой красивый цветочек у нас уже, но осталось совсем немного…отправимся дальше! На ***«Полянку речевых игр»***

*Проводится игровое упражнение «Скажи наоборот», дети стоят полукругом у стены с картинками, воспитатель показывает и проводит упражнение.*

**Упражнение «Скажи наоборот»**

Зимой снег чистый, а весной…

Зимой солнце тусклое, а весной…

Зимой дни холодные, а весной…

Зимой погода часто пасмурная, а весной…

**Бабушка Молчок (воспитатель):** Какие вы молодцы, сколько слов знаете, про весну рассказываете. Ну а где же последний лепесточек, ребята? Вы видите его?

**Дети:** *(находят последний лепесток, прикрепляют к цветочку)*

**Бабушка Молчок (воспитатель):** Дорогие ребята! Все лепесточки собраны? Давайте посчитаем их.

**Дети:** (хором) 1,2….7.

**Бабушка Молчок (воспитатель):** Вот и собрали мы с вами все лепесточки, посмотрите какой красивый цветочек распустился! Теперь в волшебной стране наступит весна. А я с помощью вас **собрала в свой ларец новые игры,** они очень интересные. Мне понравилось с вами играть!

**Рефлексия.**

**Бабушка Молчок (воспитатель):** Ребята, какие вы молодцы! Столько игр знаете и так легко справляетесь с заданиями. Что мы сегодня делали? Кому помогали? Что вам понравилось больше всего? А что показалось самым сложным?

**Бабушка Молчок (воспитатель):** Милые ребята, мы с моей сестрой Бабушкой из сказки колобка, приготовили для вас соленое тесто, я предлагаю Вам из него слепить **свои** цветики – семицветики, чтобы волшебному цветочку из сказочной страны не было скучно. Сделаем целую цветочную поляну!