

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

интегрированной образовательной деятельности

по познавательному и художественно- эстетическому развитию

в старшей группе

Тема: «Бабочки - помощницы»

Составила воспитатель

Пестрякова Анастасия Григорьевна

Тюмень, 2023 г.

**Цель:** Расширение первичных представлений о классификации животного мира: ознакомление с классом насекомых на примере бабочки, посредством изобразительной деятельности

**Программное содержание:**

Образовательная:

-продолжать развивать интерес детей к миру природы, расширять и уточнять их представления о бабочке

-учить создавать рисунок в нетрадиционной технике***«монотипии»***

Развивающая:

- развивать диалогическую форму речи

-развивать творчество и чувство цвета

Воспитательная:

-воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми в процессе совместной деятельности, а также воспитывать желание помочь нуждающимся

-совершенствовать умение детей рассматривать работы, радоваться достигнутому результату

Техническая задача:

- закреплять умение правильно держать кисть

**Словарная работа:** насекомые, опыление

**Предварительная работа:** беседа «Насекомые», просмотр 3D книжки «Какие бывают насекомые», музыкальная игра «Угадай насекомого», рассматривание иллюстраций по теме «Насекомые», беседа «Строение бабочки», просмотр короткометражного фильма «Бабочка в природе»

**Материал и оборудование:** дидактический, наглядный материал, сундук, шаблоны бабочек, краски, кисти, клеенки, баночки с водой

**Ход деятельности:**

**Вводная часть:**

**Воспитатель:** - Здравствуйте ребята, как ваши дела? Какое настроение?

**Дети:** здравствуйте, все замечательно!

**Воспитатель:** Я предлагаю в такой солнечный день подарить друг другу свои улыбки. Поворачиваемся к соседу лицом, соприкасаемся ладонями и дарим свою улыбку. Давайте я начну.

Игра – приветствие

**Воспитатель:** Отлично, от ваших улыбок стало очень тепло и уютно в группе. Ребята, какое у нас время года?

**Дети:** время года лето.

**Воспитатель:** ребята, а кто у нас появляется на улице в летнее время? Бывают большие и маленькие, красивые и яркие, звонкие и бесшумные? Некоторые летают, а некоторые ползают? Кто же это?

**Дети:** это насекомые

**Воспитатель:** совершенно верно, в летний период появляется очень много насекомых. Сейчас мы по кругу будем передавать мяч и каждый назовет насекомое, которое он знает. Слушайте друг друга внимательно, чтобы не повторяться.

**Дети:** я знаю жука-носорога/ божью коровку/муравья/ кузнечика/пчелу/бабочку/шмеля/стрекозу/комара/муху/светлячка.

**Воспитатель:** как здорово, что вы знаете такое большое количество разных насекомых.

Ребята скажите пожалуйста, благодаря каким насекомым у нас переносится пыльца с цветка на цветок?

**Дети:** пыльца переносится благодаря пчелам и бабочкам.

**Воспитатель:** верно, в сфере опыления растений первое место занимают пчелы, а второе место по важности занимают бабочки. Бабочки дарят жизнь растениям, но не забывают и о продолжении своего рода. Она переносит пыльцу с цветка на цветок и тут же откладывает по три яйца. Иногда бабочек называют порхающими цветами. Самое интересное, что жизнь одной бабочки длится от нескольких часов и до нескольких недель.

**Основная часть:**

**Дети:** Вы слышите звук?

**Воспитатель:** да слышу, что же это такое?

**Дети:** посмотрите, к нам в окно прилетела пчела!

**Воспитатель:** ребята, посмотрите какая она грустная, мы пустим ее в группу?

**Дети:** да, давайте ее скорее запустим.

**Воспитатель:** пчелка говорит, что ее зовут Жужжа и она прилетела к нам за помощью. Пчелки и бабочки собирались вместе лететь на большой луг. Когда Жужжа прилета за бабочками, она не нашла их дома. Она увидела лишь записку.

Вам интересно узнать, что было написано в этой записке?

**Дети:** да, нам очень интересно.

**Воспитатель: «**Ха-ха-ха. Вы больше никогда не найдете бабочек. Я спрятала их в сундук. Да не простой, а с волшебным замком. Что бы его открыть нужно ответить на все вопросы. А если ошибетесь, то бабочки навсегда исчезнут!»

Что же делать?

**Дети:** нужно скорее искать сундук и спасать бабочек.

**Воспитатель:** Ребята, в письме есть схема как найти сундук. Если мы будем идти всей толпой, то сундук мы будем искать очень долго. Предлагаю выбрать одного ребенка, с помощью палочки. Кто вытянет короткую среди длинных, тот и отправится на поиски. А остальные будут наблюдать и подсказывать.

