

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

образовательной деятельности по художественно - эстетическому развитию в старшей группе

«Солнце и вода – для цветов всегда друзья»

Составила:

Воспитатель: Пестрякова А.Г.

Тюмень, 2023 г

**Цель:** Формирование элементарных экологических представлений и расширение представления детей об условиях выживания растений.

**Программное содержание:**

**Образовательная:** рассказывать о значении солнца и воды в жизни растений, учить приему обрывания (вариант обрывной аппликации, разрывание салфетки на мелкие кусочки, скрученные детьми в шарики), с целью создания выразительного образа.

**Развивающая:** продолжать развивать интерес детей к миру природы, а также развивать мелкую моторику.

**Воспитательная**: воспитывать доброжелательные отношения между детьми в процессе совместной деятельности, а также желание помогать нуждающимся.

**Техническая задача:** вырабатывать навыки рисования контура предмета простым карандашом с легким нажимом на него.

**Словарная работа:** питательные вещества

**Подготовительная работа:** просмотр короткометражного мультфильма «Долина Фей», беседа «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья», аппликации в нетрадиционной технике из бумажных салфеток «Капелька», рассматривание серии картин «Что нужно растениям для жизни».

**Материалы и оборудование:** скатерть, картон, карандаш, трафарет, бумажные салфетки для поделок, клей, салфетки, диадический материал для сюрпризного момента.

**Вводная часть:**

**Воспитатель:**

*Утром Солнышко встает,              (Руки поднять вверх).*

*Всех на улицу зовет.                       (Сгибать руки в локтях к груди).*

*Выхожу из дома я:                         (Показать рукой на себя).*

*«Здравствуй, улица моя!»             ( Выпрямить руки в стороны).*

*Отвечаю Солнцу я,                       (Поднять руки над головой).*

*Отвечаю Травам я,                         (Опустить руки на ковер).*

*Отвечаю Ветру я:                           (Поднять руки над головой и покачать ими).*

*Здравствуй, Родина моя!              (Взять друг друга за руки).*

- Ребята, какое у вас настроение?

**Дети:** Хорошее настроение.

**Воспитатель:** А какое у нас время года?

**Дети:** Время года лето.

**Воспитатель:** Как меняется природа летом?

**Дети:** Летом деревья покрыты зеленой листвой, ярко и тепло светит солнце, цветут цветы.

**Воспитатель:** Кто знает, зачем растениям нужно солнце и вода? **Дети:** Растениям нужно солнце и вода для того, чтобы расти и цвести, благодаря им растения получают полезные вещества.
**Воспитатель:** Вы абсолютно правы. Для растений одинаково важны солнце и вода, без них растения засохнут и погибнут. Именно поэтому мы с вами на нашем участке каждый день поливаем цветы, поэтому они у нас такие красивые.

**Дети:** Посмотрите, тут какое-то письмо!

**Воспитатель:** Ух ты, а я даже не заметила. Посмотрите, письмо запечатано. От кого же пришло это письмо?

**Дети:** Это письмо пришло от самой феи Розетты!

**Воспитатель:** А вы знаете, что это за фея?

**Дети:** Да, Розетта — это фея цветов и деревьев.

**Воспитатель:**

Если очень ждать и верить,

И смотреть во все глаза,

Постучатся в наши двери

Волшебство и чудеса!

- Будем открывать письмо?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Посмотрите, здесь еще и фотографии есть. Какая фея на фотографии?

**Дети:** На фотографии фея грустная.
**Воспитатель:** Ярослав, прочитаешь нам письмо?

**Дети (Ярослав):** «Здравствуйте, ребята! Пишу я вам из Долины фей. Злая фея Никс похитила солнце и воду во всей Долине! Мои цветы и деревья погибают. Что же нам делать? Без вашей помощи нам не справиться!»

**Воспитатель:** Бедные растения. Ребята, что мы с вами будем делать?

**Дети:** Мы поможем Розетте вернуть воду и солнце.

**Основная часть:**

**Воспитатель:** Хорошо, что мы будем возвращать в первую очередь?

**Дети:** В первую очередь будем возвращать солнце.

**Воспитатель:** У кого есть идеи, как вернуть солнце?

**Дети:** Можно отправится к фее Никс и попросить вернуть солнце/ можно самим сделать новое солнце.

**Воспитатель:** Как много вариантов. Давайте выбирать! Какое предложение вам нравится больше?

**Дети:** Нам больше нравится предложение, в котором нужно сделать солнце самим.

**Воспитатель:** Здорово, что мы так быстро с вами договорились. Как вы думаете, из чего можно сделать солнце?

**Дети:** Солнце можно сделать из бумаги.

**Воспитатель:** Хорошо, ребята, бумага бывает разной. Сегодня мы попробуем сделать солнце не из обычной бумаги, а из бумажных салфеток!

- Проходите за столы.

- Перед тем, как начать, нужно разогреть свои пальцы. Потому что работа нам предстоит сложная и ответственная, ведь нам нужно обеспечить целую Долину Фей солнцем.

