****

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

образовательной деятельности «Познавательное развитие»

в средней группе

тема: «Труд весной».

Воспитатель

Туманян Елена Павловна

Тюмень, 2023

**Цель:** Уточнять знание детей о труде людей весной на огороде.

**Программное содержание**:

1.Активизировать знания детей о весенних изменениях в природе.

2.Расщирять словарный запас детей по теме.

3.Воспитывать положительное отношение к труду взрослых и желание им помогать.

4.Формировать умение правильно передавать расположение частей при рисовании грабель, лопат, лейки.

**Предварительная работа:** беседы: о весенних изменениях в природе, «Зачем люди высаживают овощи»; чтение рассказа Н. Носова «Огородники»; рассматривание иллюстраций садового инвентаря; заучивание пословиц, стихов.

**Демонстрационный материал и оборудование**: иллюстрации с изображением садового инвентаря, овощей, грядок; модель теплицы; счетные палочки.

**Ход деятельности**:

Воспитатель: Ребята, сегодня утром на нашей доске я обнаружила картинку грустного сказочного персонажа. Хотите узнать кто это был?

Дети: Да, хотим узнать, картинку какого сказочного героя вы увидели.

Воспитатель: тогда слушайте загадку:

 Шляпа голубая,

 Жёлтые штанишки,

 В городе Цветочном —

 Главный хвастунишка.

 Рифмовать пытался

 Коротышка этот,

 Только вот не стал он

 Истинным поэтом.

 Много приключений

 С ним происходило,

 Но признаться стоит,

 Этот мальчик милый.

 Кто же это? Отгадай-ка!

 Малыша зовут … .

 Дети: Незнайка.

Воспитатель: Верно, ребята, это Незнайка.( показывается иллюстрация грустного Незнайки). Но он развел руки в стороны и почему у него грустные глаза?

Дети: Наверное, он обиделся на кого-нибудь или что-то у него что-то не получается.

Воспитатель: Ребята, Незнайка действительно расстроился, потому что не знает, как же трудятся на огороде. Какое время года идет сейчас?

Дети: На улице время года- весна.

Воспитатель: Если на улице весна, то значит все живое что делает после зимы?

Дети: После зимы все живое: животные, птицы, насекомые просыпаются.

Воспитатель: Все живое просыпается после долгой спячки. А значит у людей появляется много работы. Нужно почистить от прошлогодней листвы огороды, собрать мусор.

У кого есть огород, поднимите руку.

Дети: ( поднимают руки)

Воспитатель: А вы прибрали уже свои участки, огороды?

Дети: Да, мы уже почистили и убрали траву и ветки.

А мы еще не успели убраться.

Воспитатель: Время еще есть, можно приводить в порядок свои дачные участки. Давайте расскажем нашему гостю, как же трудятся люди весной на своих огородах.

Дети: Мы согласны.

 Воспитатель: Тогда закончите предложение.

-Чтобы посадить дерево, нужно яму …….. выкопать.

-Весной землю в огороде нужно…….. перекопать.

-Под фруктовыми деревьями землю следует ….… вскопать.

 Воспитатель: А что растет в огороде?

 Дети: В огороде растет: морковь, лук, картошка, огурцы, капуста, свекла…

 Воспитатель: Как одним словом можно назвать все, перечисленное?

 Дети: Капуста, морковка, лук, огурцы…, все это –овощи.

 Воспитатель: Верно, а куда сажают семена, чтобы выросли овощи?

 Дети: Семена овощей сажают в землю на грядки.

 Воспитатель: Мы живем с вами в местности, где очень долгая зима и многие овощи не успевают созреть за лето. Что же строят на огородах, чтобы овощи быстрее вырастали и созревали? Послушайте:

На даче у бабушки домик стоит, прозрачною пленкою сверху накрыт.

Но бабушка с дедушкой в нем не живут, в домике том помидоры растут.

Чтоб не случилось с погодой весной, домик укроет и в холод и в зной.

Что это?

 Дети: Теплиц.

( Показывается модель теплицы).

 Воспитатель: Кроме теплицы, есть у людей еще верные помощники, отгадайте :

- Проползла во двор змея, черная и длинная.

