

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

образовательной деятельности

по художественно-эстетическому развитию

в группе раннего возраста

«Мешок яблок для Зайки»

Составила:

воспитатель Меренкова М.В.

Тюмень, 2023 г.

**Цель:** Формирование представления детей о рисовании предметов округлой формы.

**Программное содержание:**

- образовательная: учить детей рисовать пальчиками на ограниченном пространстве;

- развивающая: развивать эстетическое восприятие, мелкую моторику;

- воспитательная: воспитывать аккуратность при работе с красками, любознательность.

**Словарная работа:** фрукт, красный, зайчата.

**Подготовительная работа:** беседа о фруктах, дидактическая игра

«Чудесный мешочек».

**Материалы и оборудование:** музыкальное сопровождение, макеты фруктов, гуашь красного цвета на каждого ребенка, трафарет «мешка», салфетки.

**Вводная часть:**

Здравствуй, солнце золотое! (Руки вверх).

Здравствуй, небо голубое! (Руки в стороны).

Здравствуйте, мои друзья! (Все берутся за руки).

Как вас рада видеть Я! (Раскачивают руки).

**Воспитатель:** Ребята, к нам пришел Зайчик с пустым мешком. Он очень печальный.

**Воспитатель:** Зайчик, почему ты такой печальный? (*Зайчик рассказывает, что его зайчата голодные, он не может найти яблок для своих маленьких зайчат).*

**Воспитатель:** Ребята, мы сможем помочь Зайчику?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** А как мы сможем помочь Зайчику?

**Дети:** Мы сможем нарисовать яблоки.

**Воспитатель:** Правильно, нужно нарисовать яблоки в мешке. Но рисовать мы будем яблочки пальчиками.

Садитесь за столы.

**Практическая часть:**

**Воспитатель:** Посмотрите на мешочек (показывает образец), какой узор мы будем рисовать?

**Дети:** Кружочки.

**Воспитатель:** Послушайте, мы будем рисовать пальчиками. Пальчик опускаем в мисочку с краской, затем прижимаем к листу бумаги *(показ вместе с детьми без краски на ладошке).*

**Воспитатель:** Здорово!Но прежде, чем рисовать, нам нужно размять пальчики.

**Пальчиковая гимнастика**

Зайчик по лесу бежал (указательные средние пальцы рук «бегут» по столу),

В лапках яблоко держал (ладони рук округлены, подушечки пальцев правой руки прижаты к подушечкам пальцев левой руки),

Любят яблоки зайчата (хлопают),

Любят яблоки ребята (стучат ладошками по столу).

**Воспитатель:** Вы большие молодцы! Полный мешок яблок набрали для зайчат. Смотри, Зайчик, сколько мы тебе яблок нарисовали, можешь нести своим зайчатам.

**Зайчик:** Спасибо вам, ребята, большое, вы мне очень помогли, мне с вами было очень интересно. До свидания!

**Дети:** До свидания!

**Воспитатель:** А сейчас предлагаю немного отдохнуть.

**Физкультминутка «Яблочко»**

На носочки я встаю, (Подняться на носки)

Яблочко я достаю, (Руки вверх)

С яблочком бегу домой, (Бег на месте)

Заиньке подарок мой! (Хлопки в ладоши)

**Рефлексия**

**Воспитатель:** Кто к нам сегодня приходил?

**Дети:** Зайчик.

**Воспитатель:** Что мы делали?

**Дети:** Рисовали яблоки.

**Воспитатель:** Чем мы рисовали?

**Дети:** Пальчиками

**Воспитатель:** Если вам понравилось, покажите палец вверх.