

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект занятия

по ознакомлению с окружающим миром

в старшей группе

**Тема: «Насекомые»**

Подготовила воспитатель:

Ивченко Светлана Викторовна

г. Тюмень, 2023г.

**Цель:** расширение и уточнение знаний детей о насекомых.

**Программное содержание:**

Систематизировать и закрепить знания детей об образе жизни насекомых, их строении, где живут, чем питаются; их вреде и пользе для природы и человека.  
Развивать интерес детей к миру природы, желание исследовать объекты живой природы.  
Воспитывать бережное отношение к насекомым.

**Словарная работа:** насекомые, хищники, бескрылые, шестиногие, брюшко, жалят, опыляют.

**Материал**: картинки с изображением насекомых.

**Предварительная работа:** чтение стихов, рассказов, сказок, беседы о насекомых, подбор иллюстраций к занятию, подготовка материала к занятию.

Ход занятия:

**Воспитатель:** Доброе утро!

**Дети:** Доброе утро!

**Воспитатель:** Для начала встанем в круг, сколько радости вокруг!

Мы все за руки возьмемся и друг, другу улыбнемся!

Мы готовы поиграть!

Можно встречу начинать!

**Дети:** встают с воспитателем в круг.

**Воспитатель** обращается к детям: Ребята, почему в книжном уголке беспорядок? Давайте поставим все книжки на свои места.

**Дети:** помогают расставить книги.

**Воспитатель:** А это что за книга? Может это новые сказки? А может раскраска?

(Книга привлекает детей. Это познавательная книга про насекомых)

**Воспитатель:** Отгадайте загадку и узнаете о ком книга.

**Дети** слушают.

**Воспитатель:** Кузнечик, бабочка, пчела

И муравей, и стрекоза.

Мы даже муху позовём,

Но как мы всех их назовём?

**Дети:** Насекомые.

**Воспитатель:** Правильно!

**Дети:** Это книга о насекомых.

(Открываем книгу.)

**Дети:** рассматривают книгу.

**Воспитатель:** Ребята, здесь загадки, отгадайте их. (Показ картинок)  
**Воспитатель:** С ветки на тропинку, с тропинки на травинку.  
Прыгает пружинка, зелененькая спинка?

**Дети:** Кузнечик.

**Воспитатель:** Правильно, это кузнечик.

**Воспитатель:** У этого Ивашки красная рубашка.  
На спине сорочки – черненькие точки?

**Дети:** Божья коровка.

**Воспитатель:** Голубой аэропланчик  
Сел на желтый одуванчик?

**Дети:** Стрекоза.

**Воспитатель:** Над цветком порхает, пляшет,  
Веерком узорным машет.

**Дети:** Бабочка.

**Воспитатель:** Черен, да не ворон, рогат, да не бык, шесть ног, да все без копыт?

**Дети:** Жук.

**Воспитатель:** Над столом жужжит, летает, очень всем надоедает?

**Дети:** Муха.

**Воспитатель:** В лесу у пня суетня, беготня, народ рабочий целый день хлопочет?

**Дети:** Муравей.

**Воспитатель:** Жу- жу-жу! Над цветами я жужжу! Потружусь я над цветком- Вас порадую медком?

**Дети:** Пчела.

**Воспитатель:** Как можно назвать всех одним словом?

**Дети:** насекомые.  
**Воспитатель:** Правильно! Насекомые – самый многочисленный и многообразный класс животного мира. На суше они живут на всех материках, за исключением Арктики и Антарктики. **Насекомые** – это животные с тремя парами ножек *(шестью ножками - шестиногие)* и телом, которое делится на три отдела *(части)*: голова, грудь и брюшко.  
**Воспитатель:** В какое время года, мы можем их увидеть в природе?

**Дети:** Весной, летом, осенью.

**Воспитатель:** Каких [насекомых вы знаете](https://www.maam.ru/obrazovanie/nasekomye)?

**Дети:** Кузнечик, жук, божья коровка, бабочка, стрекоза, муравей, комар, муха, оса, пчела и т.д.

**Воспитатель** показывает картинки разных **насекомых**.

**Воспитатель:** Скажите, а у всех **насекомых есть крылья**?

**Дети:** Нет, не у всех.

**Воспитатель:** Правильно, есть **насекомые**, у которых нет крыльев *(блохи, пухоеды, вши)*.

**Воспитатель** показывает картинки.

**Воспитатель** А сколько крыльев у мухи?

**Дети:** Одна пара крыльев.

**Воспитатель** А у бабочки или жука?

**Дети:** У бабочки четыре крыла. У жука две пары крыльев.

**Воспитатель:** Для полета жукам нужны только задние крылышки. Жесткие надкрылья, как панцирь защищают нежные задние крылышки и мягкое брюшко.

**Воспитатель:** Итак, получается, что у **насекомых** может быть разное количество крыльев.

**Воспитатель:** А теперь, я хочу задать вопрос самым внимательным детям: скажите, относятся ли пауки к **насекомым**?

**Воспитатель** показывает картинку паука.

**Дети:** Нет, не относятся, потому что у них восемь ног, тело разделено на две части.

**Воспитатель:** Мы с вами выяснили существенные признаки **насекомых**. Повторим, у **насекомых есть голова**, грудь, брюшко, шесть ног и усики.

**Дети** повторяют вместе с воспитателем.

**Воспитатель:** Скажите, чем **насекомые** отличаются друг от друга?

**Дети:** Насекомые отличаются друг от друга размером, цветом, местом обитания, способом передвижения, тем, что едят.  
**Воспитатель:** Зачем нужны насекомые?