*Мы ладони протянули
И на солнышко взглянули. (Дети протягивают ладошки вперед и ритмично поворачивают их вверх – вниз.)
Дай нам, солнышко, тепла,
Чтобы силушка была. (Делают движение пальцами, словно маня к себе. )
Наши пальчики – малютки
Не хотят ждать ни минутки, (Ритмично сгибают и разгибают пальцы.)
Тук – тук, молоточками, (Наклоняются и поочередно ритмично стучат кулачками по коленям.)
Хлоп – хлоп, лапоточками, (Ритмично хлопают по коленям.)
Прыг – прыг, словно зайки,
Скачут на лужайке. (Стучат полусогнутыми пальцами по коленям.)*

- Теперь можно приступать к работе.

-Посмотрите, перед вами лежит картон, круг и карандаш. Как вы думаете, что нужно сделать сначала?

**Дети:** Сначала нужно обвести круг на листе картона карандашом.

**Воспитатель:** Верно, я напоминаю, что карандаш мы держим правильно. На карандаш нажимаем легонько, чтобы не оставлять ярких следов. Круг располагаем по центру листа, для того чтобы осталось место для лучиков. Перед тем как обводить, внимательно посмотрите, везде ли осталось место.

Отлично справились. Затем от солнца рисуем лучики. Внимательно слушайте инструкцию:

- расположите первые два лучика сверху и снизу, примерно посередине;

- расположите следующие два лучика справа и слева посередине нашего солнца;

- расположите по одному лучику между первых двух. Эти лучи будут самые длинные, они тянуться к углу листа картона.

 На эти линии вы будете приклеивать шарики из бумажных салфеток.

-Молодцы. У всех получилось?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Я очень рада. Теперь мы берем по одной нарезанной полоске и скомкиваем ее в шарик. Кто сделал первый шарик, берет следующую полоску. Делаем себе хороший запас шариков, чтобы хватило на все солнце.

- Я смотрю, уже у всех большие горы шариков. Как же вы быстро их делаете! Вы большие молодцы, чем быстрее мы сделаем солнышки, тем больше цветов мы спасем!

- Как вы думаете, с чего лучше начать? С лучей или с основания солнца?

**Дети:** Лучше начать с основания солнца.

**Воспитатель:** Давайте скорее клеить. Мы хорошо промазываем основание солнца, чтобы не осталось мест без клея. Выкладывать начинаем по контуру, затем выкладываем внутренний круг, близко и плотно прижимая шарики между собой. Постарайтесь сделать так, чтобы просветов не осталось.

- Здорово! Теперь промазываем каждый лучик по отдельности. Промазали луч и начинаем клеить шарики от основания солнца.

-Умнички, у вас получилось очень красиво и аккуратно.

- Ваши солнышки готовы, теперь будем отправлять феям?

**Дети:** Нет, мы еще не нашли воду.

**Воспитатель:** Вы молодцы, что вспомнили. Для того, чтобы вернуть воду, нам нужно вызвать капельку и отправить ее вместе с солнышками в Долину. Наша капелька живет очень далеко, поэтому мы не сможем к ней пойти. Но мы можем ее позвать к нам. Вы готовы?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Для того, чтобы капелька нас услышала и пришла, нам с вами нужно будет всем вместе проговаривать слова и выполнять движения. Вставайте со своих мест. Сначала потренируемся:

*Капля – раз и капля - два,*

*Очень медленно сперва,*

*А потом, потом, потом -*

*Все бегом, бегом, бегом.*

*Стали капли поспевать,*

*Капля каплю догонять.*

*Кап-кап, кап-кап.*

*Приходи скорее капля*

*Помогать моим ребятам!*

-Здорово, а теперь давайте еще раз дружно и все вместе.

**Дети:** Вот она капелька!

**Воспитатель:** Отлично, у нас получилось. Эта, казалось бы, маленькая капелька, сможет спасти всю Долину Фей от засухи.

-Ребята, а на чем же мы отправим солнышки и капельку в Долину Фей?

**Дети:** Мы можем отправить посылку на самолете/ на воздушном шаре.

**Воспитатель:** Давайте будем голосовать.Кто за самолет, расправьте руки в стороны и сделайте вид, как будто вы летите. А те, кто за воздушный шар, соедините руки над головой и медленно покачивайтесь в разные стороны.

**Дети:** *(выполняют движения)*

**Заключительная часть:**

**Воспитатель:** Отлично, все выбрали воздушный шар. Давайте мы с вами прямо сейчас отправим наши солнышки и капельку в
Долину Фей и поможем феям спасти все цветы и деревья в их волшебной стране.

-Ох, ребята, фея Розетта сразу отправила обратное письмо. Какая она счастливая! Посмотрите, какие великолепные цветы распустились, благодаря вашему труду! Розетта вас всех благодарит за помощь и пишет о том, что удалось спасти все цветы. А волшебная капелька наполнила реки и озера. Теперь все жители Долины счастливы. Они передают вам большое спасибо.

**Рефлексия:**

**-** Что мы сегодня нашли в группе?

- Кому мы помогали?

- Что произошло?

- Что вы узнали нового о растениях?

- Из чего мы делали солнце?

- Вам сегодня было на занятие трудно? Если да, то похлопайте, если нет - потопайте.

- Что вы расскажите дома родителям?

- Спасибо, ребята, за отличное занятие, у вас сегодня все очень здорово получалось. Я очень рада, что вы у меня такие добрые и отзывчивые.