

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

образовательной деятельности

в средней группе

«Песочные фантазии»

Составила:

воспитатель Колмакова О.Н.

Тюмень, 2023

**Цель:**  Учить детей создавать образы предметов на песке, развивать творческое воображение, закреплять сенсорные эталоны

**Программное содержание:**

1. Формировать представления о песке, как об объекте неживой природы, его свойствах и роли в окружающем мире.
2. Развивать дружеские отношения между детьми, воспитывать стремление украшать свой участок, делать приятное окружающим.
3. Воспитывать умение работать сообща.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций, чтение стихотворений, экспериментально-исследовательская деятельность с песком и водой

**Материал:** песок , песочные наборы, материалы для создания построек (шишки, трава, веточки, игрушки, автобусы, поезд, машинки, конструкторы, крышки )

**Ход деятельности**

**Воспитатель:** Группа выходит на прогулку, воспитатель подводит детей к песку*.*

Воспитатель: посмотрите, ребята, какое чудо! Песок наш совсем другой! Потрогайте его! (Дети трогают песок)*.*Вспомните, что мы с вами налили в песочницу утром? (Воду). Именно поэтому песок стал мокрым. Сейчас мы с вами поиграем! Мы с вами отправимся в путешествие в волшебную песочную страну «Песочные фантазии». Вы спросите почему в волшебную, да потому что из песка можно построить очень много.

Вы знаете, что можно построить из песка?

Дети. (Дома для кукол, дворцы, проложить дорогу)

Воспитатель. Скажите, какие инструменты нужно иметь для строительства?

Дети. Лопатки, грабли, песочные наборы.

Воспитатель: Чтобы попасть в песочную страну нужно отгадать загадки..

Он рассыпчатый такой,

А на солнце золотой

Как помочишь ты его

Так построишь хоть чего.(Песок)

Зубы имеют,

А зубной боли не знают. (Грабли)

Ручка есть, а не грабли.

Землю роет, а не плуг. (Лопата)

Воспитатель: Вот мы и попали в волшебную песочную страну. Посмотрите сколько здесь песка. Жители песочной страны «Песочные фантазии» пришли к нам и просят помочь им построить песочные замки. Ребята, поможем им?

Дети: Да.

Воспитатель: Для начала нам надо наметить на песке, где будет строиться тот или иной дом. Как вы думаете, что можно использовать для постройки домиков? (Формочки, куличики с изображениями животных, цветов, транспорта, геометрические фигуры, ведра). Так давайте не будем медлить и приступим к строительству. Подумайте, для какого жителя песочной страны вы бы хотели построить домик и каким будет ваш домик. Возьмите песочные наборы и материалы для украшения построек. Ребята, желаю вам работать дружно, помогать друг другу, не бросаться песком.

*Работа детей. По окончании работы воспитатель обращает внимание детей на возведенные постройки.*

Воспитатель. Ребята, вы настоящие песочные строители, хорошо потрудились у вас получились очень интересные, красивые постройки. Жители песочной страны благодарят вас. А теперь пора возвращаться домой. Для того, чтобы вернуться домой, нужно сказать волшебные слова с движением.

Мы построим новый дом           (Руками скрестить крышу над головой)

И по лесенкам пойдем                (Шагать, высоко поднимая колени)

Раз-ступенька,                              (Прыжки на одной ноге с продвижением вперед)

Два-ступенька,                              (Смена ноги)

Раз-ступенька,

Два-ступенька.

**Рефлексия:**

Воспитатель: Вот мы и в детском саду. Ребята, что вы сегодня делали? Что вам понравилось больше всего?

- Строить из песка. Придумывать разные постройки