

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

занятия по адаптации во второй младшей группе

«Заинька - Зайка»

Подготовила:

педагог-психолог

Голушкова Н.Т.

Тюмень, 2023

**Цель:**

Развитие коммуникативных навыков общения и эмоциональной сферы младших дошкольников в период адаптации

**Задачи:**

1. Создание у детей положительного эмоционального состояния.
2. Развитие коммуникативных навыков.
3. Адаптация ребенка в коллективе сверстников.
4. Развитие мелкой и общей моторики.

**Оборудование:** Аудио - проигрыватель, колонка.

**Материал:** Мягкая игрушка - зайчик.

**Ход занятия:**

Приветствие «С голубого ручейка начинается река, ну а дружба начинается с улыбки»

Дети держатся за руки, смотрят друг на друга и улыбаются друг другу.

Сюрпризный момент - появление зайчика.

Психолог: Посмотрите, кто к вам пришел в гости?

Дети: Зайчик (описывают игрушку)

Психолог: Хотите с зайчиком поиграть?

Дети: Да, хотим.

Психолог: Только сначала нужно познакомиться.

Упражнение «Знакомство»

Дети сидят полукругом на стульях. Психолог подходит к каждому ребенку и от имени зайчика говорит: «Привет, меня зовут Зайчик, а тебя как?»

Дети в ответ здороваются и называют свое имя.

Психолог: Мы поздоровались с зайчиком, а теперь наши пальчики хотят поздороваться друг с другом.

Упражнение «Пальчики здороваются»

Пальчик, пальчик, где ты был? (Круговые движения большим пальцем.)

С этим братом в лес ходил, (большой палец касается кончика указательного пальца)

С этим братом борщ варил, (большой палец касается среднего - образуется кольцо)

С этим братом кашу ел, (большой с безымянным)

С этим братом песню пел. (большой с мизинцем)

Психолог показывает движения, дети повторяют.

Упражнение «Зайчата»

Психолог и дети, взявшись за руки, становятся в круг и имитируют движения по словам стихотворения:

Вышел зайка погулять (шагают по кругу, взявшись за руки),

 Свои лапочки размять (встряхивают руками и слегка вращают по кругу)

Свои лапочки размять (встряхивают руками и слегка вращают по кругу)

И по кругу погулять (шагают по кругу).

(Играют 2 раза: сначала шагают в одну сторону, затем в другую)

Психогимнастика: «Тихий час для зайчат»

 Проводится под музыкальное сопровождение. Психолог играет роль мамы Зайчихи, дети - зайчат.

Наступил вечер, и мама Зайчиха позвала всех своих детей в домик. (Обнять детей, собрав всех вместе.)

 Зайчата ложатся спать - каждый на свою кроватку. (Дети ложатся в удобном положении на ковре.)

Зайчата хотят спать. Зевают, потягиваются и засыпают. (Дети спокойно лежат.)

Наступило утро. В домик к зайчатам заглянуло солнышко и приласкало своим нежным лучиком детей. (Дети открывают глаза, потягиваются.)

Мама Зайчиха рада видеть своих детей. (Психолог улыбается, обнимает всех детей.)

Прощание «Воздушные поцелуи» Психолог, держа в руках игрушку зайчика, прощается с детьми, имитируя воз - душные  поцелуи, при этом говорит: «До свидания, ребята, до новых встреч».