

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

занятия по художественно- эстетическому развитию

с использованием нетрадиционной техники рисования

монотипии

в средней группе

 Тема: «Разноцветные бабочки»

Составила воспитатель:

Ерыпалова Наталья Александровна

Тюмень, 2023

**Цель:** Научить детей рисовать красивую бабочку по технике «монотипия».

**Программное содержание:**

**Образовательные:**

1. Познакомить детей с нетрадиционным способом рисования «монотипия»
2. Расширять знания об окружающей действительности.

**Развивающие:**

1. Развивать творческие способности, мелкую моторику, пространственное воображение, фантазию.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать аккуратность самостоятельность.
2. Воспитывать доброту и отзывчивость, заботливое отношение к природе, к ее обитателям.

**Предварительная работа:**

Беседа о насекомых, выделение особых отличий у бабочек от других насекомых; наблюдения за бабочками на прогулке; рисование в свободной деятельности; рассматривание иллюстраций; чтение рассказов о насекомых, загадывание загадок.

**Материалы и оборудование:**

Листы плотной белой бумаги по количеству детей; краски гуашь, салфетки, кисти, стаканы для воды, иллюстрации и рисунки-образцы с изображением бабочек, маски насекомых для музыкальной физкультминутки.

**Интеграция образовательных областей:**

«Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие»

**Методы и приемы:**

Словесный - беседа, художественное слово, практический -приём показа способов действий, анализ результатов; игровой, наглядный, музыкальное сопровождение.

**Ход деятельности:**

**Воспитатель:**

Ребята, к нам в детский сад пришло письмо, для детей нашей группы. Интересно, кто мог нам его прислать?

Открывает конверт и читает загадку.

**Воспитатель:**

Наступает длинный день,

Хочется от солнца в тень,

Радуется детвора,

Что за чудная пора?

**Дети:** Лето.

**Воспитатель:** Почему вы так решили?

Дети: День длинный, и очень жарко

**Воспитатель:** А что еще происходит летом?

**Дети:** греет солнышко, зеленеет трава, птицы поют, много насекомых

**Воспитатель:** Ребята, а каких насекомых вы знаете?

**Дети:** Муравьи, пчелы, стрекозы, бабочки, гусеницы, муравьи….

**Воспитатель:** Правильно, ребята, вы очень наблюдательные. Ой, а в конверте еще что-то есть! Отгадайте, что это:

Она яркая, красива,

Изящна, легкокрыла.

Сама похожа на цветок

И любит пить цветочный сок.

**Дети:** Бабочка

Дети рассматривают иллюстрации бабочек.

.

**Воспитатель:** Как можно назвать бабочек, какие они?

**Дети:** яркие, красочные, разноцветные, сказочные, легкие, прекрасные, изящные.

**Воспитатель:** Посмотрите внимательно, чем они похожи, что общего есть у всех бабочек?

**Дети:** У них есть усики, туловище, крылышки, лапки.

**Воспитатель:** Да, у всех бабочек сходное строение. А чем же бабочки отличаются?

**Дети:** формой и цветом крыльев, узорами на крыльях, величиной..

**Воспитатель:** Вот какие чудесные бабочки! Они такие разноцветные, как цветочки, с яркими узорами на крылышках. Они порхают над полянкой и радуются солнышку. Все бабочки очень любят летать. Я сейчас взмахну волшебной палочкой, и вы тоже превратитесь в бабочек и немного полетаете.

**Музыкальная физкультминутка *«Бабочки и ветерок»***

Выполнение танцевальных движений в масках бабочек.

**Воспитатель:** Бабочки отдохнули и им пора возвращаться обратно. Я взмахну волшебной палочкой, и вы снова превратитесь в детей.

Ребята, но нашей бабочке почему-то очень грустно, наверное, что-то произошло. Кажется, бабочка хочет мне что-то рассказать.

(Воспитатель делает вид, что слушает рассказ бабочки).

**Воспитатель:** Бабочка рассказала мне, что она с подружками- бабочками живет на волшебной полянке, но как-то раз появилась злая колдунья, которая позавидовала красоте бабочек и забрала их красивые узоры, но лишить крылья цвета так и не смогла. Теперь бабочки очень грустные и не хотят порхать над полянкой. Ребята, а мы сможем помочь бабочкам?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** А как мы это сделаем?

**Дети:** украсим крылья разноцветными узорами.

**Воспитатель:** Прежде чем приступать к рисованию подготовим ваши пальчики и сделаем пальчиковую гимнастику.

**Пальчиковая игра «Бабочка»**

Ах, красавица какая,

эта бабочка большая,
над цветками полетала,

 встрепенулась и пропала.

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами попробуем нарисовать бабочку! Но они у нас будут не простые, а волшебные! Садитесь за столы, сейчас я вас научу, как с помощью красок можно творить чудеса.

**Воспитатель:** Перед вами лежат заготовки бабочек. Сложите их пополам, а теперь одну из половинок при помощи кисточки намочите водой. А теперь выбирайте цвета, которые вам больше всего нравятся, и наносите их на ту половинку, которую намочили водичкой. Разверните. Что же произошло?

**Дети:** Произошло чудо.

**Воспитатель:** рисунок симметрично отпечатался на другом крылышке бабочки, благодаря чему бабочка расправила крылья и вот-вот взлетит! Осталось дорисовать головку, туловище, усики.

**Бабочка-красавица**Всем цветочкам нравится!
Весело порхает,
Счастье собирает!
А потом его сама
Раздает всем до утра!
Красочное счастье -
Чтоб ушло ненастье!
Даже дождик с ним светлей!
Приходи на луг скорей!
Чтобы бабочкино счастье
Забрало твое ненастье!
Чтобы смог ты улыбнуться
К сказке лета прикоснуться!
Мир и счастье ощутить,
Чтоб потом друзьям дарить!

*По окончании работы организуется выставка*

**Воспитатель:** Что мы сегодня рисовали?

**Дети:** бабочек.

**Воспитатель:** В какой технике мы рисовали?

**Дети:** Монотипии.

**Воспитатель:** Ребята, какие вы молодцы! Замечательные у вас получились бабочки, они все разные, красивые, яркие!

Понравилось вам рисовать бабочек?

Молодцы, ребята! Рисовали правильно и аккуратно!