**Дети:** Они опыляют растения и являются кормом для птиц, животных.  
**Воспитатель:** Ребята, покажите части тела насекомых (головка, усики, хоботок, глаза, брюшко, крылышки, лапки).

**Дети** показывают на картинках части тела насекомых.  
**Воспитатель:** Расскажите о том, какую пользу приносят насекомые.  
**Дети:** Людям: пчелы дают мед, воск.  
Лесу: муравьи, божьи коровки уничтожают вредных насекомых.  
Птицам и животным : насекомые служат кормом.  
**Воспитатель:** Расскажите о том, какой вред наносят насекомые.  
**Дети:** Людям: мухи, тараканы, комары больно кусают, разносят опасные болезни.  
Лесу: жуки – короеды повреждают кору деревьев, гусеницы объедают листья растений.  
Животным и птицам : комары, слепни, блохи больно кусают.

**Физкультминутка:**

Поднимите плечики,

Прыгайте, Кузнечики,

Прыг-скок, прыг-скок

Сели, травушку покушаем

Тишину послушаем.

Тише, тише, высоко,

Прыгай на носках легко

**Игра «Хорошо – плохо».**

**Воспитатель:** Назовите чего от **насекомых** больше пользы или вреда.

**Воспитатель:** Пища для животных и птиц.

**Дети:** Хорошо.

**Воспитатель:** Кусаются.

**Дети:** Плохо.

**Воспитатель:** Опыляют растения.

**Дети:** Хорошо.

**Воспитатель:** Жалятся.

**Дети:** Плохо.

**Воспитатель:** Тутовый шелкопряд.

**Дети:** Хорошо.

**Воспитатель:** Поедают урожай.

**Дети:** Плохо.

**Воспитатель:** Любуемся.

**Дети:** Хорошо.

**Воспитатель:** Мешают отдыхать.

**Дети:** Плохо.

**Воспитатель:** Моль поедает одежду.

**Дети:** Плохо.

**Воспитатель:** Божья коровка – лучший друг садоводов.

**Дети:** Хорошо.

**Воспитатель:** Комары переносят болезни.

**Дети:** Плохо.

**Воспитатель:** Ребята, среди насекомых есть хищные насекомые (стрекоза, муравей, божья коровка, кузнечик).  
 Стрекоза питается комарами и мошками, которых хватают, как ласточки, на лету. Крупные стрекозы могут нападать на головастиков и мальков рыб.  
 Самые красивые насекомые – бабочки. Они живут везде, где есть растения. Бабочки бывают большие, даже гигантские, размером с птицу, и маленькие с ноготок.  
 Жуки – обитают не только на суше. Плавунец – хищный жук, которого можно встретить почти в каждом водоеме. Плавунцы нападают на насекомых, которые живут в воде, головастиков и даже мальков мелких рыб. Их личинки тоже хищники. Вцепившись в головастика или рыбку, они постепенно съедают часть тела своей жертвы, которая повсюду таскает за собой прожорливого жучка.  
 Мухи и комары питаются только жидкой пищей. Личинки комаров живут в воде, а взрослые комары – в воздухе. Комар – самец совершенно безобиден, он кормится соком растений и сладким нектаром. Кусают нас только самки. Чтобы отложить яйца, они должны напиться крови.  
 Пчелы – живут большими семьями. Каждый член семьи выполняет свои обязанности: молодые пчелы чистят улей, строят соты, заботятся о личинках, а затем начинают вылетать из улья в поисках пыльцы и нектара.  
 Муравьи также живут семьями в сложных гнездах в земле, под камнями и в наземных муравейниках, которые они сооружают из сухих веток и хвои. В состав семьи входят бескрылые рабочие самки, крылатые самцы и самки – основательницы (царицы), которые откладывают яйца и живут очень долго, до 20 лет. Основной пищей муравьям служат другие насекомые, семена растений.

**Воспитатель:** Ребята, давайте поиграем в **игру «Четвёртый лишний».**  
Вам нужно внимательно посмотреть на картинку, зачеркнуть лишнее животное и объяснить свой выбор.

**Дети:** выполняют задание.

**Воспитатель:** Ребята, хоть насекомые маленькие и кажутся беззащитными, но они умеют защищаться от врагов.

Кузнечики маскируются под цвет травы.

Осы отпугивают врагов своей яркой окраской.

Гусеницы умеют прятаться на ветках. Растягиваются на ветках как сухие сучки.

Если тронешь божью коровку, она тут же намажет тебя резко пахнущей жидкостью. Предупреждает: «не трогай меня, я не вкусная»!

Тараканы спасаются бегством.

Некоторые жуки притворяются мертвыми.  
**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы познакомились с интересной книгой. Хочу вас спросить, вам понравилась книга?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Давайте вспомним, что нового мы с вами сегодня узнали?

**Дети:** Мы узнали, что насекомые бывают хищными, они умеют защищаться, насекомые приносят пользу и вред и т.д.

**Воспитатель:** С какими насекомыми мы сегодня познакомились?

**Дети**: Бабочка, божья коровка, муравей, жуки, тараканы, комары, стрекоза, кузнечик и т.д.

**Воспитатель:** Какие особенности строения тела насекомых вы запомнили?

**Дети**: У насекомых шесть ножек, голова, грудь и брюшко.

**Воспитатель:** Чем питаются насекомые?

**Дети**: Насекомые могут питаться растениями, например тля, жуки-листоеды, гусеницы бабочек, а могут быть хищниками, которые едят других насекомых и их личинки, например стрекозы.

**Воспитатель:** Ребята, вы молодцы, всё правильно запомнили! Книгу ставим в книжный уголок. На этом наше занятие закончено.

анятие закончено.