 Огород наш поливала, на работе не зевала. ( шланг)

-Из железа тучка, а у тучки-ручка.

 Эта тучка по порядку обошла за грядкой грядку. ( лейка)

-Землю копала, грядки ровняла,

 Ручейки прорывала и ничуть не устала. (лопата)

-Стоят в один ряд острые цап-царапки.

 Удобно сгребать ими мусор в охапки. ( грабли)

Ребята, как одним словом можно назвать шланг, лейка, лопату и грабли?

 Дети: Все это садовый инвентарь.

 Воспитатель: А теперь назовите ласково:

 -Огород – огородик

 -Лопата – ..... лопатка

 -Грабли – ….. грабельки

- Грядка – ….. грядочка

- Лейка – ….. леечка…

 Воспитатель: И это вы знаете. А теперь надо немного отдохнуть. Выходите.

 Физ.минутка:

В огород пойдем, хоровод заведем. (Идут по кругу держась за руки)

В хоровод возьмем редиску, с ней присядем низко-низко. ( Приседают)

В хоровод возьмем морковку и с морковкой спляшем ловко. ( Танцуют)

Вверх потянемся с лучком. ( Тянутся на носочках вверх руками)

Побежим за кабачком. (Бегут по кругу друг за другом)

И поскачем по дорожке, как зеленые горошки. (Скачут по кругу друг за другом).

 Воспитатель: А теперь, возвращайтесь на свои места. Давайте рассмотрим грабли и лопату. (Рассматривают иллюстрации ). Мы держим их за черенки (палки). У граблей есть зубчики, а у лопаты их нет. Давайте покажем нашему гостю Незнайке, как мы можем выложить лопату и грабли из счетных палочек. Приступаем к работе.

(выкладывают из палочек контур лопаты и граблей).

 Воспитатель: Ребята, смотрите, а Незнайка-то стал улыбаться.

( на доске иллюстрация веселого Незнайки). Как вы думаете, почему?

 Дети: Потому, что мы рассказали Незнайке, как нужно трудиться на огороде весной. Обязательно нужно убрать прошлогоднюю листву, ветки деревьев и убрать мусор. Затем вскопать землю под грядки, разрыхлить ее. А в этом нам помогут верные помощники человека- садовый инвентарь, который люди используют для уборки территории, полива растений, рыхления почвы на огороде. Теперь можно садить семена в землю на грядки и ждать урожая.

 Воспитатель: Ну а теперь давайте нарисуем цветными карандашами, садовый инвентарь, чтобы Незнайка не забыл, что это верные помощники человека на огороде.

(выполняют работу)

 Воспитатель: Как же точно вы передали в своих рисунках все части садового инвентаря: и зубчики у грабель, и черенки, и носик с ручкой у лейки. Молодцы, ребята! А теперь давайте еще раз повторим, чем мы сегодня занимались на занятии?

 Дети: Сегодня на занятии мы рассказывали Незнайке о труде людей весной на огороде: сначала нужно убрать всю прошлогоднюю листву и старые ветки, потом вскопать землю лопатой, разрыхлить граблями, сделать грядки. Только потом садить в землю семена, поливать их. Затем ухаживать за растениями.

Еще, на занятии мы отгадывали загадки, выкладывали из счетных палочек и рисовали садовый инвентарь.

 Воспитатель: Хорошо, а что вам понравилось больше всего?

 Дети: Мне понравилось больше всего отгадывать загадки.

А мне- рисовать грабли и лопату для Незнайки.

А мне понравилось выкладывать садовый инвентарь из счетных палочек.

 Воспитатель: Вот и здорово! Сегодня на занятии вы все очень хорошо работали, были активны и с легкостью справлялись со всеми заданиями, в своих рисунках четко передали форму садового инвентаря. Молодцы! А теперь, давайте попрощаемся с нашим гостем Незнайкой и отправимся на улицу, на наш участок. Уберем старую листву на нем, мусор, и попробуем вскопать и взрыхлить землю. А я всех вас благодарю за занятие. До новых встреч, ребята!