

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

 образовательной деятельности

по художественно-эстетическому развитию

в младшей группе

«Трудолюбивая пчелка»

Составила:

воспитатель Макарова Е.Е

Тюмень, 2023 г.

**Цель:** формирование интереса детей к художественному творчеству, отработка практических умений при работе с бумагой.

**Программное содержание**

**Образовательные:**

- учить складывать целое из частей, наклеивать готовые заготовки, опираясь на образец;

-закреплять знания о форме предмета – круг.

**Развивающие:**

-развивать умение пользоваться клеем и кистью;

-развивать мелкую моторику рук, внимание.

**Воспитательные:**

-воспитывать любовь и уважение к живой природе;

-воспитывать аккуратность, самостоятельность в работе.

**Словарная работа:** пчела, мед, улей.

**Предварительная работа:** беседа «Насекомые - пчела», рассматривание картинок с изображением пчелы.

**Оборудование:** коробка, пчела-игрушка, соты, маски «пчела» (на каждого ребенка), ведерки (синего, желтого, красного цветов), цветы ромашки, обручи (желтого, синего, красного цвета), клей, салфетки, желтые и черные кружочки, крылышки для пчелки, клеенка, фломастеры (черный, красный).

**Ход занятия**

**Организационная часть.**

Руки вверх мы поднимаем,

Плавно ими мы качаем.

Улыбнемся мы друг другу

И добрее все мы будем.

**Основная часть.**

**Воспитатель:** Ребята, а хотите поиграть со мной?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Я предлагаю поиграть в игру «прятки».

**Игра «Прятки»**

**Воспитатель:** Начнем прятать наши пальчики. Мои пальчики готовы прятаться. А ваши пальчики готовы?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Покажите пальчики.

*(дети показывают пальчики)*

**Воспитатель:** Будем наши пальчики прятать в кулачки.

*(воспитатель показывает, сжимая и разжимая пальцы в кулачки)*

**Наши пальчики играли**

**И головки убирали.**

**Вот так, вот так,**

**И головки убирали.**

**Воспитатель:** А теперь я предлагаю спрятать ваши ушки. Где ваши ушки? Вот мои.

*(воспитатель показывает, как нужно спрятать ушки)*

**Воспитатель:** А теперь давайте спрячем наши щечки.

*(дети повторяют за воспитателем, прячут щечки)*

**Воспитатель:** А теперь спрячем наш носик. Я свой спрятала. А вы?

*(дети прячут свой нос)*

**Воспитатель:** А теперь давайте спрячем ваши плечики. Я свои спрятала. А вы?

*(воспитатель показывает, как нужно спрятать плечи)*

**Воспитатель**: А теперь я предлагаю спрятать глазки.

*(дети прячут глазки)*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята!!! Как хорошо у вас получилось!

*(воспитатель достает коробочку)*

**Воспитатель**: Ребята, у меня здесь кто-то прячется. Вот послушайте.

Жжж-жжж-жжж. Отгадайте, кто там?

*(дети по звуку определяют, кто же может прятаться в коробке)*

**Воспитатель:**Слушайте подсказку.

**Сок цветов душистых пьет,**

**Дарит нам и воск, и мед.**

**Людям всем она мила,**

**А зовут ее…**

**Дети:** Пчела!!!

**Воспитатель:** Правильно!

*(воспитатель достает пчелку из коробки, пчелка сидит на цветке.)*

**Воспитатель:**Жжж-жжж-жжж!!! Жжж-жжж-жжж!!! Ребята, давайте с пчелкой вместе пожужжим.

**Дети:** Жжж-жжж-жжж!!!

**Воспитатель:** Давайте рассмотрим пчелку. Она желтая, с черными полосками. У нее есть глазки, лапки, крылышки. Ребята, пчелка что-то нам говорит. Жжж-жжж-жжж!Ребята, она сказала, что потерялась. Собирала мед и отстала от своих друзей.

**Воспитатель:** Ребята, давайте пчелке поможем собрать мед и найти ее друзей.

**Дети:** Да!

**Игра « Найди свой домик»**

**Цель игры:** находить **свой домик**, бегать, не задевая друг друга. Действия выполнять по сигналу воспитателя, упражнять в умении называть и различать основные цвета (синий, желтый, красный).

**Оборудование:** пластмассовые обручи красного, жёлтого, синего цветов, ведерки красного, синего/, желтого цветов, маски «пчелки», цветы - ромашки.

**Ход игры:** детям раздаются маски «пчелка», предлагается представить, что они «пчелки», которые летают на лужайке и собирают нектар с цветов, и у каждой «пчелки»  **свой домик**.

Проводим беседу о том, что «пчелки» утром вылетают на лужок собирать нектар, а вечером возвращаются домой. У каждой «пчелки» ведерко. Предлагаю проговорить цвет ведерка у каждой «пчелки» и цвет ее **домика**.

По сигналу:

**-Утро!** (дети гуляют по лужайке).

**-Ночь!** (дети прячутся в **свой домик**). Дети находят свои **домики**: те, у кого в руках красное ведерко, бегут к красному **домику-обручу**, у кого в руках желтое ведерко - бегут к желтому **домику-обручу**, у кого в руках синее ведерко - бегут к синему **домику-обручу**.

**Игра** повторяется несколько раз. Меняем местами **домики.**

**Воспитатель:** Ребята, а где пчелка живет?

**Дети:** Пчелка живет в домике.

**Воспитатель:** А как называется домик у пчелки?

**Дети:** Улей!

**Воспитатель:** Правильно, и у пчелки есть свой домик, а называется он **улей.** Пчелки свой домик строят на деревьях.

(воспитатель *показывает улей с сотами и рассказывает, что у каждой пчелки есть свой домик «соты», но домик пустой)*

**Продуктивная часть.**

**Пальчиковая гимнастика**

*Одна рука будет елочка, а другая домиком*

**Домик маленький на елке** *(соединить елку и домик вместе)*

**Дом для пчел, а где же пчелки?** *(развезти руки в стороны)*

**Надо в домик постучать -**

**1,2,3,4,5**

**Мы стучим, стучим по елке.** *(стучим кулачком по ладошке)*

**Где же, где же эти пчелки?** *(разводим руки в стороны )*

**Воспитатель:** А сейчас, ребята, я предлагаю вам сделать для нашего домика пчелок.

*Выполнение пчелки по схеме*

**Порядок выполнения:**

**Воспитатель:** Давайте начинать.

1.Попробуем выложить пчелку из заготовок.

**Воспитатель:** Молодцы!

2.Теперь приклеиваем. В том порядке, какой мы определили. Начинаем приклеивать заготовки. Сначала приклеиваем черный круг, а затем желтый.

**Воспитатель:** Для крылышек пчелки готовим еще один белый круг и делим его пополам.

3. Готовые крылышки приклеиваем поверх желтой круглой заготовки.

**Воспитатель:** Далее продолжаем формировать туловище пчелки.

4. Для этого последовательно приклеиваем черный и желтый круги.

**Воспитатель:** А сейчас я нарисую глаза, хоботок и рот пчелке.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Давайте каждую пчелку посадим в домик.

*(дети с помощью воспитателя наклеивают своих пчелок в домики)*

**Заключительная часть.**

Кто прилетал к нам?

Вам понравилось играть с пчелкой?