

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

образовательной деятельности

по художественно-эстетическому развитию

 для старшего дошкольного возраста

«Доктор Музыка»

Составила:

музыкальный руководитель

 Наталья Сергеевна Грибанова

Тюмень, 2023 год

Цель: повышать адаптивные возможности детского организма *(активизировать защитные свойства, устойчивость к заболеваниям)* с помощью здоровьесберегающей технологии - музыкатерапии

Программное содержание:

1. Обучающие:

- с помощью музыкотерапевтических методов и приёмов укреплять физическое и психическое здоровье детей;

- обогащать музыкальные впечатления детей, вызывать яркий эмоциональный отклик, стабилизировать их эмоциональное состояние при восприятии музыки разного характера.

- закреплять умение петь коллективно, с музыкальным сопровождением

2. Развивающие:

- развивать танцевально-игровое творчество; формировать навыки художественного исполнения различных образов;

- способствовать развитию творческой активности детей в музыкальной, исполнительской деятельности *(игра в оркестре, пение, танцевальные движения и т. п.)*

- развивать речь детей с помощью артикуляционной гимнастики, соотносить движение с текстом в речевых играх, самомассажах;

- развивать у детей позитивную оценку действительности взглядов, вкусов с учетом ярко выраженных индивидуальных психофизических особенностей;

3. Воспитательные:

-воспитывать эстетический вкус в передаче образа;

-совершенствовать и развивать коммуникативные навыки ребенка;

- воспитывать умение общаться через песню и танец;

Материалы и оборудование: мультимедийное оборудование, музыкальные инструменты, музыкальное сопровождение

Ход деятельности:

Муз.рук: Здравствуйте, ребята! Что я сейчас сделала? Правильно, поздоровалась с вами. А на какое слово похоже слово *«здороваться»*? Правильно, на слово «*здоровье»*. Ведь когда люди здороваются, они желают друг другу здоровья. Давайте ещё раз поздороваемся и сделаем это по-музыкальному, ведь с помощью музыки тоже можно укреплять своё здоровье.

Песня "Хэй, хэй, привет тебе"

Автор Т. Боровик

Муз.рук: Замечательно! Ребята, я сказала, что с помощью музыки можно лечиться. Как вы думаете, это действительно так?

Верно, музыка как доктор может исцелять людей и душевно, и физически. Как это происходит, вы сейчас узнаете. Для этого я хочу вас пригласить в гости к Доктору Музыке. У Доктора Музыки есть помощницы - весёлые нотки здоровья, они расскажут, как музыка помогает нам укреплять своё здоровье. Живут они здесь, на нотном стане. *(1 слайд)* Ой, а нотный стан пуст, где же нотки? Посмотрите, вот письмо от Доктора Музыки, оно звуковое. Давайте послушаем.

*Голос Доктора Музыки: «Чтоб секрет здоровья вам узнать - надо нотки все собрать. Своими музыкальными рецептами с вами поделюсь, но путь нелегкий предстоит, вам массаж не повредит».*

Муз.рук: Ну, что ж, в путь.

Комплекс игрового массажа «На лугу»

Муз.рук: Почувствовали, как по телу разливается тепло? Значит, мы массаж сделали правильно. Смотрите, вот и первая нотка возвращается на нотный стан

*появляется на экране 1 нотка*

*Голос Доктора Музыки: «Вы умеете мечтать? Помечтайте о чем-нибудь приятном, красивом, хорошем, а потом поделитесь своими впечатлениями со мной, Доктором Музыкой. Устраивайтесь удобно на ковре, закрывайте глаза и помечтайте под звуки чудесной мелодии П.И. Чайковского.*

Звучит музыка "Сладкая грёза" П. И. Чайковского.

Муз.рук: Необыкновенная музыка. Какими красивыми словами можно сказать оней? А кто поделится своими мечтами, фантазиями?

Дети делятся своими мечтами

Муз.рук: Сколько замечательных слов, не зря П. И. Чайковский назвал свою музыку "Сладкая грёза" - это и есть сон, фантазии, мечты. Давайте оживим свои фантазии, создадим выразительный, пластичный танец.

Двигательная импровизация под музыку "Сладкая грёза"

П. И. Чайковский

Муз.рук: Вы прекрасно передали в танцевальной импровизации свои мечты! Вот и вторая нота возвращается на нотный стан.

*на экране появляется 2 нотка*

*Голос Доктора музыки: «Третья нотка живёт на Зеркальной поляне. Что она умеет – подскажет зеркало»*

Муз.рук: Ребята, давайте подойдём к зеркалу и узнаем, чем может оно нам помочь *(подходят к зеркалу)* Давайте, глядя в зеркало, сделаем артикуляционную гимнастику

Комплекс артикуляционной гимнастики *«Язычок»*.

*Наш забавный язычок (дети хором произносят слова)*

*Щелк, щелк. Щелк, щелк. (Щелкают языком).*

*Зубки чистим мы умело, (показывают, как чистят зубки)*

*Вправо-влево, вправо-влево.*

*Мы ни сколько не устали (высовывают язычок и «дразнят»)*

*Вверх вниз им двигать стали.*

*Словно пчелки пожужжали (Ж-ж-ж-ж-ж)*

*Как машина, поурчали (У-у-у-у-у)*

*Как, лошадки, вскачь пустились (щелкают)*

*Вовремя остановились! Стоп! (тпру).*

*на экране появляется 3 нотка*

Муз.рук: Ребята, а вот и третья нотка! Вы догадались, какой секрет здоровья был спрятан на этой полянке? Правильно, мы с вами размяли свой язычок и теперь он готов пропеть любую песенку, но для этого нам нужно найти ещё одну нотку.

