

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Организация игровой деятельности детей

на участке в летний период

«Игры с Русалочкой»

Составила: воспитатель

Меренкова Марина Викторовна

Тюмень, 2023

**Цель:** формирование доброжелательного отношения к сверстникам, умения взаимодействовать, договариваться, самостоятельно разрешать ситуации.

П**рограммное содержание:**

**- образовательные:** формировать здоровый образ жизни детей, учить поддерживать своих товарищей.

**развивающие:** развитие самостоятельности, инициативы, творчества; **воспитательные:** воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку сообща играть, трудиться, заниматься.

**Подготовительная работа**: чтение сказки Г. Х. Андерсен «Русалочка».

**Материалы и оборудование:** 2 таза с водой, 2 тарелочки, 2 ложки, камушки, ракушки, 2 круга, две маски, маска Нептуна, повязка на глаза, формы для песка, музыкальная колонка, стаканчики, краски.

**Вводная часть:**

Мы с тобой одна команда:

Ты, я, он, она.

Ты погладь соседа справа,

Ты погладь соседа слева.

Мы с тобой друзья,

Мы с тобой одна команда.

Улыбнись соседу слева,

Улыбнись соседу справа.

Мы с тобой друзья.

**Основная часть**

**Русалочка:** Здравствуйте, ребята! Меня зовут Русалочка. Я дочь морского царя. Я приплыла к вам, потому что сегодня мой праздник воды и солнца, а мне не с кем поиграть.

Я живу на дне морском

И люблю свой водный дом.

Есть там у меня игрушки:

Водоросли и ракушки.

Плаваю я и играю,

Чешуей своей сверкаю.

Песни звонкие пою

Про жизнь веселую мою.

А сегодня приглашаю я на праздник вас, друзья,

Вы приглашение моё принимаете?

**Дети**: Да!

**Русалочка:** Для начала загадку угадаем: «Что в моем царстве течет-течет - не вытечет, бежит-бежит - не выбежит?»

**Дети:** Вода!

**Русалочка:** Молодцы! Это вода!

-А кто обитает в морском царстве?

**Дети:** вВморском царстве обитают крабы, креветки, морские ежи и звезды, рыбы.

**Русалочка:** Кого больше всего в морском царстве?

**Дети:** Больше всего в морском царстве рыб.

**Русалочка**: Ребята, а что же такое вода?

**Дети:** Вода – это жидкость.

**Русалочка:** Какие свойства имеет вода?

**Дети:** Она течёт. Не имеет цвета и запаха. Её можно налить во что-нибудь: в стакан, ведро, в вазу. Её можно вылить, перелить из одного сосуда в другой.

**Русалочка:** Молодцы! Как много вы знаете о моей подводной стихии - воде!

**Русалочка:** А теперь, мои друзья, соберем две команды.

**Эстафеты с водой.**

**Русалочка**: В древние времена, когда ещё не изобрели водопровод, была такая профессия- водонос.

**«Водоносы»**

**Ход:** участники по очереди бегут с тарелкой, наполненной водой, вокруг ориентира, возвращаются и передают следующему. Важно не разлить воду. Побеждает команда, в тарелке которой больше воды.

**«Морские сокровища».**

**Ход.** Дети достают со дна емкости («моря») «сокровища» - камушки, ракушки. Усложнение – достать с помощью совочка, ложечки.

**«Плывем по морю».**

**Ход.** Надеть надувной круг и маску, плыть по «морю» до таза с водой, ударить по воде рукой и вернуться назад.

**Хороводная игра.**

**Игра «Царь Нептун, водяной»**

**Ход.** Нептун с завязанными глазами в центре, дети идут по кругу со словами:

«Царь Нептун, водяной,

Что сидишь под водой,

Выгляни на чуточку,

На одну минуточку,

Оглянись и не зевай,

Кто же это, отгадай?!»

Все останавливаются, ведущий подводит к Нептуну ребёнка, и он отгадывает на ощупь, кто перед ним.

**Игра на внимание «Камень, водоросли, рыбки»**

**Ход. «Рыбки»** - дети бегают врассыпную руки соединить ладонь к ладони и делать волнообразные движения руками. **«Камень»** - присесть. **«Водоросли»** - качаться из стороны в стороны с поднятыми вверх руками.

**Подвижная игра**

«Рыбак и рыбки»

Все участники игры делятся на две группы. Одна группа — это «рыбаки», другая группа — «рыбки». Эти две группы должны встать друг напротив друга на некотором расстоянии. Между «рыбаками» и «рыбками» происходит разговор:

— Что вы делаете?

— Невод.

— Что вы будете ловить?

— Рыбу.

— Какую?

— Щуку.

— Ловите!

«Рыбы» убегают, а «рыбаки» стремятся их догнать. Если «рыбак» догонит и осалит «рыбу», она считается пойманной.

**Русалочка.** А еще, ребята, у меня на дне морском спрятаны сокровища, помогите их отыскать.

**«Карта сокровищ»**

В песочнице спрятаны разные игрушки. Вызываем нескольких ребят. Предлагаем ребенку найти игрушку по подсказке. Начать поиск можно с любого места. Но при этом взрослый указывает маршрут. Например: сделай 2 шага вперед, 3 шага налево и т.д.

**Русалочка.** Вы большие молодцы! Ловко справились с заданием. Но очень я люблю играть и на волнах потанцевать!

*Танец с Русалкой «А рыбы в море плавают вот так…»*

**Заключительная часть:**

**Русалочка.** Ребята, здорово мы с вами поиграли.

Какая игра вам понравилась?

Вы и ловкие, и смекалистые, и веселые, и задорные!

Спасибо, милые друзья,

Повесили вы меня.

Ну, а мне уже хочется покоя…

Отправляюсь я на дно морское.