

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

образовательной деятельности

в подготовительной группе

 **«Осенние краски»**

Составила:

воспитатель Манакова Т.В.

 Тюмень, 2023

**Цель:** умение решать поставленные задачи в игровой ситуации

**Программное содержание:**

**Познавательное развитие**

**-** продолжать формировать представление о различных видах деревьев и их особенностях; о съедобных и несъедобных грибах;

- развивать познавательно-исследовательский интерес;

- воспитывать взаимовыручку, поддержку, взаимопомощь.

**Художественно-эстетическое развитие**

**-** продолжать знакомить с техникой рисования (штамп);

- развивать коллективное творчество;

- формировать самостоятельность в выборе цветовой гаммы рисунка.

**Речевое развитие**

- активизировать диалогическую речь;

- продолжать учить внимательно и заинтересованно слушать инструкцию к заданию.

**Виды деятельности:** двигательный, игровой, познавательный, исследовательский

**Оборудование:**календарь природы, игрушки (ёж, белка), стрелочки, листья деревьев бумажные, веревка с прищепками, картинки грибов, корзинка, овощи (морковь и свекла), для лаборатории (клеенки, фартуки, шапочки, перчатки, марли, пипетки, мисочки), смайлики (веселые и грустные)

**Предварительная работа с детьми:**

**-** повторение изученного материала: овощи, фрукты, грибы, деревья;

- рассматривание иллюстраций по теме недели;

- выставка рисунков, поделок в фойе «Осенний пейзаж»;

- проведение эксперимента с детьми «Покрась платочек» овощным соком.

**Ход деятельности:**

В приемной сидят дети и воспитатель (группа проветривается). Гости заходят через приемную. Дети здороваются с гостями.

Воспитатель с детьми заходят в группу и подходят к календарю природы.

**Воспитатель:** Ребята, я совсем забыла утром поработать с календарем. Какое сегодня число?

**Дети:** Сегодня 13 сентября.

**Воспитатель:** Какой день недели?

**Дети:** Среда.

А какое время года?

**Дети:** Осень.

**Воспитатель:** По каким признакам вы поняли, что время года осень?

**Дети:** (Ответы детей)

**Воспитатель:** Молодцы! А вам нравится осень?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Ребята, я вам предлагаю поиграть в дидактическую игру **«Найди одинаковые листья»** (в уголке природы лежат белые листочки, нужно их сравнить, определить, с какого они дерева).

**Воспитатель:** Очень сложно определять листочки, когда они белые. Давайте их раскрасим. Что мы будем делать?

**Дети:** Раскрасим красками.

Дети и воспитатель идут к краскам, их нет в ящике.

**Воспитатель:** Что мы будем делать?

Отправимся в гости к осени и попросим у нее осенние краски.

Что это, вы знаете? Это волшебный клубок, который покажет нам дорогу.

(разматываем клубочек и встречаем ежика)

**Воспитатель:** Ребята, а у нас тут гость появился. Кто это?

**Дети:** Еж!

А что вы можете рассказать об этом животном? (полным ответом).

**Дети:** Еж - это дикое животное, у него есть колючки, он питается мышами, червями, яблоками, грибами, овощами.

**Воспитатель**: Ежи впадают в спячку?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** А прежде чем впасть в спячку, что делает еж?

**Дети:** (Ответы детей)

**Воспитатель:** Он готовит себе норку. Выстилает ее листьями.

Что у ежика припасено с собой? Морковка. Что вы можете рассказать про морковку? (овощ, полезная, содержатся витамины)

**Воспитатель:** Очень полезный овощ. Ежик нам его дарит. Кладем его себе в корзинку и отправляемся дальше.

Давайте, чтобы нам весело было идти, споем нашу песенку.

Вместе весело шагать, по просторам, по просторам, по просторам.

И, конечно, припевать лучше хором, лучше хором, лучше хором.

**Воспитатель:** Вот мы и прошли по дорожке. Кто это, ребята?

**Дети:** Белка.

**Воспитатель:** А что вы можете рассказать об этом животном? (полным ответом)

**Дети:** Белка — это дикое животное. Живет в лесу. Питается орехами, желудями, грибами, фруктами. Зимой не впадает в спячку.

