

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект НОД

 по познавательному развитию

в старшей группе

**Тема: «Мой любимый город Тюмень»**

Подготовила воспитатель:

Ивченко Светлана Викторовна

г. Тюмень

2023г.

Цель: Продолжать знакомить детей с малой родиной. Формирование у детей чувства любви, патриотизма к своему родному городу.

Задачи:

• Расширять представления детей о малой родине, о достопримечательностях родного города;

• Развивать связную речь детей, обогащать и активизировать словарь детей; побуждать свободно мыслить, фантазировать;

• Воспитывать любовь к родному городу.

**Предварительная работа:**

• Чтение художественной литературы;

• Подбор и рассматривание иллюстраций;

• Игровая деятельность *(сюжетно – ролевые игры, дидактические игры, развивающие игры)*.

**Оборудование:** письмо, разрезанные картинки с изображением герба и флага Тюмени, профессий и национальностей людей, цветок, лепестки, картинки общественных мест города.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Я рада видеть вас, давайте встанем в круг и поздороваемся друг с другом.

***Круг приветствия***

*С добрым утром! С новым днём!
С новым солнцем за окном!
Утро доброе встречай!
День хороший начинай!*

**Воспитатель:** Улыбнитесь друг другу и пожелайте доброго утра.

**Дети:** улыбаются и желают друг другу доброго утра.

***Стук в дверь.***

**Воспитатель:** Кто-то к нам пришёл, сейчас узнаем кто это. Ребята посмотрите, нам пришло письмо. Давайте узнаем, что же в нём.

Пишет нам Незнайка из Солнечного города. Недавно он прочитал вот такое стихотворение:

Над тихой рекою
Над светлой Турою
Наш город любимый стоит.
Над ним как метели,
Года пролетели,
А он стал моложе на вид.
Под солнцем свободы
В последние годы
Стал краше наш город родной.
Гудки теплоходов и наших заводов
Поют над Тюменью родной.

*Пушкарев В.*

Прочитал и очень захотел узнать о нашем городе побольше. Незнайка просит вас, ребята, помочь ему в этом. Вы согласны помочь Незнайке?

**Дети:** Согласны!

**Воспитатель:** Послушайте стихотворение ещё раз (читает). Как вы думаете, о чём говорится в этом стихотворении?

**Дети:** В стихотворении говорится о городе.

**Воспитатель:** Правильно. На свете очень много больших и малых городов. А мы будем говорить о нашем городе – малой Родине. Ребята, вспомните, что называют малой Родиной?

**Дети:** Малой Родиной называют то место, где родился человек, где он живёт.

**Воспитатель:** Правильно. Каждый город имеет своё название. Как называется город, в котором мы живём?

**Дети:** Мы живём в городе Тюмень

**Воспитатель:** Как называют людей, которые живут в городе?

**Дети:** Тюменцы.

**Воспитатель:** Ребята, о чём ещё говорится в стихотворении?

**Дети:** В стихотворении говорится о реке, теплоходах, заводах.

**Воспитатель:** Правильно! Как называется река, которая течёт вдоль нашего города?

**Дети:** Река Тура.

**Воспитатель:** Совершенно верно.

**Воспитатель:** Ребята, чтобы Незнайка больше узнал о нашем городе, мы отправляемся на экскурсию по родному городу. Вы согласны?

**Дети**: Согласны!

Дети садятся на стульчики, поставленные в 2 ряда, как сиденья в автобусе. На переднем стульчике сидит «водитель». Он держит в руках воображаемый руль. Один ребенок одет в костюм светофора.

**Дети:** Мы в автобус дружно сели

И в окошко посмотрели.

Наш шофер педаль нажал,

И автобус побежал.

**Дети**: ритмично покачиваются, водитель «крутит руль».

**Воспитатель:** Я буду вашим экскурсоводом. Кто знает, что это за профессия?

**Дети:** Это человек, который рассказывает о разных достопримечательностях, истории города

**Воспитатель:** Верно. Итак, отправляемся в путешествие по нашему любимому городу Тюмени.

Ребята, Тюмень считается первым русским городом в Сибири. Он является центром самой большой области в стране.

*История*

Тюмень была основана в 1586 году как крепость, на древнем торговом пути из Средней Азии в Поволжье. В конце 17 века старая деревянная Тюмень сгорает от пожара и на её месте строят новый, уже каменный город.

