

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

интегрированной образовательной деятельности в старшей группе

«Путешествие в Ягодное царство»

Составила:

воспитатель Пестрякова А.Г.

Тюмень, 2023 г.

**Цель:** совершенствование умения детей согласовывать слова в предложениях, а также развитие интереса детей к миру природы, расширение и уточнение их представлений о ягодах и их роли в жизни людей.

**Программное содержание:**

- **Образовательная:** упражнять в подборе уменьшительно - ласкательных слов, закреплять умение составлять простые предложения по образцу

**- Развивающая:** совершенствовать диалогическую и монологическую форму речи; закреплять знания детей о том, где растут ягоды

- **Воспитательная:** воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми в процессе совместной деятельности; воспитывать желания помогать другим

**Техническая задача:** формировать аккуратное и бережное отношение к материалам

**Словарная работа:** садовые ягоды, лесные ягоды.

**Подготовительная работа:** беседа «Где растут ягоды», рисование ягоды малины и клубники, прослушивание музыкальной композиции «Ягодка», рассматривание иллюстраций ягод, просмотри мультфильма «Шарлотта Земляничка: Ягодные приключения», речевые упражнения «Назови ласково»

**Материалы и оборудование:** иллюстрации персонажа, схема, дидактические карточки, раздаточный материал, мяч, ватман, клей, круги из бумаги, музыкальное сопровождение

**Вводная часть:**

**Воспитатель:** здравствуйте ребята! Сегодня такой прекрасный день! Как ваше настроение?

**Дети:** здравствуйте, настроение замечательное.

**Воспитатель:** давайте встанем в круг и поприветствуем друг друга.

Улыбнулось солнышко,

А мы ему в ответ!

Потянуло лучики,

Чтобы нас согреть.

Теплыми объятьями, окутало детей.

Радостно и весело стало у ребят!

**Воспитатель:** ребята, к нам в гости сегодня пришла принцесса Землянита. Она очень веселая и радостная. Она мне рассказала, что ее родители, король и королева, дали ей и ее двум сестрам задание. Принцессам нужно найти Златоягодку. Будущим королевам можно выбрать себе помощников, и принцесса Землянита хотела попросить вас стать ее помощниками. Она предлагает отправиться в волшебное Ягодное царство на поиски Златоягоды. На пути ждут трудные испытания, и она боится, что не справится самостоятельно. Что будем делать? Отправимся вместе с ней к приключениям?

**Дети:** да! Мы очень хотим отправиться в Ягодное царство.

**Основная часть:**

**Воспитатель:** отлично, мне тоже интересно, что нас там ждет.

- Давайте будем собираться. Раз, два, три покружись, в Ягодном царстве окажись.

- Все оказались в Ягодном царстве? Никого не потеряли?

**Дети:** да, мы все на месте.

**Воспитатель:** Принцесса Землянита, дала мне схему нашего путешествия. Давайте вместе ее рассмотрим. Крестик – это место, где мы находимся. За каждое пройдённое испытание, у нас будет появляться часть Златоягоды. Куда нам нужно идти сначала?

**Дети:** Нам нужно идти в спальню.

**Воспитатель:** пойдемте, что же нас тут ждет?

**Дети:** здесь очень много ягод.

**Воспитатель:** верно. Первое что нам нужно сделать, это рассортировать ягоды. На какие группы можно разделить ягоды?

**Дети:** ягоды можно разделить на садовые, это те, которые растут в саду или огороде, и на лесные, те, которые растут в лесу.

**Воспитатель:** верно. Посмотрите, как буду разделять я. Это жимолость, она растет в саду. Теперь попробуйте вы. Будьте внимательны.

**Дети:** это крыжовник/клубника/смородина/ вишня они растут в саду.

— это земляника/голубика/ черника/ шиповник они растут в лесу.

**Воспитатель:** здорово, мы все ягоды раздели правильно. Первая часть Златоягодки у нас! Посмотрите на нее, должно быть она очень красивая. Куда следуем дальше?

