****

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект физкультурно-спортивного занятия

на свежем воздухе

«Летний баскетбол»

Подготовил: инструктор по физической культуре:

Сорокин Евгений Александрович

Тюмень, 2023

**Цель**: Создать у детей бодрое, радостное настроение, развивая интерес к летним видам спорта.

**Задачи:**

Закрепить и совершенствовать двигательные умения и навыки при выполнении детьми различных упражнений и заданий полученные на занятиях по физической культуре.

Развивать ловкость, координацию движений, внимание; способствовать оздоровлению организма детей посредством выполнения различных видов физических упражнений на свежем воздухе; развитие коммуникации.

Воспитывать командный дух; продолжать прививать детям интерес к физической культуре, к командным играм; воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу.

Место проведения: игровая площадка на улице.

**Ход развлечения:**

Под тематическую мелодию о спорте, дети собираются на площадке.

Звучат фанфары, выходит инструктор:

- Добрый день, ребята! Приветствую вас на спортивной площадке! Сегодня играем в замечательную командную игру баскетбол.

Ребята, прежде чем мы начнем игру, проверю ваши знания! Вдруг вы и не знаете, каким мячом нужно играть в баскетбол!?

(*Инструктор показывает 3 вида мячей и дети должны сказать каким играют в баскетбол)*

Инструктор: Ребята, замечательно, что вы знаете каким мячом нужно играть в баскетбол! Значит все хорошо, и мы можем двигаться дальше.

Скажите пожалуйста куда нужно попасть баскетбольным мячом? В корзину? Ведро? Или Кольцо?

Дети: (кольцо)

Инструктор: Ух ты! Здорово, что вы это тоже знаете! Погодите! А что-то мы перед игрой должны сделать, или сразу можно начать играть?

Дети: (***Перед игрой нам необходимо хорошенько размяться!)***

**Инструктор: Вот! Именно поэтому сейчас повторяем за инструктором движения под веселую музыку!**

***(Выполняется комплекс ОРУ)***

**Инструктор: Ребята, для того, чтобы вы почувствовали баскетбольный мяч в руках, мы проведем игру горячая картошка! Где стоя в кругу, будем быстро и четко передавать мяч друг другу с разными заданиями! Задача – не уронить мяч, передать правильно выполнив задание!**

***(Проходит игра горячая картошка, инструктор постоянно меняет задания на более сложные)***

**Инструктор: Дорогие друзья, ну а теперь мы начинаем наш Баскетбол!**

**Итак, немного о правилах:**

Баскетбол – это командная игра! Игра проводится между командами по пять игроков. Цель каждой команды в игре – забросить как можно больше мячей в корзину соперника, соблюдая при этом правила игры. Игроки одной команды должны иметь отличительные знаки, которые одевают на спину и грудь.

Инструктор следит за выполнением игроками правил игры, делает замечания и дает сигналы при нарушении правил, засчитывает попадания мяча в корзину, разрешает споры.

*Игра состоит из двух пятиминутных таймов, между которыми дается пятиминутный перерыв.*

При попадании мяча в корзину команде начисляется два очка. Игра может закончиться победой одной команды или ничьей.

Инструктор может менять игроков во время игры и во время перерыва.

Мяч можно передавать, бросать или вести в любом направлении.

Случайное касание мячом ноги не является нарушением.

Мяч считается вышедшим из игры если он коснулся пола, игрока или предмета вне площадки.

Игрок, получивший мяч в движении, может сделать с ним не более трех шагов, после чего он должен выполнить передачу, бросок или ведение. Игроку запрещается вести мяч двумя руками одновременно.

Техника безопасности:

1.Не пинать ногами в лицо;

2. Не толкаться;

3.Не ставить подножки;

4. Если кто-то упал, помочь подняться;

5. Ударять по мячу кулаком или ногой запрещается;

6. Тянуть за одежду.

Команды начинают игру (5мин), затем происходит смена игроков.

По финальному свистку игра останавливается, команды жмут руки в знак благодарности за игру.

Судья (инструктор), так же благодарит всех за игру.

Всем до новых встреч!