В 19 веке он становится крупным торговым центром. А уже в начале 20 века центром Тюменской губернии, и позже области.

Сейчас здесь проживает более 855 тысяч человек, город занимает площадь более 700 квадратных километров.

В этом году 29 июля Тюмени исполняется 437 лет.

*Достопримечательности*

В Тюмени достаточно много памятников истории и культуры, а одним из старейших зданий города является церковь Михаила Архангела, построенная в начале 19 века.

А также необычайно красивы Троицкий мужской монастырь и Знаменский кафедральный собор.

Тюмень гордится своим Драматическим театром, построенным в середине 19 века, который является крупнейшим в России.

Объектом культурного наследия является и напоминающий дворец дом Благородного собрания, построенный в начале 19 века.

*Памятники.*

Много у нас памятников и парков. Среди памятников имеются и очень оригинальные, например, «Сибирским кошкам» или «12 стульев желаний».

В городе имеется Ботанический парк, зоопарк, недалеко от Тюмени имеются несколько геотермальных источников.

Одной из главных достопримечательностей является пешеходный Мост Влюблённых, украшающий набережную реки Тура.

Тюмень является крупным промышленным центром.

*Места воинской славы.*

В годы Великой Отечественной войны тысячи тюменцев отдали свои жизни в борьбе с фашизмом. Их память не забыта, их имена украшают подножие монумента на Исторической площади. Там же горит Вечный огонь.

Похожий монумент находится и на Площади памяти. А школьникам, которые не вернулись с полей сражений, посвящён монумент «Прощание», открытый в 1991 году.

**Д/и «Экскурсия»**

**Воспитатель**: А теперь предлагаю проверить ваши знания о Тюмени, поможет мне в этом Светофор

**Светофор:** Стоп! Машинам красный свет.

Дальше вам дороги нет.

Посмотрите-ка в окошки

И подумайте немножко:

Что за здание перед вами?

Отвечайте быстро сами.

*Ребенок в костюме светофора задает вопросы, показывая детям фотографии улиц, памятников, достопримечательностей*:

Что за улица перед вами?

Что за памятник перед вами?

Что за предприятие перед вами?

Что за здание перед вами? И т.д.

(Ответы детей)

**Светофор:** Свет зеленый зажигаю

И вас дальше отправляю.

*Так дети путешествуют по родному городу и возвращаются на улицу, где находится детский сад.*

**Д/и «Придумай название улицы»**

**Воспитатель:** В нашем городе много улиц и домов, в которых вы живете. Появляются новые дома, улицы, но ещё не имеют названий. Давайте придумаем этим улицам такие названия, чтобы жители города их сразу же запомнили.

**Воспитатель:** На этой улице находится  вокзал. Назовем её…

**Дети:** Вокзальная.

**Воспитатель:** На этой улице много цветов. Назовем ее

**Дети:** Цветочная.

**Воспитатель:** На этой улице много школ. Назовем ее

**Дети:** Школьная.

**Воспитатель:** На этой улице находится цирк. Назовём ее

**Дети:** Цирковая.

**Воспитатель:** На этой улице много берез. Назовем ее

**Дети:** Березовая.

**Воспитатель:** На этой улице много садовых деревьев. Назовем ее

**Дети:** Садовая.

**Воспитатель:** На этой улице находится аптека. Назовем ее

**Дети:** Аптечная.

**Воспитатель:** На этой улице находится театр. Назовём её

**Дети:** Театральная.

**Физкультминутка «По родному краю»**

По родному краю

Дружно мы шагаем (*марш на месте*)

Справа от нас – зеленый луг. (*поворот*)

Слева находится лес. (*поворот*)

В таком лесу полно чудес.

Белка с ветки на ветку скок. (*прыжки*)

Филин крыльями машет.

Ух! Аж захватывает дух! (*махи руками*)

Солнце над березами светит нам. (*повороты головы*)

Мы рады ягодам, грибам. (*наклоны*)

**Воспитатель:** Отгадайте-ка, ребятки,

Вы о городе загадки.

Я начну стихи читать,

Вам придётся продолжать.

**Сад огромен. Сад ухожен.**
Очень нравится прохожим.
Но плодов из года в год
Он съедобных не даёт. (Парк)

**По ней в торжественные даты**
Парадом шествуют солдаты,
И елкой самою большой
Она украшена зимой. (Площадь)

Ты иди сюда скорей,

Посмотри-ка на зверей,

На заморских, очень редких,

Что живут в просторных клетках. (*Зоопарк*)

Шумят повсюду автобусы,

И едут люди кто куда.

