

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Сценарий

по художественно-эстетическому развитию

 для младшего дошкольного возраста

«Шоу мыльных пузырей»

Составила:

музыкальный руководитель

 Наталья Сергеевна Грибанова

Тюмень, 2023 г.

**Цель:** Создать волшебную атмосферу и доставить детям удовольствие в играх с мыльными пузырями.

**Программное содержание**

**Слушание:**

- воспитывать художественный вкус, обогащать музыкальные впечатления детей, вызывать яркий эмоциональный отклик при восприятии музыки разного характера;

- формировать умение замечать выразительные средства музыкального произведения;

- слушать веселую, бодрую песню о военных, определять характер, понимать содержание.

**Музыкально-ритмические движения:**

**-** закреплять умение придумывать движения, отражающие содержание песни;

- развивать умение двигаться под музыку ритмично и согласно темпу и характеру музыкального произведения;

- формировать музыкальные способности; содействовать проявлению активности и самостоятельности.

**Пение:**

- определять жанровую принадлежность песен (марш), учить детей правильно передавать мелодию;

- учить передавать веселый характер песни, петь легким звуком, в подвижном темпе.

**Танцевально-игровое творчество:**

- стимулировать самостоятельное выполнение танцевальных движений под игровую музыку;

- вызывать желание выступать перед сверстниками.

**Методы и приемы**: практический, слуховой, наглядный, словесный.

**Материал и оборудование:**

- музыкальное сопровождение;

- реквизит для игр.

**Действующие лица:**

 Музыкальный руководитель, педагог, дети младших групп.
**Музыкальный репертуар:** *«Песенка про лето»* музыка Е.Крылатова, слова Ю.Энтина. Фоновая музыка.

**Предварительная работа:** подготовка к мероприятию в группах с педагогами-воспитателями.

**Материал:** экран с наглядным материалом.

**Оборудование:** музыкальное оборудование, мыльный раствор, розетки для шоу мыльных пузырей, генератор для мыльных пузырей, световое оборудование, экран мультимедийный.

*Звучит музыка «Песенка про лето»*

**Муз. рук:**

Девчонки и мальчишки,

Мальчишки и девчонки,

Друзей собирайте скорей.

Мы с вами сегодня устроим праздник –

Шоу мыльных пузырей.

И  будут кружиться над головами

У взрослых и у малышей

Десятки и сотни, и даже тысячи

Красивых мыльных пузырей.

**Муз. рук:** Ребята, а вы любите сказки? Сегодня мы с вами попадем в одну чудесную сказку. А в какую сказку мы попадем, я скажу вам после того, как вы отгадаете мою загадку.
 *В мыльной воде родился,
 В шарик превратился,
 К солнышку полетел,
 Да не долетел: лопнул!* *(мыльный пузырь)*

**Муз. рук:** Молодцы, ребята. Верно! В далекой сказочной стране, в некотором царстве, в некотором государстве, в одном сказочном королевстве живут замечательные жители – мыльные пузыри. Они очень любят прилетать к нам на землю и играть с ребятами. Пузыри очень нежные и хрупкие, но всему свету они дарят своё волшебство. А давайте с вами устроим праздник мыльных пузырей? Вы согласны?
 *Сегодня дивный праздник -
 Устроим шоу мы!
 Пускать из мыльной пены
 Мы будем пузыри!* А из чего делают мыльные пузыри? Вот вам подсказки.
 **Загадки:**
 Я – повсюду!
 В море, в океане,
 В луже и в водопроводном кране.
 Вы слыхали обо мне,
 Потому что я везде! ***(Вода)***

И в бане, и в ванной,
 В походе и дома,
 Ему не указ ни погода, ни мода.
 Ведь каждый младенец и каждый старик
 Без этого средства рук мыть не привык.
 ***(Мыло)***

Лёгкие, прозрачные по воздуху плывут.
 Но только тронь рукою – больше не живут.
 ***(Мыльные пузыри)***

 **Муз.кук:** Загадки отгадали. Молодцы! Как вы думаете, ребята, на что похож мыльный пузырь? Сейчас я буду вас спрашивать, а вы, если согласны, кричите громко «Да» и хлопайте в ладоши, а если не согласны, кричите громко «Нет» и топайте ногами. Давайте попробуем.