**Дети:** у меня попалась короткая!

**Воспитатель:** здорово, слушай инструкцию внимательно и не торопись. Ребята, а вы за ним следите.

-Встань лицом к двери, ведущей в раздевалку. Сделай четыре шага вперед. (Ребята, давайте посчитаем шаги вместе). Повернись направо. Сделай пять больших шагов вперед. Повернись налево. Сделай 3 шала вперед. Ты на месте.

**-**Теперь внимательно смотри и ищи сундук.

**Дети:** Я нашел!

**Воспитатель:** отлично, пойдемте теперь в группу, что всем было удобно.

**-** я буду задавать вопросы, а вы сначала хорошо подумайте, перед тем как ответить, нам нельзя ошибаться!

-Какая роль у бабочек в природе?

**Дети:** бабочки опыляют цветы

**Воспитатель:** -Как по-другому называют бабочек?

**Дети:** по-другому бабочек называют порхающими цветами

**Воспитатель:** -Что откладывают бабочки во время опыления?

**Дети:** Бабочки во время опыления откладывают яйца

**Воспитатель:** -Сколько живут бабочки?

**Дети:** бабочки живут несколько часов или несколько недель

**Воспитатель:** -Какие части тела есть у бабочки?

**Дети:** у бабочек есть голова, усики, хоботок, брюшко, ноги, крылья

-здорово мы собрали целую ключ карту! Открываем сундук. Посмотрите ребята, сколько бабочек спрятано в сундуке.

-какие здесь есть бабочки?

**Дети:** в сундуке спрятаны и большие и маленькие бабочки.

**Воспитатель:** вам не кажется, что чего-то не хватает?

**Дети:** все бабочки белые, им не хватает узоров.

**Воспитатель:** что мы можем сделать?

**Дети:** Мы можем нарисовать узоры с помощью гуаши

**Воспитатель:** отличная идея, возьмите себе каждый по три бабочки. Одну большую и две поменьше.

- Сколько в сего нужно взять бабочек?

**Дети:** нужно взять всего три бабочки.

**Воспитатель:** проходите за свои рабочие места.

- перед тем как начать, давайте разомнем наши пальцы.

Цветочек дружит с бабочкой,  
*(большие пальцы переплетите в замок: ладошки от себя и помашите пальчиками, как крыльями)*  
Цветочек дружит с пчелами,  
*(покружите прямыми указательными пальчиками друг вокруг друга. Остальные пальчики сложены в кулачки)*  
Цветочек дружит с солнышком,  
*(поверните ладошки от себя, пальчики подняты вверх и разведены в стороны, как лучики солнца)*  
И с дождиком веселеньким.  
*(постучите пальцами одной руки по раскрытой ладони другой руки)*

-Отлично, размяли наши пальцы. Теперь вы готовы создавать красивые узоры на прекрасных бабочках. Делать мы это будем не обычным способом. Посмотрите на крылья бабочек. Что вы можете сказать об узорах?

**Дети:** узоры одинаковые.

**Воспитатель:** действительно, узоры очень похожи друг на друга. Поэтому мы с вами будем делать узор только на крыльях, с одной стороны. Сначала потренируйтесь и попробуйте аккуратно сложить бабочку, пока не начали рисовать.Чтобы крылья совпали, верхнее с верхним, а нижнее с нижним. А теперь на крыльях с левой стороны мы наносим узор, а затем закрываем бабочку, как книжку.

- Приступаем к рисованию. *(Проявите свое творчество и фантазию. Продумайте свой узор и не торопитесь. Старайтесь рисовать узоры тонким концом кисти. Берите поменьше воды, чтобы все узоры не стеклись в одно большое пятно.)*

*-* Когда вы закончили рисовать узор, аккуратно сложите бабочку и придавите ладонью, что узор хорошо отпечатался на второй половине.

- Когда вы закончите рисовать узоры бабочкам, отправляйте их вместе с пчелкой в поле и садите каждый свою бабочку на цветок.

- Миша, на какой цветок ты посадил свою большую бабочку?

**Дети:** Я посадил свою большую бабочку на мак.

**Воспитатель:** - Какие у вас чудесные и неповторимые получились бабочки.

-у всех получилось?

**Дети:** да, мы справились.

**Заключительная часть:**

**Воспитатель:** отлично, пчелка Жужжа вам очень благодарна, посмотрите какая она счастливая! Она благодарна вам за помощь,без вас она бы не справилась, она бы не вернула себе не только друзей, но и верных помощников. А это значит, что одни пчелки не смогли бы опылить целый луг. Вы сегодня славно потрудились и сделали очень важное и полезное дело. Все большие молодцы.

**Рефлексия:**

- кто к нам сегодня прилетел в группу?

-а что у Жужжи случилось?

- А как мы открыли сундук?

- а что было необычного со спасенными бабочками?

- что вам сегодня запомнилось больше всего?

- было ли вам сложно?

-что вы расскажите дома родителям?