**Воспитатель:** Белке нужна помощь наша, ребята. Нужно ей запасать на зиму грибы. А она забыла, какие грибы съедобные, а какие несъедобные.

Поможем ей!

**Дети:** Поможем.

**Воспитатель**:

**Задание:** Вам, ребята, нужно на прищепку повесить только съедобные грибы, чтобы они высушились, и белка смогла их кушать зимой.

Какие грибы вы повесили на веревку? Нужно сосчитать все грибы.

Молодцы. Справились с заданием. А это что осталось?

**Дети:** Свекла.

**Воспитатель:** А что вы можете рассказать про этот овощ?

**Дети:** (вкусная, сладкая, полезная, круглая)

**Воспитатель:** Давайте ее возьмем с собой, вдруг она нам пригодится.

Что у нас в корзине? Морковка и свекла. Что мы можем из них приготовить?

**Дети** (ответы детей). Сварить суп, сделать салат, выжать сок.

**Воспитатель:** Идем дальше, ребята. Мы пришли к осени, но ее нет на месте. Она ушла раскрашивать деревья в осенние краски. Очень жаль, а может, мы что - то сможем сделать? Нам для чего - то дали животные овощи?

**Дети:** Мы можем из морковки и свеклы сделать краски.

**Воспитатель:** Нам нужно тогда пойти в детский сад и создать самостоятельно из них краски.

**Физкультминутка «В путь»**

По дорожке мы шагаем *(Идут маршевым шагом).*

Ноги выше поднимаем.

Топают ножки *(Идут топающим шагом).*

По прямой дорожке.

По узенькой дорожке *(Идут на носках*).

Пойдут тихонько ножки.

Друг за дружкой побежали. *(Бегут на носочках)*.

В детский сад мы прибежали.

**Воспитатель:** Мы пришли в детский сад, и нам нужно отправиться в нашу лабораторию.

Ну, что ж, будем создавать краски. Ребята, повторим правила нахождения в лаборатории.

1. Ты должен всегда быть в специальной одежде.
2. Не баловаться, не толкаться на рабочем месте.
3. Выполнять все строго по инструкции.

Итак, 1 правило - нам нужно сейчас выбрать себе помощника из гостей, чтоб помочь одеться и раздеться, чтобы приступить к работе (надевают фартуки, перчатку, шапочку) Ребята, подходим к гостям, вспоминаем добрые, волшебные слова и приглашаем к себе на помощь.

Выберите себе пару (взрослый помогает дошкольнику одеться)

2. Теперь заходим в нашу лабораторию, выполняя 2 правило. Не балуемся и не толкаемся. Занимаем свое рабочее место. Руки кладем на колени.

Слушаем дальнейшую инструкцию.

3. Берем в руки натертый овощ, завернутый в марлю и отжимаем себе в мисочку.

Я сейчас проверю, пока вы отжимаете, окрасится палочка или нет. Здорово. Краски получены.

Затем берем пипетки и собираем краски в свои колбочки. Сейчас собираем их в одну баночку.

Ребята, мы с вами создали оранжевую и бордовую краски, которыми раскрасим наши деревья. Давайте попробуем еще смешать и посмотрим, что получится.

Здорово, вы такие молодцы, ребята. Давайте выйдем с нашей лаборатории, ее нужно проветрить, переоденемся, поблагодарим своих помощников и вернемся в группу.

**Рефлексия**

**Воспитатель:**

- Ребята, а что вам больше всего запомнилось?

- Что было самым интересным?

- Трудно вам было?

- Что вы узнали нового?

- А кому бы хотели рассказать о том, что сегодня узнали?

- А мне понравились вы, ребята, за активность, за внимательность, за старательность.

Ребята, сейчас нам нужно идти на прогулку, после наберемся сил, как и обещали, раскрасим наши деревья, украсим свою группу коллективной работой – осенним пейзажем. Ведь теперь у нас краски есть.

Ребята, я вам приготовила смайлики. Если вам сегодня было интересно и все понравилось, возьмите веселого смайлика, а если вам не очень понравилось, возьмите грустного.

Спасибо!