

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

экспериментальной деятельности

в старшей группе

**Тема: «Галактик познаёт Землю»**

Подготовила воспитатель:

Ивченко Светлана Викторовна

г. Тюмень, 2023 г.

**Цель:** обобщить и уточнить представления детей о свойствах воды, воздуха и песка.

**Задачи:** познакомить детей со свойствами и признаками воды, воздуха, песка через опытно-экспериментальную деятельность;

развивать восприятие, внимание, память, наблюдательность, способность анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений в процессе ознакомления с природой;

воспитывать интерес детей к миру природы.

**Предварительная работа:** чтение стихов, рассказов по данной теме; отгадывание загадок; подготовка материала к занятию.

**Материал:** пришелец Галактик, мешок, глобус, пакеты, прозрачные стаканы, бутылка с водой, трубочки, лопатка, лупа, магнит, пластина, песок.

**Оборудование:** колонка, запись слов Пришельца Галактика.

**Ход деятельности:**

**Воспитатель:** *читает вместе с детьми стихотворение, показывая движения*.

Здравствуй, Небо! (*Руки поднять вверх*)

Здравствуй, Солнце! (*Руками над головой описать большой круг*)

Здравствуй, планета Земля! (*Похлопать*)

Здравствуй, наша большая семья! (*Все ребята берутся за руки и поднимают их вверх*)

**Дети:** *читают вместе с воспитателем стихотворение и повторяют движения*.

Стук в дверь. Воспитатель идёт к двери и заносит пришельца Галактика

**Пришелец Рубик:** Привет, ребята! Меня зовут Галактик, я прилетел из другой планеты, чтобы изучить вашу планету Земля, но пока у меня совсем мало данных.

**Воспитатель:** Что же нам делать ребята?

**Дети:**Нужно ему помочь изучить нашу планету. Мы можем ему о ней рассказать.

**Пришелец Галактик**: Всё необходимое для этого я собрал в свой чемоданчик, а что же в нём лежит, я предлагаю вам отгадать.

**Воспитатель** *читает 1 загадку*

На ноге стоит одной,  
Крутит-вертит головой.  
Нам показывает страны.  
Реки, горы, океаны. (Глобус)

**Воспитатель:** Верно ребята, это глобус. А что такое глобус?

**Дети:** Макет нашей планеты.

**Воспитатель:** Какую форму имеет планета Земля?

**Дети:** Форму шара

**Пришелец Галактик**: А какие живые существа населяют Землю?

**Дети:** Люди, животные, птицы, рыбы, насекомые

**Воспитатель:** Что необходимо всем живым существам на Земле?

**Дети:** Воздух, вода, свет, тепло солнца

**Воспитатель:** Ребята, давайте же отгадаем следующую загадку.

Для дыхания он нужен

С ветром, вьюгой очень дружен.

Окружает нас с тобой,

Не поймать его рукой! (Воздух)

**Пришелец Галактик**: Ребята, а почему вы без скафандров?

**Дети:** Мы дышим воздухом, он нам не нужен.

**Пришелец Галактик**: Странно, но я его не вижу.

**Воспитатель:** Ребята, давайте покажем Галактику воздух. Он принёс в своём чемоданчике пакеты. Давайте их надуем.

(*Показывает, как набрать воздух в пакет и закрыть его*.)

**Дети:** повторяют за воспитателем, набирают воздух в пакет.

**Воспитатель:** Ребята, что у нас в пакете?

**Дети:** Воздух!

**Воспитатель:** Его видно?

**Дети:** Нет, он прозрачный

**Воспитатель:** Я предлагаю вам сжать пакет ещё сильнее. Как вы думаете, что происходит с воздухом?

**Дети:** Ему становится тесно

**Воспитатель:** А теперь давайте сожмём пакет ещё сильнее, что происходит?

**Дети:** Воздух давит на пакет.

**Воспитатель:** *лопает пакет*. Ребята, как думаете, что произошло, почему пакет лопнул?

**Дети:** Потому что воздуху стало слишком тесно, ему не хватало места.

**Воспитатель:** Ребята, давайте сделаем вывод, что показал нам этот эксперимент.

**Дети:** воздух занимает место.

**Воспитатель:** Отлично, а теперь давайте отгадаем следующую загадку.

Я и туча, и туман,

И ручей, и океан.

