

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект занятия

по ознакомлению с окружающим миром

в старшей группе

**Тема: «Фрукты»**

Подготовила воспитатель:

Ивченко Светлана Викторовна

г. Тюмень, 2023г.

**Цель**: Познакомить детей с фруктами, витаминами, содержащихся во фруктах, напомнить детям о полезных свойствах фруктов.

**Задачи:** Расширять представления детей о фруктах, о труде в саду.

Учить различать фрукты по внешнему виду, называть и отгадывать фрукты по описанию.

Побуждать детей употреблять в пищу всё то, что полезно для здоровья. Продолжать развивать интерес детей к миру природы, любознательность, расширять и уточнять их представления.

Воспитывать любовь к природе.

**Материал к занятию:** картинки с изображением фруктов, муляжи овощей и фруктов.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Я рада видеть вас, давайте встанем в круг и поздороваемся друг с другом.

***Круг приветствия***

Собрались все дети в круг (*встают в круг*)

Я твой друг (*руки к груди*)

И ты мой друг (*протягивают руки друг другу*)

Крепко за руки возьмёмся (*берутся за руки*)

И друг другу улыбнёмся.

**Воспитатель:** Улыбнитесь друг другу и пожелайте доброго утра.

**Дети:** улыбаются и желают друг другу доброго утра.

**Воспитатель:** А теперь слушайте внимательно. Сейчас я вам прочитаю одно стихотворение, и вы поймете, кто сегодня герой нашего занятия.

***В саду***

Фрукты растут на деревьях в саду.

Яркие фрукты у всех на виду.

Вот среди веток груши бочок.

Груша зеленая, как кабачок.

Яблоки красные, синие сливы.

Спелые сливы вкусны и красивы.

Персик румяный укрылся листком.

Ты с этим фруктом, конечно, знаком?

Солнечным соком лимон напоен.

Светится золотом желтый лимон.

В кроне зеленой висят апельсины,

Солнцу подставив рыжие спины.

Что за художник у всех на виду

Фрукты раскрасил в нашем саду?

*Н. Нищева*

**Воспитатель:** Ребята, вы прослушали стихотворение, о чём оно?

**Дети:** Стихотворение о фруктах.

**Воспитатель:** Правильно, это стихотворение о фруктах. И наше занятие сегодня посвящено именно им. Фрукт переводится с латинского ка «плод». Можно сказать, что фруктом считается сочный съедобный плод, который растёт на дереве или кустарнике, развивается из цветка. Фрукты являются важной составляющей пищи человека и многих животных. А вы запомнили, о каких фруктах в стихотворении идет речь?

**Дети**: перечисляют фрукты*(груши, яблоки, сливы, персик, лимон, апельсины)*

*Помощник воспитателя вносит корзинку с фруктами.*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите на корзину. Что же в ней лежит? Попробуйте вспомнить, все ли фрукты из стихотворения находятся в корзине. Что есть в корзине, но не упоминалось в стихотворении?

**Дети:** Перечисляют фрукты. В корзине есть еще банан, мандарин и гранат.

**Воспитатель:** Вы правильно перечислили фрукты, которые лежат в корзине, молодцы. Ребята, что такое фрукты? Кто может рассказать, что они из себя представляют?

**Дети:** Фрукты – это плоды, которые растут на деревьях и которые мы все очень любим.

**Воспитатель:** Да, ребята, правильно. А почему мы любим фрукты?

**Дети:** Мы любим фрукты за то, что они сладкие, сочные, ароматные. Фрукты полезные, в них много витаминов.

**Воспитатель:** Правильно, ребята. В фруктах много витаминов и микроэлементов, поэтому они и полезные. Витамины – это очень маленькие вещества, настолько маленькие, что мы их видеть не можем, но в маленьких витаминах содержится большая сила и здоровье. Кто-нибудь из вас принимает витамины?

**Дети:** Да, принимаем.

**Воспитатель:** Витамины - делают наш организм крепким и здоровым. Они бывают в таблетках, разного цвета и формы. (*Показывает детям витамины*). Но витамины бывают не только в таблетках, они еще растут на ветках и на грядках. Много витаминов содержится в ягодах, фруктах, овощах и зелени.
**Воспитатель:** Давайте вспомним с вами, какие фрукты вы знаете? Сейчас я загадаю вам загадки, а вы их отгадаете.

