****

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

Познавательного развития «Свойства песка».

Воспитатель

Туманян Елена Павловна

Тюмень, 2023

**Цель:** познакомить со свойствами песка.

**Программное содержание**:

 - Познакомить детей со свойствами сухого и мокрого песка.

 - Развивать познавательный интерес в процессе экспериментирования.

 - Воспитывать интерес к окружающему миру.

**Предварительная работа:** Игры с песком на прогулке. Рассматривание фотографий, иллюстраций, картинок с видами построек из песка. Рассматривание через лупу мелких игрушек.

**Демонстрационный материал и оборудование:** Картинка Всезнайки, песок, кружечки, ложечки, деревянные палочки, тарелочки, лупа, иллюстрации с изображением песка.

**Ход деятельности**:

Воспитатель: Поиграем мы с утра

                           Заниматься нам пора

                           Но не лепкой и не чтеньем

                           Ждёт нас опыт и игра.

-Ребята, сегодня к нам в гости пришел Всезнайка. Он что-то принес нам в мешочке. Давайте на ощупь определим, что это?

 Дети: Да, мы хотим узнать, что принес Всезнайка.

(Ребята, не открывая мешочек, определяют, что может в нем лежать)

Дети: Это сахар. Нет, это соль. Это может быть песок.

Воспитатель: Давайте откроем мешочек и посмотрим, верно ли мы отгадали.

(открывают и видят песок)

 Дети: Это песок.

Воспитатель: Верно, ребята, это песок. Но зачем Всезнайка его нам принес?

Дети: Может Всезнайка хочет, чтобы мы поиграли с песком.

Воспитатель: Да, ребята, Всезнайка хочет поиграть вместе с нами с песком и узнать свойства песка.

Дети: Мы тоже хотим узнать из чего состоит песок .

Воспитатель: Хорошо, но я вам хочу напомнить: с песком нужно играть аккуратно, чтобы он не попал нам ни в рот, ни в глаза.

 Дети: Хорошо, мы не будем брать его в рот и кидаться им.

 Воспитатель: Итак, сегодня мы будем проводить опыты с пеком. Давайте с вами посмотрим, что же такое песок, из чего он состоит? Поставьте перед собой тарелочку. Кончиком ложки наберите чуть-чуть песка и высыпьте её на тарелочку. Легко ли сыпется песок?

 Дети: Да, песок легко сыпется.

 Воспитатель: Почему он легко сыплется?

 Дети: Песок легко сыпется потому, что он сухой и сыпучий.

 Воспитатель: А если бы он был мокрый, он сыпался бы?

 Дети: Если бы песок был мокрый, то он бы не стал сыпаться, но из него можно было бы что-то слепить.

 Воспитатель: Верно, ребята, сухой песок- сыпучий, а мокрый –нет. Но зато из мокрого песка можно что-то слепить, а из сухого- нет. А теперь давайте возьмем вот такое приспособление, кто знает, как оно называется?

 Дети: Это приспособление называется - увеличительное стекло.

 Воспитатель: Верно, это увеличительное стекло или лупа). Его так называют, потому что оно увеличивает. Давайте возьмём лупу в руки и все по очереди внимательно рассмотрим песок. Из чего он состоит?

 Дети: Песок состоит из зернышек и камешков.

 Воспитатель: Ребята, эти маленькие камешки называются песчинки, которые не прилипают друг к другу. Песчинки очень маленькие, круглые, полупрозрачные или белые, желтые, в зависимости от разновидности песка. Похожи ли песчинки одна на другую?

 Дети: Песчинки есть одного размера, есть одинаковые по цвету.

 Воспитатель: А чем отличаются?

 Дети: они отличаются цветом и размером.

(Ребята внимательно рассматривают песчаные зернышки).

 Воспитатель: Все верно вы сказали, ребята. Песок состоит из песчинок. Они маленькие, поэтому их можно разглядеть только под лупой. А теперь давайте немного отдохнем. Выходите и вставайте в круг.

«Топнем ножкой - хлопнем в ладошки» (звучит запись МП3)

1, 2, 3, 4, 5        (Дети идут по кругу друг за другом)

Начинаем мы играть.

Громче музыка играй (Дети идут и выполняют хлопки над головой)

Всем ребятам помогай.

В ладоши все похлопаем (Дети встают лицом в круг и выполняют по 3хлопка вправо, влево)

Похлопаем, похлопаем

Ногами все потопаем, (Дети, руки на пояс и топают ногами)

Потопаем, потопаем.

Правой ножкой -1, 2, 3,

Левой ножкой -1, 2, 3.

Дружно за руки возьмемся,

Вместе все мы в круг пойдем.

Улыбнулись, всем приятно, а теперь пошли обратно.

И сначала все начнем. (Повторяем с ускорением, дети садятся).

 Воспитатель: Отдохнули, теперь можно продолжать. Теперь ребята, возьмите две кружечки с песком. В одну налейте воды. Какой стал песок?

 Дети: Песок стал мокрый.

 Воспитатель: Возьмите палочки и воткните её по очереди в кружечки с сухим и мокрым  песком. В какой песок легче воткнуть палочку?

 Дети: Легче воткнуть палочку в сухой песок.

 Воспитатель: А тяжелее?

 Дети: Тяжелее палочку воткнуть в мокрый песок.

 Воспитатель: Верно, в сухой песок легко воткнуть палочку, а в мокрый, это сделать труднее. Сухой песок рыхлый, поэтому палочка расталкивает песчинки, которые не держатся друг за друга, и ее легче воткнуть , чем в мокрый песок.

 Воспитатель: Ребята, а теперь возьмите кружечки в руки. Какая кружечка тяжелее, где мокрый песок или где сухой?

 Дети: Тяжелее кружечка с мокрым песком, а с сухим легче. Давайте проверим . Точнее вес можно определить с помощью весов. ( На весах взвешиваем чашечки с песком и определяем, что мокрый песок тяжелее сухого).

 Воспитатель: Верно, ребята, мокрый песок тяжелее сухого. Сегодня, при помощи опытов, мы с вами узнали много интересного о песке. Давайте напомним нашему гостю Всезнайке, что мы узнали?

 Дети: Песок состоит из песчинок. Сухой песок сыпучий, рыхлый. Мокрый песок тяжелее сухого.

 Воспитатель: Ребята, песок нужен нам только для того чтобы с ним играть или еще для чего-то?

 Дети : Песок нужен в строительстве. Из него делают раствор, которым скрепляют кирпичи и камни при постройке зданий. Песок используется в гололёд, для посыпания дорожек чтобы не было скользко.

 Воспитатель: Вы все верно сказали, а в давние времена, когда еще не было других часов, именно песочные часы помогали людям отмерять время. А ещё с песком играют не только дети, но иногда и взрослые. Оказывается, взрослые художники тоже любят рисовать на песке. И мы сейчас с вами тоже попробуем нарисовать на песке как маленькие художники. Насыпьте песок на стол. Разровняйте песок пальчиками, а затем пальчиками нарисуйте летнее солнышко, чтобы оно нам ярче светило, и радовало нас!

Какие же красивые рисунки у вас получились. И, глядя на них, сразу поднимается настроение. Давайте же попрощаемся с Всезнайкой, а мы, с таким прекрасным настроением продолжим прогулку. До новых встреч!