

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

**Праздник на улице**

**«**[**ИВАН КУПАЛА**](https://www.maam.ru/obrazovanie/ivan-kupala)**»**

Дёмина Е.А.

Исаева Е.В.

Тюмень 2023

Цель:

Приобщение детей к истокам русской народной культуры.

Задачи:

Закреплять и систематизировать знания детей о празднике Ивана Купала.

Расширять у детей представление о традиционных обрядовых праздниках русского народа.

Совершенствовать двигательные умения и навыки.

Воспитывать уважение к традициям своего народа.

**Спортивная площадка детского сада**

*Дети собираются на участке. Участок украшен листвой, папоротником, цветами. Воспитатель в русском костюме, выходит к детям.*

**Хозяюшка:** Здравствуйте, люди добрые! Гости званые и желанные! *(Кланяется)*.

**Дети:** Здравствуй хозяюшка

**Хозяюшка:** Да и я пришла, не опоздала. К празднику собиралась,

Венок плела, наряжалась. Ведь праздник сегодня не простой.

Праздник волшебный, цветной. В честь батюшки нашего главного - Ивана Купала славного! Сегодня великий праздник огня и воды! Считается, что вода в реках и озёрах в эту ночь обладает целебной силой, потому и пошёл обычай обливать друг друга водой. Приглашаю, вас детушки, отпраздновать древний красивый праздник! Сегодня мы с вами поиграем, поозорничаем. И вот уговор — никто ни на кого не обижается! Договорились?

**Дети:** Хорошо договорились

**Хозяюшка:** А вот какими словами мог начинаться праздник Ивана Купала на Руси.

**Ребенок** **1**

 Как собрал нас здесь праздник древности.

Праздник летний наш, почитаемый.

Будем петь, плясать,

Клад лесной искать.

**Ребенок 2**

 По легенде той, что дошла до нас,

Есть в Иванов день необычный час.

Расцветает в ночь огненный цветок,

Но найти его там не всякий мог.

**Хозяюшка:** Попробуем и мы найти этот огненный цветок. А начнем мы наш праздник с веселого хоровода «На Ивана Купала»

**Хоровод «На Ивана, на Купала» минус ансамбля «Топотушки»**

**Хозяюшка:** А еще праздник этот приходится на самый длинный день в году.

В день Ивана Купалы девушки завивали венки из трав: Иван-да-Марьи, лопуха, Богородицкой травы, медвежьего уха. Вечером пускали их на воду, наблюдая, как и куда они поплывут. Там и суженый живет.

**Игра «Венок»**

Дети, держась за руки, идут по кругу. Затем ведущий ребенок «завивает» цепочку ребят по спирали, направленной к центру круга. Говорит речитативом:

Пойдем, пойдем, девочки,

Завивать веночки!

Завьем веночки,

Завьем зеленые.

Стой, мой веночек,

Всю недельку зелен,

А я, молодешенька,

Весь год веселешенька!

**Хозяюшка:** Придется преград немало пройти,

 Чтобы цветок волшебный найти.

Нелегко, ребята, цветок тот отыскать.

Водяные, лешие лесные.

Русалки да кикиморы

Будут нам мешать.

**Хозяюшка:** Запасайтесь храбростью и отвагой: сорвавшего цветок будет преследовать нечистая сила, всячески попытается напугать и отобрать чудесный цветок. Спрячьте его за пазуху и уносите ноги, не оборачиваясь и не обращая внимания на оклики. А чтобы сильными стать, надо у костра силы взять. Купальский огонь, как и вода, несет здоровье и бодрость.

**Проводится игра-импровизация «Через огонь».**

Слышится голос:

**Кикимора:** Расшумелись, раскричались,

У костра, вишь, все собрались.

Напугаю, разгоню.

От папоротника подальше

В чашу леса уведу.

Вы, наверное, забыли, что сегодня, на Купала — обливай кого попало.

**Кикимора стараются облить детей из пульверизатора.**

**Кикимора:** Слышала я, что вы за волшебным цветком собрались. А чтоб его найти, надо обряды совершить, да препятствия преодолеть!

**Игра «Водяной»**

Дети берутся за руки и становятся в круг. Выбирается ведущий, которому завязывают глаза. Все игроки двигаются по кругу, приговаривая:

**Водяной, Водяной,**

**Что сидишь ты под водой?**

**Выйди, выйди хоть на час**

**И узнай кого из нас.**

После этих слов круг останавливается, а водяной встает и подходит к какому-либо игроку. Его задача, не открывая глаза, на ощупь, определить, кто перед ним.

Если ведущий – Водяной угадал, он меняется местами с участником, которого угадывал.

**Кикимора:** А я ребята тоже вам испытание придумала! Загадки.

1. Шёл я лугом по тропинке,

Видел солнце на травинке.

Но совсем не горячи

Солнца белые лучи *(ромашка)*.

2. Есть один такой цветок,

Не вплетешь его в венок,

На него подуй слегка,

Был цветок — и нет цветка *(одуванчик)*.

3. Шарик нежно-голубой,

Хоть колючий, но не злой.

И в букете он не плох.

Кто такой? *(Чертополох)*

4. Вкусен чай и ароматен,

С ней он легок и приятен:

Листочки сорваны, помяты.

Что ты вдыхаешь? – Запах. *(Мяты)*

5. Вдоль дорожек его встретишь,

Ранки, ссадины излечишь,

Сорвешь листочек осторожно.

Кто нас излечит? *(Подорожник)*

**Хозяюшка**: Справились ребята, молодцы! Купаться в Иванов день — обычай всенародный. Я тоже купаться хочу. Быстро наполните ведро водой, тогда и пропущу дальше вас в лес за папоротником.

**Проводится игра «Водоносы».**

Дети строятся цепочкой и передают ведерки с водой друг другу. Таким образом, наполняя большое ведро.

**Кикимора:** Как Иванова ночь наступает.

Снова папоротник зацветает.

К кладу откроет нам путь этот чудный цветок,

Только бы нам не уснуть на часок.

Коль увидишь огонек, что бежит

С лепестка на лепесток,

Этот путь запоминай,

К кладам он, ты так и знай.

А вот и необычный цветок!

**Показывают яркий бумажный цветок, и вручают его одному из детей.**

**Кикимора:** А там, где есть волшебный папоротник, есть и клад. Давайте, отыщем его. Дети ищут подсказку цветок и находят клад

**Хозяюшка:** На Ивана, на Купала, веселее в мире стало!

Солнце, ярче разгорайся, всех теплом согреть старайся!