

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

**Конспект**

**занятия**

**в средней группе**

 **по нетрадиционному рисованию «Осень золотая»**

Составила:

Воспитатель Сафарова БопожанКусаимовна

Тюмень 2023

**Цель:** Развитие интереса к нетрадиционной технике рисования

**Задачи:**

**Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие**

- формировать такие качества, как сочувствие, отзывчивость, справедливость, скромность

- воспитывать дружеские взаимоотношения

**Образовательная область «Речевое развитие»**

- развивать диалогическую речь

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

**-** формирование элементарных экологических представлении

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

**-** Закреплять знание названий цветов (красный, синий, зеленый, желтый, белый, черный)

- развивать фантазию, воображение

**Предварительная работа:** рассматривание осенних репродукций, чтение и разучивание стихотворений русских поэтов об осени, наблюдение за изменением деревьев на территории детского сада

**Материал:** альбомные листы, гуашь, непроливайка, кисти, салфетки, упаковочный пупырчатый пакет

**Словарная работа**: лужица, миновало лето

**Ход деятельности**

Воспитатель: Ребята, сегодня по почте нам пришло письмо. А от кого оно я не знаю, потому что не успела конверт распечатать. Давайте вместе с вами откроем конверт и узнаем, кто же нам его прислал.

Здесь стихотворение и написано прочитать. (*Воспитатель читает*)

Миновало лето,

Осень наступила

На полях и рощах

Пусто и уныло.

Птички улетели,

Стали дни короче.

Солнышка не видно,

Темны-темны ночи.

Воспитатель: Ребята, про какое время года это стихотворение?

Дети: это время года, осень

Воспитатель: Но опять не понятно, от кого письмо? А вот ещё что-то, загадка:

Пришла без красок и без кисти,

И разукрасила все листья.

Дети: Это тоже говорится про осень

Воспитатель: Ну что ребятки догадались от кого это письмо.

Дети: Да. Это письмоот осени.

Воспитатель: А ещё осень просит нашей помощь, а именно мы должны помочь ей нарядить деревья в осенний наряд. Но помочь мы ей сможем, если вспомним вместе, все что о ней знаем.

Воспитатель: Какая бывает осень?

Дети: Дождливая, ветреная, хмурая, солнечная, красивая, пасмурная,мокрая, золотая.

Воспитатель: А сейчас я предлагаю вам игру.

**Игра «Назови ласково».***(нужно все слова называть в уменьшительной - ласкательной форме)*.

Дождь – дождик

Лужа –лужица

Ветер –ветерок

Солнце –солнышко

Лист –листочек

Зонт –зонтик

Туча –тучка

Воспитатель: Молодцы ребята, и с этим заданием вы справились.Сейчас давайте ребята отдохнем.

**Физкультминутка.**

Раз - подняться, потянуться.

Два – согнуться, разогнуться.
Три – в ладоши три хлопка,

Головою три кивка.
На четыре – руки шире,
Пять – руками помахать,
Шесть – тихонечко присесть.
Будем дружно рисовать
И картины создавать.

(Дети сопровождают стихотворение соответствующими движениями.)

Воспитатель:*(Обращает внимание на мольберт)* Скажите, ребята, какое время года изображено на этих картинах?

Дети: Осень.

Воспитатель: Внимательно посмотрите и скажите, какие краски использовали художники в своих картинах?

Дети: Оранжевый, желтый, коричневый, красный… .

Воспитатель: Молодцы, ребята, а кто знает, почему осень еще называют «золотой»? Говорят «золотые листья», «золотые деревья».Даже загадка есть. Висят на ветке золотые монетки. *(осенние листья)*

Дети: Потому что осенью листья на деревьях и кустарниках становятся желтыми и поэтому все кажется золотыми.

**Продуктивная деятельность:**

Воспитатель: Ребятки нам же нужно и просьбу осени выполнить. (*Воспитатель приглашает детей к столам.)*предлагаю вам стать художниками. Мы поможем осени в её трудном деле. Мы сейчас с вами разукрасим деревья, которые осень не успела нарядить в осенний наряд. А будем это делать с помощью вот таких заготовок. Методом штампа.

Воспитатель:Но сначала мы с вами разомнем наши пальчики

**Пальчиковая гимнастика**

Раз, два, три, четыре, пять –

Будем листья собирать. (Сжимают и разжимают кулачки).

Листья березы, (Загибают большой палец).

Листья рябины, (Загибают указательный палец).

Листики тополя, (Загибают средний палец).

Листья осины, (Загибают безымянный палец).

Листики дуба мы соберем, (Загибают мизинец).

Маме осенний букет отнесем. (Сжимают и разжимают кулачки).

Воспитатель: Молодцы. Посмотрите перед вами стоят блюдечки с красками. Каких цветов краска?

Дети: Желтая, оранжевая, коричневая, красная

Воспитатель: Правильно. Чтоб было легче справиться с образом художников, я приготовила для вас волшебную музыку.*(Звучит «Времена года» П. И. Чайковского)*

*Дети выполняют работу, воспитатель напоминает об аккуратности в работе, об использовании салфеток по окончании работы.*

**Рефлексия:**

Воспитатель: Посмотрите, ребята, какие у вас получились осенние деревья! Вы сегодня оказались очень хорошими художниками. Осень останется довольной вашими работами. Пусть наши работы подсохнут и мы отошлём наши работы осени. Вы большие молодцы.