

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

**Досуг**

**в младшей группе**

**«Всемирный день кошек»**

Составила:

Воспитатель Сафарова Бопожан Кусаимовна

Тюмень 2023

**Цель:** закрепления знаний детей о домашнем животном - кошке

**Задачи:**

**Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие**

- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, развивать умение объединяться для совместной игры, воспитывать эмоциональную отзывчивость

**Образовательная область «Речевое развитие»**

- развивать диалогическую речь, обогащать речь детей словами по теме, учить проговаривать звукоподрожания, проявлять интерес к народному литературному творчеству

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

- Продолжать знакомить с домашними животными, об особенностях их поведения и питания

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

- развивать мелкую моторику рук

- рисовать изображения предметов, состоящих из комбинации разных форм и линий

**Образовательная область «Физическое развитие»**

**-** развивать интерес к участию в подвижных играх

**Предварительная работа:** просмотр иллюстрации по теме, отгадывание загадок, беседы по данной теме

**Материал:** мел, маски кошек, рыбки, разрезные картинки, иллюстрации, картинки с кошками – героями сказок, мультиков

**Словарная работа:** мурлычат, фыркают

**Ход деятельности:**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня на нашем праздничном календаре весёлый праздник. А кто его отмечает, вы узнаете, если соберёте картинки

*Дети собирают изображения из частей*

**Дети:** Это кошки

**Воспитатель:** Правильно, сегодня праздник кошек. Послушайте стихотворение о них:

Даже по железной крыше

Ходит кошка тише мыши,

На охоту ночью выйдет

И как днём она всё видит

Часто спит, а после сна

Умывается она.

*Показ изображений кошек из сказок, мультфильмов*

**Воспитатель:** Посмотрите, вы узнаёте этих кошек и котов?

**Дети** (перечисляют): Да, это котёнок по имени Гав, это кот в сапогах, эти три кота Компот, Карамелька и Коржик, это Леопольд, это кошка из кошкиного дома и т.д….

**Воспитатель:** Молодцы, всех узнали и назвали. А потешки про кошек вы помните? Давайте расскажем (использует иллюстрации к потешкам)

*Дети рассказывают потешки «Котя-котенька коток…», «Кисонька –мурысонька», «Пошёл котик на торжок»*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Ребята, а у кого дома есть кот или кошка?

*Дети рассказывают о своих кошках*

**Воспитатель:** Как интересно вы рассказываете. Я тоже хочу завести себе маленького котёнка, только не знаю, как его назвать… Помогите мне придумать весёлое имя котёнку

*Проводится игра на придумывание веселых имен*

**Воспитатель:**  Но вы знаете, что мало придумать котёнку хорошее имя, за ним ещё нужно обязательно ухаживать. Вы знаете как?

**Дети:** Кошку надо кормить, убирать туалет, гладить, играть с ней

**Воспитатель:** Правильно! А вы знаете, чем любят питаться кошки?

**Дети: Кошки любят молоко, корм для кошек и еще любят рыбу**

**Воспитатель: Давайте мы с вами половим рыбу для котиков и поиграем с ними**

**Подвижная игра «Коты - рыболовы»**

***Двое детей в масках котов, догоняют детей, держащих в руках картонных рыб. Задача котов догнать, забрать рыбку и положить в ведро. Кто больше поймает, то и победил***

**Воспитатель:** А как разговаривают кошки?

**Дети:** мяукают, шипят, фыркают, мурлычат

**Воспитатель:** Да, это зависит от настроения кошки: если она добрая, ласкается, то говорит мур-мур-мур, если сердится, то фыркает фррр и шипит шшш. Давайте превратимся сейчас в добрых и сердитых кошек

**Динамическая пауза «Добрая, сердитая кошка»**

*Дети встают на четвереньки, прогибают спины, «машут хвостиками» и говорят «мур-мур», затем выгибают спины дугой, фыркают и шипят (повтор 4-5 раз)*

**Воспитатель: А когда кошечке грустно или она чего-то хочет, то она может жалобно мяукать, как в песенке про серенькую кошечку**

***Слушание песни «Серенькая кошечка»***

**Воспитатель: Почему кошечка грустила? Но её котята услышали, как их мама жалобно мяукает и прибежали к ней. Кошечка обрадовалась и замяукала весело. Давайте изобразим сначала грустную кошечку, а потом весёлую**

***Дети мяукают грустно и весело***

**Воспитатель: Молодцы, ребятки! А сейчас я предлагаю нарисовать ваших любимых кошек мелом на асфальте**

***Дети рисуют кошек***

*Вечером проводится мастер - класс совместно с родителями и детьми по изготовлению кошечек из фетра. Также родителям предлагаются буклеты с подборкой интересных фактов о кошках, подборкой стихов, потешек, игр*