

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

образовательной деятельности

по речевому развитию для детей раннего возраста

«Дождик»

Составила:

Учитель-логопед Кесова А.Б.

Тюмень, 2023

**Цель:** способствовать формированию познавательной и речевой активности детей.

**Программное содержание:**

Развивать мелкую моторику, зрительно-моторную координацию;

Уточнять и расширять знания детей о природных явлениях;

Развитие темпо - ритмической стороны речи;

Развивать познавательный интерес детей, их внимание, память;

Совершенствовать лексико-грамматический строй речи;

Развивать речевое дыхание;

Дифференцировать понятия сухой - мокрый;

Воспитывать познавательный интерес*.*

**Оборудование:** тучки, капли, круглые кольца, зонты.

**Ход деятельности:**

**Учитель-логопед:** «Здравствуйте, ребята. Смотрите, что это у вас лежит под стулом? Это же руль! Давайте отправимся в путешествие! Возьмите руль в руки и поехали!». (звучит мелодия)

«Сидим с шофером рядом: Бип-бип-бип

Помочь шоферу надо: Бип-бип-бип

Машинам, всем и людям: Бип-бип-бип

Бибикать громко будем: Бип-бип-бип»

**Дети**: «Бип-бип-бип!»

**Учитель-логопед: «**Ребята, куда это мы с вами приехали! Прислушайтесь, что это?» (звучит шум дождя)

**Дети:** «Дождик».

**Учитель-логопед**: «Правильно! Посмотрите-ка, ребята, что это тут выглядывает?»

Это в небе голубом

Появилась тучка.

Тучка плачет,

Дождик скачет –

Тоненькие ножки.

Оставляет за собой

Мокрые дорожки.

**Учитель-логопед**: «Какие вещи пригодятся нам, чтобы мы не промокли?Куртка, сапоги, зонтик. Ребята, а что же нам поможет спрятаться от дождика?  Зонт!»

**Дети***:***«**Зонтик!».

**Учитель-логопед***:* «Ой, ой! Кажется, капает дождик! Давайте спрячемся!

**Дети:** дети совместно с мамой прячутся под зонт от капель воды.

**Учитель-логопед:** Молодцы! Смотрите, рука была сухая, а теперь под дождем мокрая!

**Учитель-логопед:** молодцы! Теперь немного передохнем.

Дождик, дождик, водолей,

Лей из тучки веселей!

Лей позвонче и почаще,

Лей по полю и по чаще!

**Пальчиковая игра «Дождик»** (под звуки дождя)

Дождик дождик, кап да кап,              
*Стучим указательным пальчиком по ладошке другой руки медленно*

Ты не капай долго так*.   
Стучим указательным пальцем*

Хватит землю поливать

Нам пора идти гулять

*Имитируем шаги прогулки*

Кап-кап- кап

**Учитель-логопед:** «Немножко отдохнули и теперь можем двигаться дальше. Ребята, давайте разгоним эти темные тучки, чтобы скорее выглянуло наше теплое солнышко! На стене у нас остались капли дождя под тучей, нам надо сорвать эти капли и налепить маме-туче на стол! Они могут находиться высоко-высоко, а могут и низко. Сделаем это все вместе!»

**Дети:** срывают капли дождя и лепят на гладкий стол.

**Учитель-логопед:** «Молодцы! Вот и выглянуло наше теплое солнышко!»

**Учитель-логопед:** Хотите, с вами нарисуем дождик. Посмотрите на свой листочек, что у вас там нарисовано? (Тучка). А что из тучки идет? (Дождик). Посмотрите внимательно, как мы будем рисовать дождик. Макаем кисточку в краску и ставим точечку, получилась капелька дождя. А теперь попробуйте сами нарисовать.

*Дождик, дождик, веселей!*

*Капай, капай, воду лей.*

*На цветочек, на листок.*

*Кап, кап, кап!*

*На дорожку, на лужок,*

*Кап, кап, кап!*

*Тучка в небе синяя –*

*Капай, дождик сильный!*

*Кап, кап, кап.*

**Учитель-логопед:** Молодцы! Нарисовали дождик. А теперь поиграем в игру: «Солнышко и дождик».

Игра «Солнышко и дождик»

«Дождик!» - дети бегут и прячутся под зонтик.

«Солнце!» зонт закрывается - дети «гуляют».

По команде: Дождь!» ребята снова бегут под зонт.

**Дети:** слушают команду и совместно с родителями выполняют действия.

**Учитель-логопед:** Ребята, какие красивые рисунки у нас получились. У вас тучки капает дождик, капает дождик кап-кап-кап. А теперь пора отправляться на улицу греться под солнышком. Пора прощаться!»