**Дети:** Отгадывают загадки.

**Воспитатель:** Жарким солнышком согрет,

В шкурку, как в броню, одет.

Удивит собою нас

Толстокожий... (ананас)

Кто-то там, в углу садовом,

В скромном платьице лиловом

Прячется в листве пугливо.

Догадались? Это... (слива)

Фрукт похож на неваляшку,

Носит желтую рубашку.

Тишину в саду нарушив,

С дерева упала... (груша)

Желтый цитрусовый плод

В странах солнечных растет.

А на вкус кислейший он.

Как зовут его? (Лимон)

Этот фрукт в рубашке яркой

Любит, чтобы было жарко.

Не растет среди осин

Круглый рыжий... (апельсин)

Знают этот фрукт детишки,

Любят есть его мартышки.

Родом он из жарких стран.

Высоко растет... (банан)

Сверху — шкурка золотая,

В центре — косточка большая.

Что за фрукт? — Вот вам вопрос.

Это сладкий... (абрикос)

Надорвали край рубашки —

Вниз посыпались стекляшки.

Не собрать их все назад.

Что за плод такой? (Гранат)

Кто там спрятал под листок

Свой румяный крепкий бок?

Под листы-панамочки

Прячутся в зной... (яблочки)

Груша, яблоко, банан,

Ананас из жарких стран.

Эти вкусные продукты

Вместе все зовутся... (фрукты)

**Воспитатель:** А где растут фрукты?

**Дети:** Фрукты растут на фруктовых деревьях.

**Воспитатель:** А теперь давайте посмотрим на фрукты и фруктовые деревья.

**Дети**: смотрят иллюстрации.

**Д/и «Назови плод»**

**Воспитатель:** Ребята, я буду называть плоды, а вы дерево, на котором они спеют:

**Воспитатель:** Если на дереве растут груши, то это какое дерево?

**Дети:** Грушевое.

**Воспитатель:** Если на дереве растут яблоки….

**Дети:** Яблоня

**Воспитатель:** Если на дереве растут абрикосы….

**Дети:** Абрикосовое

**Воспитатель:** Если на дереве растут сливы….

**Дети:** Сливовое

**Воспитатель:** Если на дереве растут персики….

**Дети:** Персиковое

**Воспитатель:** Если на дереве растут апельсины….

**Дети:** Апельсиновое

**Воспитатель:** Если на дереве растут лимоны….

**Дети:** Лимонное

**Воспитатель**: Ребята, а как вы думаете, могут ли свежие фрукты долго хранится?

**Дети**: не могут, они пропадут.

**Воспитатель**: Конечно не могут. Фрукты очень сочные и быстро загнивают. Люди придумали различные способы заготовки фруктов на зиму: замораживание, сушка, варенье. Варенье не самый полезный продукт, т.к. там очень много сахара, и при варке много витаминов улетучивается. Ученые доказали, что больше всего витаминов во фруктах сохраняется в сухом и замороженном виде. Из сухофруктов  можно приготовить компот, морс, кисель, добавить в выпечку.

**Воспитатель:** А теперь давайте посмотрим, как происходит сбор урожая.

**Дети**: рассматривают иллюстрации, а потом отвечают на вопросы.

**Воспитатель:** Какие фрукты изображены на картине?

**Дети**: Яблоки.

**Воспитатель:** Что использует человек, чтобы добраться до фруктов, которые находятся высоко?

**Дети** Лестница.

**Воспитатель:** Что делает человек, достав до яблок?

**Дети** Срывает.

**Воспитатель:** Куда складывают фрукты сначала?

**Дети** В ведро*.*

**Воспитатель:** Куда пересыпают яблоки, когда ведро наполняется?

**Дети** В ящики

**Воспитатель:** Куда отправляются собранные фрукты?

**Дети** На переработку.

**Воспитатель:** Молодцы, мы с вами собрали отличный урожай яблок! Теперь можно немного размяться.

**Физминутка «Яблочко»**

На носочки я встаю, (*Подняться на носки*)
Яблочко я достаю, (*Руки вверх*)
С яблочком бегу домой, (*Бег на месте*)
Мамочке подарок мой! (*Хлопки в ладоши*)

Как румян осенний сад! (*легкие хлопки по щекам*)
Всюду яблоки висят. (*руки поднять вверх*)
Краснобоки, краснощеки, (*руки на поясе*)
На ветвях своих высоких (*руки поднять вверх*)
Точно солнышки горят! (*соединить руки в круг –* «*солнышко*»)

**Д/и «От зернышка к плоду»**

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, как появляется дерево?