Со всех сторон, со всех концов,

Что называется… *(Вокзал)*

**Ездят вдоль нее машины,**
Нет ее тебе родней,
Садик, школа, магазины
И твой дом стоит на ней,
Нежно солнце жмурится,
Это твоя … ! (Улица)

В нём картины удивительные,

Картины редкие и восхитительные.

Но покупать их не позволят.

Не потому, что много стоят.

Ведь это клад страны моей,

Не магазин здесь, а *(Музей)*

В этом доме книжки в ряд

Много книжек для ребят,

О природе и планетах,

Обо всё на белом свете. *(Библиотека)*

Люди в белом не скучают,

Не сидят без дела,

Курс леченья назначают

Эти люди в белом.

Если кто-то заболел

Все идут лечиться

В городскую, детскую. *(Больницу)*

Можно здесь купить таблетки,

И микстуру заказать.

Витамины выбрать можно

По рецепту мази взять. (*Аптека*)

Стоит дом.

Кто в него войдет,

Тот ум приобретет,

Что это? *(школа)*

В этот дом идут с утра

Дети нашего двора.

Он уютный и большой,

Он всем детям, как родной.

Там гуляют, спят,

На занятиях сидят,

Сказки слушают, танцуют,

Учатся читать, рисуют *(Детский сад)*

Если холодильник пуст,

Кушать если нечего,

Нет ни хлеба, ни капусты,

Масла нет, ни гречки.

Ты сюда скорей входи

И бери корзину, покупай, что повкуснее

В нашем *(Магазине)*

Здесь можно опустить письмо,

По телефону позвонить

В командировку маме.

Ты можешь здесь купить конверт

Послать посылку срочно.

Всем передать большой привет

Ведь это здание - *(Почта)*

**Воспитатель:** Ребята, вы помните, что у нашей страны есть государственные символы. Назовите их.

**Дети:** Герб, флаг, гимн.

**Воспитатель:** Правильно. У города Тюмень тоже есть свой флаг и герб. У меня перемешались разрезанные картинки, соберите их правильно и вы узнаете символы города.

**Дети:** собирают картинки.

**Воспитатель:** В нашем городе трудится много людей, которые хотят, чтобы город стал лучше, красивее и богаче. Выберите картинку с изображением профессии и расскажите о ней.

**Дети:** выбирают картинки и рассказывают о профессиях, изображённых на них.

**Воспитатель:** Наша страна многонациональная и в нашем городе также много людей разных национальностей. Давайте познакомимся с ними.

**Дети:** рассматривают картинки, воспитатель помогает назвать национальности, если дети затрудняются.

**Д/и. *«Цветок красивых слов»*.**

**Воспитатель:** Ребята, давайте охарактеризуем наш город и соберем цветок красивых слов. Каждый из вас говорит по одному красивому слову о городе и закрепляет свой лепесток.

**Дети:** Молодой, современный, культурный, спортивный, уютный, красивый, родной, зимний, зеленый, большой, добрый, любимый, милый, промышленный, доброжелательный, гостеприимный и т.д.

**Воспитатель:** Вот какой букет красивых слов мы собрали.

**Воспитатель:** Ребята, о чём мы сегодня говорили?

**Дети:** О малой Родине, о городе, в котором мы живём.

**Воспитатель:** Чем мы занимались на занятии?

**Дети:** Мы собирали цветок города из красивых слов, придумывали названия новым улицам, собирали пазлы, были на экскурсии по нашему городу, отгадывали загадки, называли профессии и национальности людей, которые проживают в нашем городе.

**Воспитатель:** Ребята, какой вывод мы можем сделать о нашем городе из занятия?

**Дети:** Тюмень большой и красивый, экономически развитый и очень современный город. Здесь живут и трудятся люди разных национальностей, они очень добрые и приветливые люди. Мы всегда рады гостям и готовы показать всё, чем гордится и славится наш родной город.

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете мы помогли Незнайке собрать интересную информацию о городе?

**Дети:** Да помогли.

**Воспитатель:** Ребята, вы молодцы! Сегодня вы хорошо отвечали на мои вопросы. Я вижу, что вы знаете и любите свой город, в котором живете.