

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект образовательной деятельности

по познавательному развитию в младшей группе

«Удивительные камни»

Составила:

воспитатель Потапова Л.Д.

Тюмень, 2023

**Цель:** Формирование представлений детей младшей группы о свойствах камня в ходе совместной практической познавательной деятельности экспериментального характера.

**Программное содержание:**

Познавательное развитие

1. Познакомить детей со свойствами камней, таких как твердость, тяжесть и изменение цвета при намокании.

2. Развивать наблюдательность в процессе экспериментирования.

3. Воспитывать интерес к опытно-экспериментальной деятельности.

**Предварительная работа:** рассматривание камней, пальчиковые игры, беседа «Природные материалы», конструирование из камней.

**Словарная работа:** тяжелый, твердый, мокрый, гладкий

**Материал:** сундучок ощущений, внутри которого лежит один большой камень, баночки с водой, камни, сухая веточка, пластилин.

**Оборудование:** стол.

**Ход деятельности:**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята, какая сегодня хорошая погода! Давайте поприветствуем друг друга и солнышко:

*Солнышко яркое сияет,*

*Здесь ребята дружные.*

*Это каждый знает.*

**Воспитатель****:** Сегодня я приготовила для вас сюрприз - принесла вам волшебный сундучок ощущений. Как вы думаете, что в нем лежит?

**Дети высказывают варианты:** Формочка, лопатки и т.д.

**Воспитатель:** А давайте проверим?

**Дети:** Давайте!

*Дети по очереди подходят к сундучку. Просовывают руки с двух сторон и ощупывают предмет.*

**Воспитатель:** Что же лежит внутри сундука?

**Дети:** Камень.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, зачем я принесла вам камни?

Дети: Поиграть, рассмотреть, строить

**Воспитатель:** Верно, камешки интересно рассматривать, можно с ними и поиграть в разные игры, но мы сегодня с вами станем учеными и будем проводить опыты с камнями. Проходите в нашу лабораторию (дети проходят и встают вокруг стола)

**Опыт №1 «Твердый камень»**

**Воспитатель:** Я взяла на прогулку кусочки пластилина. Попробуйте сжать рукой пластилин. Что получилось?

**Дети:** Он смялся.

**Воспитатель:** А почему он смялся?

**Дети:** Потому что он мягкий.

**Воспитатель:** А теперь попробуйте сжать камень. Получилось?

**Дети:** Камень не изменился.

**Воспитатель:** Пластилин смялся, а камешек – нет, почему как вы думаете?

**Дети:** Потому что он твердый.

**Воспитатель:** Верно, ребята. Камни очень твердые и повредить их очень тяжело.

**Опыт №2 «Тонет - не тонет»**

**Воспитатель:** Посмотрите, что у нас еще есть на столе?

**Дети:** Баночки с водой, и палочка (сухая веточка).

**Воспитатель:** Как вы думаете, что будет, если положить камень в воду?

**Дети:** Он утонет.

**Воспитатель:** Давайте проверим.

*Дети бросают камни в воду.*

**Воспитатель:** Что произошло?

**Дети:** Камни утонули.

**Воспитатель:** А что будет, если положить веточку в воду?

**Дети:** Она тоже утонет.

**Воспитатель:** Сейчас узнаем!

*Дети бросают веточку в воду.*

**Воспитатель:** Что произошло?

**Дети:** Веточка плавает, а не тонет.

**Воспитатель:** Почему так происходит?

**Дети:** Веточка – легкая, а камень – тяжелый. Камень утонул потому, что он - тяжелый.

**Воспитатель:** Какие вы внимательные ребята!

**Опыт №3 «Меняют ли камни цвет?»**

**Воспитатель:** Дети, как вы думаете, камни могут изменить цвет?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** Давайте проверим. У нас в стаканчиках лежат мокрые камни. Достаньте их и положите рядом сухие. Сравните камни по цвету: мокрые камешки и сухие. Какие они?

**Дети:** Мокрые стали темнее, а сухие остались светлее.

**Воспитатель:** Какой вывод можно сделать?

**Дети:** Мокрые камни меняют цвет.

**Воспитатель:** Замечательно! А сейчас предлагаю поиграть с камешками, что бы вы хотели с ними поделать?

**Дети:** Построить, выложить что-то

**Воспитатель:** Ну вот. Давайте вместе выложим из камней что-то, что подарит нам хорошее настроение. Что это может быть?

**Дети:** Солнце.

**Воспитатель:** Отличная идея. Сначала давайте разомнём наши пальчики, помогут нам в этом наши камешки (сжать – разжать, покатать между ладоней, перебрасывать из руки в руку). Пальчики стали ловкими? Проверяем, повторяйте за мной.

*Пальчиковая гимнастика*

*Эти пальчики щипают,*

*Эти пальчики гуляют,*

*Эти - любят поболтать,*

*Эти - тихо подремать,*

*А большой с мизинцем братцем*

*Могут чисто умываться.*

**Воспитатель:** А теперь будем выкладывать солнышко.На что похоже солнце? (на круг), а лучики? (на линии, палочки). Берем камни и выкладываем круг и линии - лучики. Что получилось?

**Дети:** Солнышко

**Воспитатель:** Какое красивое солнце получилось, так и дарит хорошее настроение.

**Рефлексия**

**Воспитатель:** Встанем вокруг нашего солнышка. Чем мы сегодня с вами занимались?

**Дети:** Делали опыты с камнями, выкладывали солнышко.

**Воспитатель:** Что вам больше всего понравилось?

**Дети:** Мочить камни (другие варианты ответа).

**Воспитатель:** Если вам сегодня все понравилось – покажите палец вверх, если было трудно и скучно – покажите палец вниз.