*Голос Доктора музыки: Четвертая нотка живёт в песне. Ведь чтобы песни распевать, нужно ещё правильно дышать!*

Дыхательная гимнастика по методике А. Н. Стрельниковой

Муз.рук поясняет, чему способствует пропевание определённых звуков

*1. Ушки - наклонить голову к плечу, сделать короткий вдох, на выдохе пропеть звук А (снимает любые спазмы, лечит сердце, О (оживляет деятельность поджелудочной железы, У (улучшает дыхание, И («прочищает» нос).*

*2. Кошечка - присесть с разворотом в сторону, сделать вдох, выпрямиться и на выдохе произносить: АХ, ОХ, УХ (сброс негативной энергии, расслабление).*

*3. Ладошки – руки согнуты в локтях, ладошки раскрыты. Короткие вдохи с одновременным сжиманием пальцев в кулачки, на выдохе пропеть: Ы (лечит уши, улучшает дыхание, Э (улучшает работу головного мозга) .*

Муз.рук: Продолжаем мы играть, голос будем развивать.

Музыкальная игра *«Эхо»* Картушина

Муз.рук: Дети мы подготовили наши голоса к пению. Теперь мы сможем петь легко и свободно. Давайте споем песенку для Доктора Музыки.

Песня «Все отлично»

Голос Доктора Музыки: Голосов чудесных пенье улучшает настроенье.Чтобы жить и не болеть, каждый день старайтесь петь!

Муз.рук: Какое у вас стало настроение после пения? А вот и четвёртая нотка вернулась на нотный стан.

*на экране появляется 4 нотка*

*Голос Доктора Музыки: Засиделись вы немножко,*

*Ну-ка, разомнитесь, крошки! Ищите 5 нотку в движениях»*

Муз.рук: Я предлагаю размяться под весёлую музыку

Музыкальная разминка

Муз.рук: Как вы замечательно двигались. Движение - это тоже здоровье! Смотрите, 5-ая нотка заняла своё место на нотном стане

*на экране появляется 5 нотка*

*Голос Доктора Музыки: «Чудесные лесные превращения ждут вас впереди. Помогут вам в этом музыкальные инструменты»*

Муз.рук: Ну, что ж, попробуем превратиться в лесных жителей под звуки музыки композитора Грига «Утро» и не просто превратиться, а исполнить её, тогда возможно найдётся шестая нотка. Давайте подберём для лесных героев инструменты

Детям разбирают музыкальные инструменты, в том числе нетрадиционные – шишки, орехи, палочки

Оркестр «Лесная сказка»

под мелодию Э. Грига «Утро»

*Тихо бродит по дорожке Тихо бить ладошкой по барабану.*

*Утро в золотой одёжке*

*Где листочком зашуршит Маракасы*

*Где росинкой зазвенит Колокольчики*

*Раздаётся громкий стук Деревянные палочки*

*Это дятел – тук да тук!*

*Дятел делает дупло –*

*Птенцам будет там тепло*

*Из-за леса, не спеша, Шуршалки*

*Вышла рыжая лиса.*

*Ступает она мягко*

*По шелковой травке.*

*Белка прыгнула наверхОрехи*

*И грызет там свой орех*

*Вот идёт по шишкам Шишки*

*Косолапый мишка.*

*Ветерок вдруг налетел Султанчики*

*По деревьям зашумел*

*Тучки разгоняет*

*Солнышко сияет*

*В небе крылья раскрывая Свистулька*

*Жаворонок вьётся*

*Жив-жив-жив, жив-жив-жив,*

*Над полями льётся.*

Муз.рук: Молодцы, ребята! Сейчас мы с вами сделали музыкальную зарисовку *«Лесная Сказка»* Эдварда Грига, норвежского композитора, мы ее нарисовали не на бумаге, воспринимали ее не зрительно, а на слух, через уши. Замечательно получилось, вы все творческие ребята. Вот и шестая нотка!

*на экране появляется 6 нотка*

*Голос Царицы Музыки: «Чтоб здоровье укреплять – будем с вами мы играть!»*

Муз.рук: Конечно, весёлая игра помогает расслабиться, проявить ловкость, поднять настроение

Музыкальная подвижная игра

*на экране появляется 7 нотка*

Муз.рук: Посмотрите, последняя нотка вернулась на нотный стан. Мы смогли вернуть все нотки Доктору Музыке.

*Голос Доктора Музыки: «Вы вернули все мои нотки на нотный стан. Вы помогли мне и надеюсь, что мои музыкальные рецепты помогли вам узнать секрет здоровья и вы стали ещё здоровее!»*

Муз.рук: Ребята, давайте вспомним все музыкальные рецепты Доктора Музыки! Расскажите как Музыка оздоравливает людей?

Дети рассказывают об оздоравливающих секретах музыки

Муз.рук: Ребята, а вы почувствовали оздоровительный эффект после нашего музыкального сеанса оздоровления? Замечательно, пользуйтесь этими серетиками Доктора Музыки каждый день и не болейте!

Прощаться, как известно, не очень интересно

Но мы кивнем друг другу, помашем на прощанье,

И дружно-дружно вместе скажем: *«До свиданья!»*