

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

по познавательному развитию в средней группе

Тема: «Золотая осень»

Составила:

воспитатель Измайлова Т.А.

Тюмень, 2023

**Цель:**

* расширять знания детей о характерных признаках осени и осенних явлениях, закрепить представления о осени, продолжать наблюдать за изменениями в природе осенью.

**Задачи:**

* Продолжать формировать у детей элементарные экологические представления, расширять знания об осенних изменениях в природе.
* Развивать познавательный интерес, наблюдательность, внимание, мышление, (умение анализировать, обобщать, делать выводы),
* Воспитывать любовь и бережное отношение к родной природе, уметь видеть её красоту.

**Оборудование:** Письмо в виде осеннего листа, осенние листья из бумаги, картины с изображением осени, мяч, гуашь, плакаты с нарисованными деревьями, тарелки, влажные салфетки.

**Предварительная работа:**

1. Чтение художественной литературы про осень.

2. Рассматривание иллюстраций осенней тематики.

3. Наблюдение за осенней природой на прогулке.

**Ход деятельности:**

**Воспитатель:**

Собрались все дети в круг

Я твой друг и ты мой друг.

Влево, вправо повернись

И друг другу улыбнись.

**Воспитатель:** Ребята, сегодня, по дороге в детский сад я нашла один очень интересный листочек, а на нем письмо, а вот от кого оно не ясно, но здесь есть загадка. Давайте отгадаем ее и может быть мы поймем, кто писал письмо!

**Воспитатель загадывает загадку:** Листья с веток облетают,

Птицы к югу улетают

Что за время года? – спросим

Это- ….

**Дети:** Осень

**Воспитатель:** Какие вы молодцы! Давайте прочитаем письмо от Осени.

 ***Текст письма:*** здравствуйте, ребята. Я слышала, что в детском саду «Кристаллик» есть группа «Капитошки» с самыми добрыми и отзывчивыми детьми. Мне нужна ваша помощь мой друг Ветерок заигрался и перемешал все мои листочки, помогите мне пожалуйста их разобрать.

**Воспитатель:** Поможем Осени?

**Дети:** Поможем

***Игра «Разбери листочки по цветам»***

**Воспитатель:** Молодцы вы справились с заданием!

**Воспитатель:** Ребята, какие осенние месяца вы знаете?

**Дети:** Сентябрь, Октябрь, Ноябрь

**Воспитатель:** Молодцы, ребята!

**Воспитатель:** А как вы думаете, в нашем городе наступила осень?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Как вы определили, что наступила осень?

**Дети:** Идут дожди, стало холодно, листья и трава начинают желтеть, птицы улетают в теплые края.

**Воспитатель:** Ребята как здорово, вы оказывается столько много знаете об осени. А вы случаем не путаете лето с осенью?

**Дети:** Нет

**Воспитатель:** А давайте мы это сейчас и проверим, я буду бросать вам мячик и задавать вопрос, а тот, у кого в руках оказался мячик отвечает «ДА или Нет»

 **Дидактическая игра: “Да или нет”** (дайте правильный ответ)

Осенью цветут цветы?

Осенью растут грибы?
Тучки солнце закрывают?
Колючий ветер прилетает?
А букашки прилетают?
Звери норки закрывают?
Урожай все собирают?
Птичьи стаи улетают?
Часто-часто льют дожди?
Достаём ли сапоги?
Солнце светит очень жарко?
Можно детям загорать?
Ну а что же делать?
Куртки, шапки надевать?

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, все правильно!

**Воспитатель:** Ребята, сейчас я предлагаю вам немного отдохнуть и перенестись в осенний лес.

**Физминутка:** Ходит осень по дорожке

Промочила в лужках ножки. (шаги на месте, вокруг себя)

Ходит осень, бродит осень,

Ветер с клена листья сбросил (руки вверх-вниз)

Дружно по лесу гуляем (шаги на месте)

И листочки собираем (наклоны вперед)

Собирать их каждый рад

Просто чудный листопад! (прыжки на месте, с хлопками в ладоши)

 **Воспитатель:** Ребята давайте подойдем к доске и рассмотрим иллюстрации осеннего леса. Какого цвета осень?

**Дети:** Жёлтая, зеленая, красная, оранжевая.

**Воспитатель:** А какое настроение у вас вызывает осень, радостное или грустное?

**Дети:** (ответы детей).

**Воспитатель:** Ребятки посмотрите, а на этом дереве, нет листьев, и на земле тоже нет листьев. Давайте поможем осени украсить их листвой. Вот сейчас и увидите, сколько у нашей осени работы.

**Воспитатель:** Ой, ребятки, а кисточек то нет, чем же мы будем рисовать листья? Я вам предлагаю сжать бумагу в комочки и ею рисовать.

**Воспитатель:** Какое красивое осенние дерево у нас получились, а листочки словно золотые. Я думаю, Осени оно очень понравится.

**Воспитатель:** Ребята, для того чтобы нам вернуться обратно в группу, нам нужно назвать слова, которые относятся к осени ласково!

**Дидактическая игра “Назови ласково**” (дети становятся в круг и передают листочек Осени)

**Воспитатель:** лист-листочек, лужа-лужица, дождь-дождик, туча-тучка, берёза-берёзка, осина-осинка и.т.д.

**Рефлексия**

**Воспитатель:** Ребята, кто нам сегодня прислал письмо?

**Дети:** Осень

**Воспитатель:** Вам понравились задания, которые мы выполняли? А что же интересного здесь было?

***(Различные ответы детей)***

**Воспитатель:** Ребята чем мы сегодня рисовали листочки на дереве?

**Дети:** Мятой бумагой

**Воспитатель:** Вы сегодня молодцы, помогли выполнить все задания осени и нарисовать листочки дереву!