И летаю, и бегу,

И стеклянной быть могу! (Вода)

**Дети:** Вода.

**Воспитатель:** Верно, это вода! У Галактика в мешочке есть вода, стаканчики и трубочки. Ребята, какого цвета вода?

**Дети:** Прозрачная

**Воспитатель:** А воздух?

**Дети:** Тоже прозрачный

**Воспитатель:** Как вы думаете, сможем ли мы увидеть воздух в воде? И если да, то как?

**Дети:** Подуть в воду трубочкой.

**Воспитатель:** *показывает, как это сделать*.

**Дети:** *повторяют за воспитателем*.

**Воспитатель:** Дети, расскажите, что вы сейчас увидели.

**Дети:** Воздух. При выдохе наши легкие сжимаются, и мы выдыхаем воздух, поэтому пузырьки воздуха видно в воде, когда их вдуваешь через трубочку.  **Воспитатель**: Прекрасно! Теперь Галактик знает так много о нашей планете. Ребята, мы с Галактиком предлагаем вам немного размяться.

*Показывает движения и проговаривает слова***.**

Вот мы руки развели,

Словно удивились.

И друг другу до земли

В пояс поклонились!

Наклонились, выпрямились,

Наклонились, выпрямились.

Ниже, ниже, не ленись,

Поклонись и улыбнусь.

**Дети:** *повторяют слова и движения за воспитателем*.

**Воспитатель**: Галактик, ребята летом любят играть с песком, давай мы тебя познакомим с его свойствами?

**Дети:** Да, конечно, я хочу узнать о свойствах песка!

**Воспитатель** предлагает обследовать сухой песок пальцами; насыпают его на пластину, рассматривают в лупу; опускают в песок магнит, появившиеся на нем мелкие частички металла рассматривают в лупу. В баночку с водой опускают горсть сухого песка, не размешивая его.

**Воспитатель**: Что происходит?

**Дети:** Песок оседает.

**Воспитатель**: На поверхности воды можно увидеть песочную пыль. Если размешать лопаткой воду, что произойдет?

**Дети:** Песочная пыль, растворившись, окрашивает воду.

*Дети пересыпают сухой песок из одной баночки в другую*.

**Воспитатель**: Какой песок?

**Дети:** Песок сыпучий.

**Воспитатель**: Попробуйте слепить из сухого песка шар.

**Дети:** Не получается: сухой песок рассыпчатый, шершавый, содержит пыль.

*Дети рассматривают влажный песок.*

**Воспитатель**: Какой влажный песок?

**Дети:** Плотный, мягкий.

*Дети делают из него колечки, оставляют их на некоторое время (пока песок высохнет). Затем под руководством воспитателя поливают сухой и влажный песок.*

**Воспитатель**: Что вы наблюдаете?

**Дети:** Песок тяжелее воды – оседает на дне, смешивается с водой, но не

растворяется в ней. Песок при намокании меняет цвет, становится темнее.

Влажный песок быстро пропускает влагу, а сухой некоторое время держит ее на поверхности, затем она уходит вглубь. Сухой песок рассыпается, влажный держит форму. Сухой песок обладает свойством сыпучести, мокрый песок

несыпучий.

**Воспитатель:** Галактику пора возвращаться обратно на свою планету, чтобы скорее рассказать о том, что он узнал.

**Пришелец Галактик**: Ребята, большое вам спасибо! Я собрал недостающую информацию о вашей планете и теперь смогу отправиться обратно, чтобы рассказать о вашей планете!

**Воспитатель:** Ребята, спасибо, что помогли Галактику! Вы прекрасно справились со всеми заданиями. Если Галактик прилетит к нам ещё, мы ему поможем?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Вам понравилась наше занятие?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Ребята, чем мы сегодня занимались?

**Дети:** Мы проводили эксперименты с песком, водой и воздухом.

**Воспитатель:** Что вам запомнилось больше всего, что было интересным?

**Дети:** Проводить опыты с воздухом, водой, песком!

**Воспитатель:** Что нового и интересного вы сегодня узнали?

**Дети:** Мы узнали, что воздух и вода прозрачные, сухой песок рассыпчатый, шершавый и содержит пыль, влажный песок плотный и мягкий, лучше пропускает воду и лучше держит форму.

**Воспитатель:** Какие выводы мы с вами сегодня сделали, узнав свойства воды, воздуха и песка?

**Дети:** Воздух занимает место. При выдохе наши легкие сжимаются, и мы выдыхаем воздух. Песок тяжелее воды – оседает на дне, смешивается с водой, не растворяется в ней. Песок при намокании меняет цвет, становится темнее. Сухой песок рассыпается, влажный держит форму. Сухой песок обладает свойством сыпучести, мокрый песок несыпучий.

**Воспитатель:** Ребята, вы большие молодцы, всё запомнили! Спасибо, вам за хорошую работу!