

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

подгруппового занятия- развлечения

«День стихов»

для детей старшей группы

Выполнил: учитель-логопед

Крашанина Е.А.

Тюмень, 2023г.

**Цель:** помочь детям осмысленно воспринимать поэтические тексты, устанавливать простые причинные связи между событиями.

**Задачи:**

- пробудить интерес к детской поэзии.

-продолжать знакомить детей с творчеством таких известных поэтов как А.С. Пушкин, А.Л. Барто, К.И. Чуковский;

- развитие мелкой и общей моторики.

**Оборудование:** ноутбук, проектор, разрезные картинки героев произведений, следы, палочки, дуб, желтая бумажная цепь.

**Ход занятия:**

**Логопед:** Добрый день ребята.

Поэзия чудесная страница

Для нас сегодня открывает дверь

И чудо пусть любое сотвориться!

Ты, главное, в него всем сердцем верь!

Любовь и красота природы,

Дорога сказок, мир- любой,-

Подвластно всё  ПОЭЗИИ.-Попробуй!

И дверь в ее страну открой!

Сегодня в нашем саду день стихов. И мы с вами будем говорить о детских писателях и поэтах и героях их произведений. Мне кажется, что писать стихи- это всё равно, что уметь летать как птица. Этому нельзя научиться, а вот понимать поэзию может научиться каждый.

Давайте мы с вами поиграем, проверим как хорошо вы разбираетесь в поэзии.

*( На экране портрет А.С. Пушкина)*

Чей это портрет?

Дети: Александр Сергеевич Пушкин

Логопед: Правильно, это великий поэт, которого знают не только в нашей стране, но и во всем мире. Много лет прошло с его рождения, но люди все равно знают и помнят о Пушкине, ведь он нам оставил великое наследство- свои книги. Сейчас мы с вами проверим как хорошо вы знакомы с творчеством Александра Сергеевича.

1. Логопед читает загадки:

Он в землянке жил тридцать три года,
И рыбачить ходил в любую погоду.
Да бранила его жена-старуха открыто
За разбитое, негодное корыто.
Он с владычицею морской вёл беседу,
И исполнила она три желания деда.
А когда рассердилась, взбунтовалась —
Море синее почернело, взволновалось.
Назови мне скорей с улыбкой!
— Это сказка о…
(Рыбаке и рыбке)

Я вопрос тебе припас.
Подскажи: что в первый раз
Стал у рыбки дед просить,
Чтоб старухе угодить?
(Корыто)

Чьи это слова?

Дурачина ты, простофиля!
Не умел ты взять выкупа с рыбки! ….»
(Старуха)

Что за зверь в хрустальном доме
Князю прибыль создает.
«Во саду ли, в огороде…»
Громко песенку поет
(Белочка)

Золотую эту птицу
Посадил Дадон на спицу.
Коль сидит та птица смирно,
То вокруг царя все смирно.
(Петушок)

На ветвях сидит не птица,
А сидит краса-девица.
Сладким голосом поёт
Над рекою в чаще:
Околдует, зазовёт
И на дно утащит.
(Русалка)

День и ночь, как заведённый,
По цепи златой кругом
Ходит этот зверь учёный.
Знаешь, речь идёт о ком?
(Кот)

1. Логопед: Молодцы! Давайте послушает отрывок «У Лукоморья дуб зеленый…»

Ребенок читает отрывок, остальные дети слушают или читают хором.

Логопед: Давайте похлопаем нашему чтецу!

Дети хлопают.

Логопед: Посмотрите, на нашем дубе чего-то не хватает

Дети: Золотой цепи.

Логопед дает цепь ребенку, ребенок вешает ее на дуб и садится на место.

1. На проекторе появляется следующий портрет.

Логопед: Чей это портрет? (Корней Иванович Чуковский)

Давайте поиграем в игру "Отгадай-ка" Я раздам вам разрезные картинки, а ваша задача собрать ее, узнать героев и назвать произведение.

Дети собирают картинки, называют героев и отгадывают произведение.

Логопед: Молодцы, отгадали всех героев, а теперь мы с вами отдохнем и сделаем зарядку, но не простую, а зарядку в стихотворном сопровождении.

1. Физминутка

Дети встают из-за столов, логопед читает стихотворение, дети выполняют движения по тексту.

Мы ногами топаем: топ- топ-топ,

# А руками хлопаем: хлоп-хлоп-хлоп.

Носок- пятка, носок- пятка,

А теперь пойдем в присядку.

Приседаем, приседаем

И как птички мы летаем.

На носочках потянулись,

За грибочками нагнулись.

А теперь скорей бежать (бег на месте)

Никому нас не догнать.

(Дети садятся на места)

1. Логопед: Стихи бывают разные хорошие, простые.

 Стихи бывают грустными бывают и смешные.

Следующий автор Агния Барто (портрет на проекторе), ее стихи вы все знаете с самого детства. Я начинаю стихотворение, а вы его заканчиваете. (логопед читает первую строчку, дети подхватывают и читаю стихотворение до конца).

Зайку бросила хозяйка -
Под дождем остался зайка.
Со скамейки слезть не смог,
Весь до ниточки промок.

Идет бычок, качается,
Вздыхает на ходу:
- Ох, доска кончается,
Сейчас я упаду!

Я люблю свою лошадку,
Причешу ей шерстку гладко,
Гребешком приглажу хвостик
И верхом поеду в гости.

Наша Таня громко плачет:
Уронила в речку мячик.
Тише, Танечка, не плачь:
Не утонет в речке мяч.

Уронили мишку на пол,
Оторвали мишке лапу.
Все равно его не брошу,
Потому что он хороший.

6.Как вы думаете, почему стих так приятно слушать, и легко выучить наизусть? *Ответы детей.*
Правильно, они очень складно читаются, потому что авторы подбирают слова с созвучным окончанием, то есть подбирают рифмы.

Давайте мы с вами поиграем в поэтов и попробуем сочинить стихотворение. Главное помнить о том, что в каждом стихотворении должны быть не только рифмы но и смысл, то есть мы должны придумать какую – нибудь историю, и подобрать слова так чтобы они хорошо рифмовались.

Логопед читает стихотворение, дети добавляют недостающее слово.

**Про моего кота**
Подарили мне кота,
Ах, какая красота!
Буду я его любить,
И сосисками кормить.

Поиграем мы с котом,
Помурлыкаем, потом.
Я ему поглажу шерстку,
Сделаю ему прическу.

Его красиво наряжу,
На шею бантик повяжу.
Мы поиграем со скакалкой,
Пойдем на речку, на рыбалку.

Мы много рыбы там наловим,
Уху из рыбы приготовим.
Потом мы всю уху съедим,
И на песочке полежим.

А когда домой придем,
Поохотимся с котом.
Выйдет мышка погулять,
Кот за ней, скорей бежать.

Он её своею лапой,
Очень быстро, ловко цапнет.
А потом мы спать пойдем,
Вот так с котом мы и живем!

Логопед: В результате нашей игры в поэтов получился вот такой стих.
Итак, ребята, давайте перечислим великих русских поэтов, которых мы с вами сегодня вспоминали.

Дети перечисляют поэтов.

Логопед: Хвалит детей, вручает медали начинающих поэтов.

Всем спасибо за внимание,
За задор и звонкий смех.
Вот настал момент прощанья
Говорим мы «До свидания!»
«До счастливых, новых встреч!»