

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

**Конспект деятельности в младшей группе**

**«Наш город из песка»**

Составила:

Воспитатель Сафарова Бопожан Кусаимовна

Тюмень 2023

**Цель:** формирование представления о родном городе

**Задачи:**

**Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие**

- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, развивать умение самостоятельно объединяться для совместной игры и труда, заниматься выбранным делом, договариваться, помогать друг другу

- формировать представления о родном городе, учить называть названия улиц

**Образовательная область «Речевое развитие»**

**-** закреплять умение детей отвечать полным ответом на вопрос

- развивать диалогическую речь, обогащать речь детей словами по теме

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

- сравнивать предметы по высоте и ширине

- знакомить с ближайшим окружением (основными объектами городской инфраструктуры)

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

- развивать мелкую моторику рук

- формировать интерес к лепке из песка, использовать дополнительные материалы

**Предварительная работа:** просмотр иллюстрации по теме, отгадывание загадок, беседы по данной теме

**Материал:** иллюстрации, конструктор, вода, формочки для лепки из песка, лопатки

**Словарная работа:** Родина

**Ход деятельности:**

Воспитатель: Ребята послушайте пожалуйста это стихотворение.

***Чтение стихотворения  «Тюмень»***

Тюмень – не малый город  
Большой водоворот.  
В нем строятся дороги,  
В нем наш народ живет.

Мне дорог этот город,  
В такой прекрасный день  
Сказать ему есть повод  
Люблю тебя, Тюмень.

Воспитатель: О каком городе говорится в стихотворении?

Дети:о нашем городе Тюмени

Воспитатель: В Тюмени много улиц, расскажите, как называются улицы, на которых вы живёте?

**Игра *«Назови улицу, на которой живешь»***

*Дети встают вкруг, называют свою улицу и передают мяч дальше.*

Воспитатель: Почти все знают название улицы, на которой живут, а кто знает, на какой улице расположен наш детский сад?

Дети: наш детский сад находится на улице Николая Зелинского

***Физминутка «Город»***

Это город. Как высок он!

Сколько крыш и сколько окон

Город наш такой большой

Он уютный и живой

Он сверкает и цветет

Город улыбается

Он нам очень нравится

*Взявшись за руки, поднимаем руки вверх*

*показывают крыши и распахивают руками как окна*

*руки в стороны  затем обнимаем себя*

*руками показываем «фонарики»*

*улыбаются друг другу*

*знак кистями рук «класс»*

Воспитатель: Тюмень очень большой город, в нём много улиц, дорог, домов, магазинов, театров, машин. И, конечно, вести себя в городе нужно правильно, соблюдать разные правила. Давайте поиграем в игру «Разрешается – запрещается».

Я буду задавать вопрос, а вы будете хлопать - если разрешается, топать – если запрещается:

- Переходить улицу на красный свет.

- Рвать цветы на клумбе.

- Любоваться цветущей клумбой.

- Сажать деревья и цветы.

- Бросать фантики от конфет.

- Переходить дорогу на зеленый свет светофора.

- Кричать, шуметь в общественных местах.

- Разговаривать в спокойном вежливом тоне.

**Продуктивная деятельность:**

*Воспитатель подводит детей к песочнице*

Воспитатель:Скажите что перед нами?

Дети: это песочница с песком

Воспитатель: а песок он какой?

Дети: песок он *сухой, влажный*

Воспитатель: Из какого песка легче строить - из сухого или влажного?

Дети: легче строить постройки из влажного песка

Воспитатель: Я хочу вам предложить всем вместе построить наш родной город Тюмень из песка.

*Дети приступают к постройке песочного города с использованием различных формочек, конструктора, табличек*

**Рефлексия:**

Ребята, о чем мы говорили?

Что мы делали и что узнали нового?

Мы узнали на какой улице находится наш детский сад. На какой?