

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

образовательной деятельности по познавательному развитию

во второй младшей группе   
Тема: «Фрукты»

Составила:

воспитатель Самойлова А.А.

Тюмень, 2023

**Цель:** Формировать умение различать по внешнему виду некоторые фрукты.

**Программное содержание:**

- Обращать внимание детей на красоту формы **фруктов**, разнообразие окраски.

- Учить на ощупь узнавать **фрукты**.

- Развивать внимание, мышление, память.

**Предварительная работа:** Рассматривание иллюстраций фруктов. Чтение стихов про фрукты. Д/и «Какой фрукт», «Чудесный мешочек»

**Оборудование и материалы:** Мягкая игрушка – ежик, муляжи фруктов: яблоки, груши, сливы, лимон, банан. Вырезанные заготовки фруктов, клей, лист ватмана.

**Ход деятельности**

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто пришел к нам в гости?

Дети: Ежик

Воспитатель: Правильно, а где он живет?

Дети: В лесу.

Воспитатель: Ребята, ежик пришел к нам с мешочком. Он предлагает поиграть в интересную игру «Чудесный мешочек». По правилам этой игры вы должны не глядя, определяя на ощупь, угадать, что в нем находится

**Игра «Чудесный мешочек»**

*Дети достают грушу, банан, яблоко, сливу, лимон*

Воспитатель: Ребята, вы мне можете сказать одним словом, что все это?

Дети: Фрукты.

Воспитатель: А где растут фрукты?

Дети: На деревьях, в саду или огороде.

Воспитатель: А как называются деревья, на которых растут фрукты?

Дети: Фруктовые.

Воспитатель: Расскажите о фруктах, которые вы достали из мешочка, какие они?

*Дети рассказывают о форме, цвете и вкусе фруктов*

Воспитатель: Все фрукты разные, но все очень полезны! В них много витаминов. Перед тем как кушать фрукты, что нужно сделать?

Дети: помыть руки и фрукты

Воспитатель*:* А что можно приготовить из фруктов?

Дети: компот или варенье

Воспитатель: Давайте приготовим компот

Пальчиковая игра «Компот»

Будем мы варить компот

*(сжимают, разжимают пальцы)*

Фруктов нужно много, вот

(«*варят» - мешают пальчиком на ладошке*)

Будем яблоки крошить,

Грушу будем мы рубить,

(*ребром ладони стучат по другой ладошке*)

Отожмем лимонный сок,

Слив положим и песок,

(*сжимают кулачки*)

Варим, варим мы компот,

Угостим честной народ

(*снова «варят»)*

Воспитатель: У нас с вами получился очень вкусный и полезный компот. А сейчас давайте поиграем. На столе лежат картинки с изображением разрезанных фруктов. Вам нужно найти одинаковые половинки и соединить их.

**Дидактическая игра «Подбери половинку фрукта»**

**Продуктивная деятельность.**

Воспитатель: Молодцы! Все правильно справились с заданием. Ребята, давайте сделаем ежику подарок. Посмотрите, что у меня есть (лист ватмана с изображением вазы, клей, вырезанные фрукты). Что можно из этого сделать?

Дети: Картину – ваза с фруктами. Мы наклеим их и подарим вазу с фруктами нашему гостю

*Дети выполняют коллективную аппликацию*

Воспитатель: Очень красивая аппликация у нас получилась. Ежик говорит нам спасибо!

**Рефлексия**

Ребята, о чем мы сегодня с вами говорили?

Дети: о фруктах

Воспитатель: Почему сад называется фруктовый?

Дети: Там растут фрукты.

Воспитатель: Ребята, а где продают фрукты?

Дети: В магазине.

Воспитатель: Ребята, вот какие вы молодцы, отгадали на ощупь фрукты, сварили вкусный компот и подарили красивую картину ежику!

Сейчас мы с вами проводим ежика, скажем до свидания!