

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

Образовательной деятельности по познавательному развитию

«Семья. Генеалогическое древо».

Составила:

воспитатель Макарова Е.Е.

Тюмень, 2023 г.

**Цель:**Формирование представлений детей о семье и её истории.

**Программное содержание:**

***Образовательные:***

Расширять представление о генеалогическом древе. Учить создавать простейшее генеалогическое древо, выстраивая цепочку родственных взаимоотношений. Расширять и закреплять представления детей о том, что такое семья, о некоторых родственных отношениях; закреплять умение называть свою фамилию, имя, отчество и имена, отчества членов семьи.

***Развивающие:***

Развивать связную речь, логическое мышление, внимание, память, познавательный интерес.

***Воспитательные:***

Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям – членам семьи, чувство гордости за свою семью.

**Словарная работа:**генеалогическое древо, родословная, семья, родственники.

**Оборудование и материалы:** картинки о семьи, макет генеалогического древа, листы альбомные А 4 на каждого ребенка, цветные карандаши, схема рисунка, семейные фотографии.

**Предварительная работа:** рассматривание фото семьи, семейных альбомов, серия сюжетных картин про семью, чтение стихов, рассказов про семью**,** загадки, пословицы, поговорки.

**Вводная часть:**

В нашем государстве есть одна страна,
И она, для счастья, очень мне нужна.
Бабушки и прадед, мама, папа, я,
Сестрёнки и братишки – вместе мы семья.

**Основная часть:**

**Воспитатель:** Перед вами слово «семья». Из каких слов состоит слово? **Дети:** Слово состоит из двух слов «Семь» и «Я»

**Воспитатель:** Это значит, что вы как бы повторяетесь в родной семье семь раз. Давайте проверим.

***Семья – словечко странное,***

***Хотя не иностранное.***

***– Как слово получилось,***

***Не ясно нам совсем.***

***Ну, «Я» – мы понимаем,***

***А почему их семь?***

***Не надо думать и гадать,***

***А надо просто сосчитать:***

***Два дедушки,***

***Две бабушки,***

***Плюс папа, мама, ребенок.***

***Сложили? Получается семь человек,***

***Семь «Я»!***

**Воспитатель:** Что такое семья?

**Дети:** Семья – это родные друг другу люди, живущие вместе. Если нам плохо, трудно, если с нами случилось несчастье – кто нас выслушает, поможет, успокоит, даст совет, защитит. Конечно, родные нам люди мамы, папы, дедушки, бабушки, братья, сестры.

**Воспитатель:** Но семьи, ребята, бывают разные: большие и маленькие. Большие – где живут вместе и бабушка с дедушкой, папа, мама и дети. Маленькие – например, мама и ребенок, папа и ребенок и т. д.

**Воспитатель**: Посмотрите на фото своих родных. Ваша улыбка напоминает улыбку мамы, цвет глаз такой же, как у бабушки, овал лица - как у дедушки. Вы похожи на своих братьев и сестёр. Но сходство проявляется не только во внешности, вы унаследовали от родителей, бабушек и дедушек многие черты характера.

*Дети определяют характерное отличие каждой семьи – это схожесть членов семьи. Дети рассказывают, на кого из членов семьи они похожи.*

**Воспитатель:** А, как вы думаете, чем еще отличаются семьи друг от друга?

**Дети:** Семьи отличаются друг от друга фамилией, именами и отчеством.

*Им предлагается назвать фамилии своих семей.*

**Воспитатель**: А вы знаете, что отчество дается ребенку по имени папы? Например, если папа Сергей, то отчество ребенка-мальчика Сергеевич, а ребенка-девочки Сергеевна.

***Дидактическая игра «Родственники».***

**Воспитатель:** А знаете ли вы, кем члены семьи приходятся друг другу? Давайте проверим.
**Воспитатель:** Мальчик для папы и мамы кто?

**Дети:** Мальчик для папы и мамы сын.
**Воспитатель**: Мальчик для дедушки и бабушки?
**Дети:** Мальчик для дедушки и бабушки внук.