**Игра «Да-нет»**

 - Мыльный пузырь похож на апельсин? (Да)
 - А он похож на мандарин? (Да)
 - А на яблоки в саду? (Да)
 - А на рыбку, там в пруду? (Нет)
 - Мыльный пузырь похож на шар земной? (Да)
 - А на мячик надувной? (Да)
 - Он похож на телефон? (Нет)

- А на большой магнитофон? (Нет)
 - Круглый он, как солнце в небе? (Да)
 - И, как колесо на велосипеде? (Да)

 - А ещё, похож на дом? (Нет)
 - А на белый снежный ком? (Да)
 **Муз.кук:** Молодцы! А теперь давайте с вами сами надуем большой - большой мыльный пузырь.
 **П/и «Пузырь»**
*Дети вместе с педагогом берутся за руки и образуют небольшой круг, становясь близко друг к другу, говорят вместе:* Раздувайся, пузырь,
 Раздувайся, большой,
 Оставайся такой,
 Да не лопайся.

*Одновременно с этим все постепенно расширяют круг и держатся за руки до тех пор, пока педагог не скажет: «Лопнул пузырь!». Дети опускают руки и приседают на корточки, говоря: «Хлоп». Можно после слов: «Лопнул пузырь»*

**Муз.кук:** А сейчас игры с мыльными пузырями.
 Открываем колпачки,
 Выдуваем пузыри,
 Все они воздушные!
 И очень непослушные.
 Как бы нам их поймать
 На ладошке подержать!

 **Игра «Кто поймает на ладошку»**
 *Педагог выдувает пузыри, дети стараются поймать на ладошку.*

 **Как** красивы – посмотри! –
 Мыльные пузыри.
 Стайкой по ветру летят.
 И на солнышке блестят.
 Взяли краски у зари
 Эти чудо-пузыри!

 **Игра «Озорные пузыри»**
*Пока музыка звучит - дети бегают по залу, музыка стихает – дети садятся на корточки, надувают щёки.*

 **Игра «Тесная баночка»**
*При словах: «Пузырики, собирайтесь в баночку» дети подбегают к мылу, встают плотно в круг, обнимаются. При словах: «1, 2, 3, надуваю пузыри!» дети разбегаются в разные стороны.*

 Чтобы ножки не болели, были силы в нашем теле –
 Нужно двигаться активно: бегать, прыгать и скакать.
 Всем на свете улыбаться, упражняться, закаляться,
 А для этого, ребята, будем с вами мы играть!

 **Игра «Смешные пузыри»** *Выбираются два ловишки, остальные дети – пузыри.* **Дети, дети, посмотрите, мы – смешные пузыри!** *(выставляют ноги поочередно на пятку)* **Вы соломинку возьмите,**

 **в банку с пеной опустите и подуйте.** *(дуют)* **Раз, два, три – вырастают пузыри.** *(разводят руками)* **Растут, переливаются –**

 **Всё больше надуваются.** *(поворачиваются вокруг себя)* **Вдруг ладошки появились,**

 **пузыри ловить пустились.****Хлоп, хлоп, раз, два, три,**

 **берегитесь, пузыри.** *(дети хлопают в ладоши)
«Пузыри» убегают, ловишки их догоняют. Кого догнали и коснулись рукой, тот приседает. Выиграли те «пузыри», до которых ловишки не дотронулись.*

Надуваем пузыри
 Мы с тобой сейчас из мыла
 Надуваем пузыри.
 Будет радужно и мило.
 Разноцветно! Посмотри!
 Все пузырики пестрят
 Яркими узорами.
 А подуем – полетят
 На четыре стороны!

 **Подвижная игра «Мыльные пузыри»** *Пузырики любят летать. По сигналу «Полетели» вы будете бегать. У пузыриков есть домики - обручи. По сигналу «Пора домой!» вы постараетесь занять место в домике. Кто не успеет занять место в домике, выбывает из нашей игры и превращается снова в ребёнка. (По ходу игры воспитатель убирает по одному обручу, в конце игры остаётся один обруч; победителей-пузыриков хвалят).*

**Муз.кук:** Весёлый у нас получился праздник. Вам, ребята, понравилось играть?

**Дети:** Да.
**Муз.кук:** Я очень рада, а на прощание я вам предлагаю всем вместе, под музыку надуть много - много мыльных пузырей.
 Пузыри легко взлетают,
 Цветом радуги сверкают.
 - Посмотри-ка, посмотри,
 Как сияют пузыри!

*Дети под музыку надувают пузыри, покидают площадку.*