

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

 образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию

в группе раннего возраста

«Репка для дедки»

Составила:

воспитатель Меренкова М.В.

Тюмень, 2023 г.

**Цель:** Формирование у детей интереса к технике лепки пластилинография.

**Программное содержание:**

**Образовательная:**

- Учить создавать композицию «Репка» в технике пластилинография, используя приёмы: размазывание.

**Развивающая:**

- Развивать диалогическую форму речи;

- мелкую моторику.

**Воспитательная:**

- Воспитывать аккуратность при работе с пластилином

**Словарная работа:** овощ, репка, большая.

**Подготовительная работа:** беседа об овощах, дидактическая игра

«Чудесный мешочек», чтение р.н.с. «Репка»

**Материалы и оборудование:** музыкальное сопровождение, макеты овощей, три шарика пластилина желтого цвета на каждого ребенка, трафарет «репка», салфетки.

**Вводная часть:**

Это глазки. Вот. Вот.

Это ушки. Вот. Вот.

Это нос. Это рот.

Там спинка. Тут живот.

Это ручки. Хлоп. Хлоп.

Это ножки. Топ. Топ.

Улыбнемся, мой дружок.

**Воспитатель:** Ребята, к нам пришел Дедушка. Он очень печальный.

**Воспитатель:** Дедушка, почему ты такой печальный? (*Дедушка рассказывает, что он посадил репку она выросла очень большая не может ее вытянуть).*

**Воспитатель:** Ребята, мы сможем помочь Дедушке?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** А как мы сможем помочь Дедушке?

**Дети:** Мы сможем вытянуть репку. И слепить маленькую что бы бабушка и дедушка смогли ее вытянуть без помощи!

**Практическая часть:**

**Воспитатель:** Давайте изобразим, как мы поможем вытянуть репку:

Репка выросла большая. Вот какая! Вот какая! (руки в стороны, вверх, вниз)

Дед и бабка тянут репку, но она засела крепко. (наклоны, приседания)

Внучка к ним бежит, бежит, репку вытащить спешит. (бег на месте)

Жучка хвостиком виляет, бабке с дедом помогает. (повороты направо, налево)

Кошка спинку выгибает, кошка когти выпускает. (прогнуться назад)

Помогает дёрнуть репку, но она засела крепко. (приседания)

С мышкой быстро и умело репку вытянули смело. (прыжки вверх на двух ногах)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. А сейчас давайте пройдем за стол и слепим маленькую репку.

**Воспитатель:** Давайте внимательно посмотрим на репку и скажем, какая она?

**Дети:** Репка большая

**Воспитатель:** Репка - это овощ или фрукт?

**Дети:** Репка- это овощ.

**Воспитатель:** Какой она формы?

**Дети:** Репка круглой формы

**Воспитатель:** Правильно ребята, а что еще у нас бывает круглой формы? **Дети:** солнышко, тарелка, мяч

**Воспитатель:** Но прежде, чем лепить, нам нужно размять пальчики.

**Пальчиковая гимнастика**

В огороде много гряд, (Сжимают и разжимают пальцы.)

Тут и репа, и салат, (Загибают пальцы поочерёдно.)

Тут и свёкла, и горох,

Наш зелёный огород (Хлопают в ладоши.)

**Воспитатель:** Ребята,у каждого из вас изображение репы с белыми кругами и кусочки пластилина желтого цвета. Нам нужно закрасить белые круги пластилином. *Возьму кусочек жёлтого пластилина разомну его в руках и скатаю из него шар. Покажите, ка мы делаем шар из пластилина (Показать движения руками).**Я разложу шарики из пластилина на не закрашенные круги репы и придавлю пальцами размазывая его внутри.*

**Воспитатель:** Дедушка говорит нам большое спасибо за помощь и до свидания!

**Дети:** До свидания!

**Воспитатель:** Мы с вами закончили и отлично потрудились. Спасибо вам ребята!

 **Рефлексия**

**Воспитатель:** Кто к нам сегодня приходил?

**Дети:** Дедушка

**Воспитатель:** Что мы делали?

**Дети:** Тянули и лепили репку

**Воспитатель:** Если вам понравилось, покажите палец вверх. Спасибо. Вы очень внимательные, я заметила, как вы старались.