

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию (коллективная аппликация) для детей младшей группы «Разноцветные листья осеннего дерева»

Составила:

воспитатель Потапова Л.Д.

Тюмень, 2023

**Цель:** Обучение детей младшей группы выкладыванию композиции из листьев на основе наблюдений за сезонными изменениями в природе в ходе совместной деятельности.

**Программное содержание:**

Художественно-эстетическое развитие

1. Учить детей наклеивать готовые формы листьев на шаблон дерева.

2. Развивать мелкую моторику рук в процессе выкладывания листьев.

3. Воспитывать бережное отношение к природе.

**Предварительная работа:** рассматривание сюжетных картин об осени, наблюдения за сезонными изменениями на прогулке, пальчиковые игры, складывание осенних листьев гармошкой из цветной бумаги.

**Словарная работа:** листья, дерево, осень.

**Материал:** осенние листья, сложенные гармошкой из цветной бумаги, шаблон дерева на ватмане, клей, кисти, салфетки.

**Оборудование:** столы, стулья.

**Ход деятельности:**

**Воспитатель****:** Ребята, посмотрите, что это у нас в группе выросло!? Что вы видите?

**Дети:** Дерево.

**Воспитатель:** Ой, как здорово. Смотрю на это дерево и вижу, что оно грустит. Может быть, попробуем его развеселить и поиграем с ним?

**Дети:** Давайте.

**Воспитатель:** Вставайте в круг и повторяйте за мной.

**Динамическое упражнение «Мы листики осенние»**

Мы - листики осенние,

*(Дети плавно качают руками над головой.)*

На ветках мы сидим.

Дунул ветер — полетели.

*(Разводят руки в стороны.)*

Мы летели, мы летели

И на землю тихо сели.

*(Приседают.)*

Ветер снова набежал

И листочки все поднял.

*(Плавно качают руками над головой.)*

Закружились, полетели

И на землю снова сели.

*(Садятся на корточки.)*

**Воспитатель:** Ребята, оно все еще грустит, чего не хватает нашему дереву?

**Дети:** Листьев.

**Воспитатель:** Точно! Чем мы можем помочь?

**Дети:** Вернуть дереву листья.

**Воспитатель:** Отличная идея. Но где же мы их найдем? Посмотрите внимательно в группе.

*Дети находят листья на столах.*

**Воспитатель:** Отлично, вы нашли их. Аккуратно присаживайтесь за столы. Какого цвета листья?

**Дети:** Красные, желтые, зеленые.

**Воспитатель:** А вы знаете, почему они таких цветов?

**Дети:** Потому что наступила осень.

**Воспитатель:** Верно, наступила осень и подарила деревьям настоящие разноцветные осенние листья. Но у нашего дерева листьев все нет. Давайте вернем их. Но сначала поиграем пальчиками.

**Пальчиковая игра:** Ходит осень в нашем парке, (пальчиками шагаем по столу)

Дарит осень всем подарки: (показываем две ладошки сложенные вместе)

Бусы красные – рябине, (загибаем поочередно пальчики)

Фартук разовый – осине,

Зонтик желтый – тополям,

Листья осень дарит нам. (прикладываем обе ладошки к груди)

Вам нужно будет взять лист, намазать его клеем и прилепить к ветке дерева. Смотрите, как это сделаю я. Я беру лист, хорошо смазываю клеем и приклеиваю его на ветку дерева. А затем вытираю руки салфеткой после работы с клеем.

*Дети расклеивают листья по местам, воспитатель помогает.*

**Воспитатель:** Отлично получилось! Вы аккуратно приклеили листья, и теперь наше красивое осеннее дерево не грустит, а радуется.

**Рефлексия**

**Воспитатель:** Чем мы сегодня с вами занимались?

**Дети:** Приклеивали листья к дереву.

**Воспитатель:** Что вам больше всего понравилось?

**Дети:** Намазывать листик клеем (другие варианты ответа).

**Воспитатель:** Если вам сегодня все понравилось – покажите палец вверх, если было трудно и скучно – покажите палец вниз.