**Дети:** кажется теперь нам нужно к столам, где мы обедаем.

**Воспитатель:** ребята, а важны ли ягоды в жизни людей и животных?

**Дети:** да важны, люди и некоторые животные ими питаются, потому что в них очень много витаминов.

**Воспитатель:** хорошо, идем. Посмотрите, что лежит на столах?

**Дети:** на одном столе лежат графины, а на другом банки

**Воспитатель:** как вы думаете, что можно налить в графин?

**Дети:** в графине можно налить сок.

**Воспитатель:** а что можно приготовить в банке?

**Дети:** в банке можно приготовить варенье

**Воспитатель:** хорошо. Вам нужно разделиться на две команды, постройтесь в одну линию. Рассчитайтесь на первый, второй. У кого цифра один - идут к первому столу, а ребята с цифрой два – идут ко второму столу. Отлично, вы так быстро распределились. Теперь вам нужно каждому выбрать из чего у вас будет сок или варенье. Будьте внимательны, для приготовления используем только ягоды.

**Дети:** я выбрала облепиху, у меня получился облепиховый сок.

-Я выбрала клубнику, у меня получилось клубничное варенье.

**Воспитатель:**

**-** ребята, а почему на столах остались карточки?

**Дети:** потому что на этих карточках изображены фрукты и овощи, а нам нужны только ягоды.

**Воспитатель:** молодцы. Мы прошли второе испытание успешно, поэтому у нас появилась еще одна часть Златоягодки. Куда нам идти дальше?

**Дети:** нам нужно идти на ковер к игрушкам

**Воспитатель:** садитесь в круг, нам с вами предстоит одно из самых сложных заданий. Вам нужно назвать ягодку ласково. Я называю ягоду и кидаю мяч, а вы возвращаете мне мяч и называете ягоду ласково.

- Ягода клубника/клюква/вишня/арбуз/черника/смородина/малина

**Дети:** ягода клубничка/клюковка/вишенка/арбузик/черничка/

смородинка/малинка

**Воспитатель:** здорово, никто не ошибся. Предлагаю размяться, встаем на ноги.

Бурый мишка заревел:  
«Кто мою малину съел?!»  
Это ж мы с Полинкой  
В лес идём с корзинкой.  
Всю малинку соберём,  
Мишку тоже позовём,  
Не реви так, мишка!  
Не пугай малышек.

**Воспитатель:** отправляемся дальше, нас ждет последнее испытание. Куда же нам идти?

**Дети:** нам нужно в раздевалку.

**Воспитатель:** верно, идем скорее!

- Стойте, аккуратно. Посмотрите на полу что-то раскидано. На лавочках лежит большой лист бумаги и клей. Что бы это значило?

**Дети:** нужно что-то склеить.

**Воспитатель:** я тоже так подумала, а какая ягода может получиться из маленьких розовых кругов. Давайте подумаем вместе.

**Дети:** скорее всего это малина.

**Воспитатель:** точно, как же мы с Землянитой сразу не догадались!

Я предлагаю неспеша заходить в раздевалку. Каждый из вас может взять только один розовый круг. Давайте мы с вами выберем кто будет наклеивать круги и собирать малинку из частей. Выберем не простым способом. Я загадаю вам загадку, кто первый поднимет руку и ответит правильно, тот и будет клеить. Слушайте внимательно и не выкрикивайте ответ.

Ягодку сорвать легко —

Ведь растёт невысоко.

Под листочки загляни-ка —

Там созрела... *(земляника)*

**Дети:** Соня ответила первой, поэтому она будет клеить, а поможет ей Миша, потому что он первым догадался, что же это за ягода должна получится.

**Воспитатель:** собирайте части ягодки, старайтесь не мять круги, чтобы наша ягодка получилась аккуратная.

- Как здорово у нас получилось! Мы прошли последнее испытание, поэтому у нас появилась последняя часть Златоягодки.

**Дети:** она очень красивая.

**Заключительная часть:**

**Воспитатель:** ребята, давайте мы с вами отдадим Земляните ягоду.

Принцесса Землянита вас очень благодарит, ей очень приятно, что вы согласились ей помочь. Благодаря вам принцесса Землянита, скоро станет королевой! За вашу старательность и помощь, она обещает отправить вам компот из самых вкусных ягод на обед.

- А нам с вами пора возвращаться обратно в группу.

- раз, два, три покружись и в группе «Зайчат» окажись.

**Рефлексия:**

**-** Ребята, кто к нам сегодня приходил в гости?

**-** А что у нее случилось?

- А какое испытание было первым/вторым/третьим/четвертым?

- Было ли вам сложно?

- А что запомнилось больше всего?

-А как она вас отблагодарила за помощь?

- Вам понравилось помогать принцессе Земляните?

- Мне тоже очень понравилось с вами путешествовать, а теперь давайте собираться на прогулку.