**Воспитатель:** Девочка для папы и мамы?
**Дети:** Девочка для папы и мамы дочь.

**Воспитатель:** Девочка для дедушки и бабушки?
**Дети:** Девочка для дедушки и бабушки внучка.

**Воспитатель:** Папа для дедушки и бабушки?
**Дети:** Папа для дедушки и бабушки сын.

**Воспитатель:** Мама для дедушки и бабушки?
**Дети:** Мама для дедушки и бабушки дочь.

**Воспитатель:** Мальчик для девочки в семье кто?
**Дети:** Мальчик для девочки в семье брат.

**Воспитатель:** Девочка для мальчика в семье кто?

**Дети:** Девочка для мальчика в семье сестра.

**Физкультминутка «Семейная зарядка».**

Осенью, весною
Летом и зимою
Мы во двор выходим
Дружною семьёй.
Встанем в круг и по порядку,

Каждый делает зарядку.
Мама руки поднимает,
Папа бодро приседает
Повороты вправо – влево,
Делает мой братик Сева.
Я сама бегу трусцой,
И качаю головой.

**Воспитатель:**Проживая в большом городе у людей, не всегда есть возможность общаться с близкими родственниками. Для человека семейные связи – это как корни у дерева, как только они ослабевают, то и дерево погибает. Люди старались сохранить для будущих поколений память о своих родственниках. Так как их было много, но необходимо было всех помнить, то люди решили записывать их имена, фамилии в специальные тетради, чтобы потом передавать эти сведения своим детям, внукам, правнукам. Эти записи назывались «родословными».

А потом люди придумали зарисовать свою «родословную» в виде дерева, *(показ генеалогического древа)*, где листочки и ветки изображали поколения и членов семьи. Таким образом, сведения о многих поколениях родственников сохранялись в памяти потомков на многие годы, даже на столетия. А дерево это стали называть «Генеалогическим древом».  Оно действительно похоже на дерево.

**Воспитатель.** Предлагаю вам нарисовать свое «генеалогическое древо». У каждого на столе лежит схема рисования.

**Пальчиковая гимнастика «Семья»**

*Руку сжать в кулак, поочередно разжимать пальцы, начиная с большого.*

Этот пальчик - дедушка,

Этот пальчик - бабушка,

Этот пальчик - папочка,

Этот пальчик - мамочка,

Этот пальчик - я.

Вот и вся моя семья*(энергично сжать руку в кулак несколько раз)*.

**Шаг 1.**

Из-за того, что деревья растут с нуля, мы будем рисовать дерево снизу вверх. Сначала с помощью двух линий нарисуйте ствол дерева.

**Шаг 2.**

Используя изогнутые линии, нарисуйте ветви деревьев. Нарисуйте ветви сверху вниз и по бокам.

**Шаг 3.**

Продолжайте рисовать ветки. Используйте свое творчество, чтобы сформировать свои собственные контуры филиалов.

**Шаг 4.**

С помощью волнистой линии нарисуйте контуры кроны дерева. Используя вертикальные линии, нарисуйте текстуру коры.

**Шаг 5.**

Нарисуйте внутренние контуры листьев и ветвей.

**Шаг 6.**

Используя неправильные волнистые линии, добавьте больше листьев, ветвей и веток, как в нашем примере.

**Шаг 7.**

А теперь нарисуем круги на нашем дереве по количеству членов вашей семьи. Ваш круг находится внизу. Подпишите его. Далее подпишите своих родителей, а затем бабушек и дедушек, следуя образцу.

**Воспитатель**. Дети, когда вы вырастите, у каждого будет своя семья. И это будет самая лучшая семья, где взрослые будут заботиться о детях и пожилых родителях, а дети будут слушаться взрослых и во всем им помогать. А главное, все будут любить друг друга и относиться друг к другу с уважением.

**Заключительная часть:**

**Рефлексия:**

- Что вам понравилось больше всего?

- Что было самым трудным для вас?

- Что было для вас новым?

Поднимите правую ладошку в верх и я вас поблагодарю.