**Дети:** Сначала сажают зернышко в землю. Из него появляется росток. Из ростка- молодое деревце. Деревце зацветает и появляются плоды. Чтобы дерево приносило плоды за ним надо ухаживать, защищать от вредителей, рыхлить землю около дерева, опрыскивать, подрезать старые ветки.

**Воспитатель:** Правильно, ребята.

**Воспитатель:** Как вы думаете, что можно приготовить из фруктов?

**Дети:** Из фруктов можно приготовить сок, компот, варенье, джем, повидло, желе.

**Воспитатель:** Правильно! Сейчас мы с вами станем поварятами и попробуем приготовить много вкусного!

**Д/и** **«Поварята»** (игра с мячом )

**Воспитатель:** Бросает мяч, **дети** называют фрукт, ребенок, поймавший мяч, называет блюдо, которое можно из него приготовить. *(Яблоко – яблочный компот, слива – сливовое повидло и т.д.)*

**Воспитатель:** Ребята, вы просто молодцы! Столько разных вкусных блюд приготовили!

**Д/и «Что лишнее?»**

**Воспитатель:** Ребята, в следующей игре нужно определить, какой фрукт лишний и объяснить, почему:
**Воспитатель:** Яблоко, персик, банан, гранат.

**Дети:** Банан лишний, потому что овальный, а все остальные фрукты – круглые.
**Воспитатель:** Гранат, ананас, слива, апельсин.

**Дети:** Слива лишняя, потому что мелкая, а все остальные фрукты – крупные.

**Д/и «Опиши фрукт»**

**Воспитатель:** А теперь давайте расскажем про каждый фрукт. Посмотрите на доску. Там изображены символы, которые нам в этом помогут. Сначала мы называем фрукт, затем говорим, какого он цвета, потом какой он формы, какой на ощупь и вспоминаем, какой он на вкус.

Например, яблоко красное, круглое, гладкое наощупь и сладкое на вкус

**Дети** составляют описательный рассказ про фрукты.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите на мольберт, там размещена корзина. Её нужно наполнить фруктами. Я вас приглашаю к столам, там вас ждут ножницы и контуры фруктов, выберите себе контур любого фрукта и аккуратно вырежьте.

**Дети:** Вырезают фрукты, берут клей-карандаш и намазывают свой фрукт с обратной стороны, затем подходят к мольберту и приклеивают фрукты на плоскостное изображение корзины.

**Воспитатель:** Посмотрите ребята, как у вас хорошо получилось. Какие же фрукты лежат в корзине?

**Дети:** Яблоко, бананы, виноград и т.д.

**Воспитатель:** Молодцы.

**Воспитатель:** Ребята, о чем мы сегодня говорили на занятии?

**Дети:** Мы говорили о фруктах.

**Воспитатель:** Что вы сегодня узнали?

**Дети:** Мы узнали о различных способах заготовки фруктов на зиму: замораживание, сушка, варенье. Из сухофруктов  можно приготовить компот, морс, кисель, добавить в выпечку.

**Воспитатель:** Из чего появляется дерево?

**Дети:** Дерево появляется из семечка.

**Воспитатель:** Где растут фруктовые деревья?

**Дети:** Фруктовые деревья растут в саду.

**Воспитатель:** Молодцы ребята, вы меня сегодня очень порадовали, вы все старались. Ой, а что это? *Младший воспитатель заносит тарелку, на которой нарезаны фрукты.*

**Воспитатель:** А вот и наши фрукты из корзинки! Можете теперь полакомиться кусочками фруктов. Приятного аппетита!