

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект занятия с детьми старшей группы

«Каким бывает настроение»

Подготовила:

педагог – психолог

Дубинко И.А.

Тюмень – 2023

Занятие педагога-психолога с детьми старшей группы.

**Тема: «Каким бывает настроение»**

**Цель:** развитие эмоционального интеллекта

**Задачи:**

- продолжать знакомить детей с понятием настроение; познакомить детей с различными способами поднятия настроения; закрепить и повторить изученные эмоции – радость, грусть, удивление, злость, страх

- способствовать положительному настрою на дальнейшую работу, развивать эмпатию; формировать умения различать и выражать различные эмоции

- снять мышечное и эмоциональное напряжение; способствовать сплочению детского коллектива.

**Материалы:**

Картинка с эмоциями «Какой ты сегодня», дидактические карточки «Эмоции»: карточки с изображением персонажей в разных эмоциональных состояниях, карточки с изображением человечков-чувств, иллюстрации к сказкам К. Чуковского, музыкальная запись к игре «Двигайся-замри».

**Ход занятия***Ритуал приветствия «Здравствуй, солнце!»*

Психолог: Ребята, с чего мы начинаем наше занятие? Правильно, с приветствия:

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок!

Здравствуй, маленький дубок!

Мы живём в одном краю-

Всех я вас приветствую!

- Добрый день, дорогие ребята. Проходите, присаживайтесь за стол.

Дети садятся за стол в круг.

***Основная часть.***

1. **Беседа о эмоциях.**

Психолог:

Ребята, поделитесь, какое у вас настроение? Выберите на картинке подходящее изображение с эмоцией.

Дети выбирают картинку, называют эмоцию …(ответы детей: радостная, веселая, усталая – потому что не выспалась).

Психолог: Ребята, я вижу что у вас сегодня хорошее настроение, радостное.

А каким еще бывает настроение? Какие эмоции вы испытываете?

Обсуждение, ответы детей (радость, грусть, злость, удивление, страх)

Как вы справляетесь с плохим настроением? (можно порисовать, поиграть, посмотреть веселый мультик, послушать музыку, потанцевать).

*Игра «Угадай эмоцию»*

Психолог: А сейчас я предлагаю взять каждому по одной карточке с разными героями.

Вам нужно назвать, какую эмоцию изображает ваш герой, и найти карточку человечка с такой же эмоцией.

Обсуждение: Как вы поняли, что это радость, грусть, обида и т. д. А как вы думаете, в каких ситуациях у героя возникают такие чувства?

*Игра. Чувства сказочных героев.*

- Ребята, а чувства сказочных героев вы сможете назвать?

Предлагаю вам вспомнить ваши любимые сказки, и угадать название сказки и какие чувства и настроение испытывают герои этих сказок?

Психолог зачитывает отрывки и показывает иллюстрации:

1. Рады зайчики и белочки,

Рады мальчики и девочки.

Обнимают и целуют косолапого:

«Ну, спасибо тебе, дедушка, за солнышко!»

(Ответы детей (радость) (Сказка «Краденое солнце»)

2. Плачет серый воробей:

- Выйди, солнышко, скорей!

Нам без солнышка обидно,

В поле зернышка не видно!

 (Ответы детей (грусть) (Сказка «Краденое солнце»)

3. Прибежала зайчиха

И закричала: «Ай-ай! Мой зайчик попал под трамвай

И теперь он больной и хромой

Маленький заинька мой!»

(Ответы детей (страх) (Сказка «Айболит»)

4. И доктор пришил ему ножки

И заинька прыгает снова.

А с ним и зайчиха мать

Тоже пошла танцевать

(Ответы детей (радость) (Сказка «Айболит»)

5. А малютки бегемотики

Ухватились за животики

И смеются, заливаются -

Так что дубы сотрясаются

(Ответы детей (радость) (Сказка «Айболит»)

6. «Дорогие гости, помогите!

Паука-злодея зарубите!

Но жуки-червяки

Испугалися,

По углам, по щелям разбежалися!

(Ответы детей (страх) (Сказка «Муха цекотуха»)

*Физкультминутка «Двигайся-замри» (музыкальная игра с движениями)*

- Посмотрите, как радуется зайчиха, что даже пошла танцевать. А вы потанцевать хотите?

Дети: Да!

- Тогда приглашаю всех встать и поиграть в нашу любимую игру «Двигайся-замри».

Музыкальная игра с движениями «Двигайся-замри»: на словах «двигайся» нужно танцевать и повторять движения из песни, а на словах «замри» -замереть и не двигаться, изобразить интересную фигуру.

**Завершение.**

Психолог:

Скажите, о чем мы сегодня говорили на занятие? Чему вы сегодня научились?

(Дети: какое бывает настроение, как его можно изменить).

Мы хорошо поработали сегодня. Вы молодцы!

Давайте сейчас подойдем к нашему солнышку, чтобы зарядиться от солнечных лучиков теплом и хорошим настроением, и сказать друг другу спасибо за занятие.

До свидания!