

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

занятия

по ознакомлению с окружающим миром в средней группе

**«*Путешествие в осенний лес»***

Составила:

воспитатель

Дубровина Н.Ф.

Тюмень, 2023

**Цель:** Закрепить знания о некоторых характерных особенностях времени года осень путём применения игровой формы обучения.   Воспитывать бережное отношение к природе, животным, птицам, заботиться о них.

***Задачи***:

***Образовательная***     Продолжать знакомить  с особенностями времени года осени, расширять представления детей о лесе, о  ядовитых и съедобных грибах путём применения игровой формы, продолжать формировать знания о подготовке природы и животных к зиме.

***Развивающая***Развивать внимательность, память, развивать ориентировку в пространстве,через дидактические игры, способствовать развитию связной речи.

***Воспитательная****:*  Воспитывать эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к природе.

**Предварительная работа:** наблюдение за изменениями в природе на территории сада, по дороге домой, в поездках за город с родителями, рассматривание иллюстраций с жилищами диких животных.

***Методы и приёмы:*** метод проблемной ситуации, игровой наглядный, словесный

( вопросы, беседа, речемыслительная деятельность);

**Демонстрационный материал**: карточки с изображением грибов, деревьев, животных, птиц, плакат с изображением осени, муляжи грибов, шапочки ежика и медвежонка, осенние ветки и листья.

**Ход занятия**

***Воспитатель***: Ребята, здравствуйте, я так рада, что вы пришли в детский сад. Сегодня вы узнаете много интересного.

***Дети:*** Здравствуйте.

***Воспитатель:*** Ребята, отгадайте загадку:

*Несу я урожаи,*

*Поля вновь засеваю,*

*Птиц к югу отправляю,*

*Деревья раздеваю.*

*Но не касаюсь сосен*

*И ёлочек. Я .... (Осень)*

***Воспитатель:*** Молодцы! А сейчас какое время года?

***Дети:*** Осень.

***Воспитатель:*** Какие признаки осени вы знаете?

***Дети***: Листья желтеют и опадают, птицы улетают в тёплые края, солнце греет мало, частые дожди, небо серое, становится холоднее.

***Воспитатель***: Ребята, мы сейчас с вами поиграем. Я буду задавать вопросы, а вы отвечать "да" или нет".

*Осенью цветут цветы? Дети:*нет

*Осенью растут грибы? Дети:да*

*Тучки солнце закрывают? Дети:да*

*Звери норки закрывают? Дети:да*

*Урожай все собирают? Дети:да*

*Птичьи стаи улетают? Дети:да*

*Часто-часто льют дожди? Дети:да*

*Достаем ли сапоги? Дети:да*

*Солнце светит очень жарко?Дети:нет*

*Можно детям загорать? Дети:нет*

*Ну а что же надо делать,*

*Куртки, шапки надевать?Дети:да*

***Воспитатель:*** Вы правильно отвечали, а теперь почитаем стихи об осени.

*1.Утром мы во двор идём,*

*Листья сыплются дождём.*

*Под ногами шелестят,*

*И летят, летят, летят.*

*2.Дни осенние настали,*

*Лето красное прошло.*

*Только мы грустить не стали,*

*Осень - тоже хорошо!*

*3.Весёлый маляр наугад*

*Разбрызгал чудесные краски*

*И леса осенний наряд*

*Нас манит, как добрая сказка.*

***Воспитатель***: А сейчас, я предлагаю отправиться в путешествие в лес.

*Игра «Мы – шофёры».*

*Едем, едем на машине (движение «рулём»).
Нажимаем на педаль (двигают ногой стопы).
Газ включаем, выключаем («рычаг» повернуть к себе, от себя).
Смотрим пристально мы вдаль (ладонь ко лбу).
Дворники счищают капли (руками делают круговые движения)
Вправо – влево – чистота!
Ветер волосы ерошит (пальцами взъерошить волосы).
Мы шофёры хоть куда (показать большой палец правой руки)!*

***Воспитатель***: Ребята, вот мы и оказались в осеннем лесу (воспитатель обращает внимание детей на плакат), лес очень красивый осенью, а что в осеннем лесу мы можем увидеть?

***Дети***: Грибы, деревья, шишки, листья, птиц, жилища животных, муравейники

***Воспитатель***: Ребята, а каких птиц вы знаете? (ласточки, вороны, воробьи…) Они улетают в тёплые края или остаются на зимовку у нас?

***Дети***: Ласточки – перелетные птицы, они улетают в теплые края. Воробьи

 Чем питаются? Как люди помогают перезимовать птицам? (делают кормушки и насыпают в них корм). А сейчас, я вам загадаю загадки про птиц, слушайте внимательно (после отгадывания воспитатель показывает картинку-ответ).

*Вот пернатый сел на сук
И колотит: тук-тук-тук!
Ищет пищу под корой
Он голодною порой.
(Дятел)*

*Мерзнет желтенькая пташка,
Накорми ее, бедняжку.
Дай и семечек, и сала,
Чтоб зимой ей легче стало.
(Синичка)*

*Прилетает к нам с теплом,
Путь проделав длинный,
Лепит домик под окном
Из травы и глины.
(Ласточка)*

*Вот пернатый городской,
Всюду жмется к людям.
Мы голодною зимой
С ним делиться будем,
Просит серый озорник:
«Дайте хлеба крошку!
Я устал, чирик-чирик,
И замерз немножко!»
(Воробей)*

***Воспитатель:*** Молодцы, всех угадали, а теперь посмотрите, а что это выросло в лесу на полянке ежика

*Пальчиковая игра про мухомор*.

*Мы ходили в тёмный бор,*

*Повстречали мухомор,*

*Красной шляпкою манит,*

*Но не трогай. Ядовит!*

***Воспитатель:*** Да, ребята, мухомор очень ядовит, его нельзя трогать. А какие грибы вы ещё знаете?

 **Дети**: лисички, опята, белый гриб .

 **Воспитатель**:А теперь посмотрите и назовите деревья, которые встречаются в лесу

**Дети**:дуб, береза, ель, сосна. рябина, клен…)

Игра «С какого дерева листок»

***Воспитатель***: Ребята, мне так нравиться осенний лес. Давайте по нему погуляем.

На доске расположены дорожки (дети определяют по цветам: длинная-короткая, узкая-широкая) и деревья (дети определяют высокое-низкое).

***Воспитатель***: Ой, что-то ветер поднялся.

*Физминутка «Ветер дует нам в лицо, закачалось деревцо»*

*Ветер дует нам в лицо, (вместе с ребенком имитируем дуновение ветра, качая                     туловище и помогая руками.
Закачалось деревцо.
Ветерок всё тише, тише. (присесть)
Деревцо все выше, выше. (встать и вытянуть руки вверх)*

***Воспитатель***: Ребята, а животные живут в лесу? Каких животных вы знаете?

 **Дети**: заяц, белка, ёж, медведь…

**Воспитатель**: А как они готовятся к зиме?

 **Дети**: запасают еду на зиму, меняют цвет шубки, впадают в спячку…

***Воспитатель***: Какие вы молодцы? Правильно!

Но пришло время и нам пора возвращаться в детский сад.

*Физминутка*

*Мы ногами топ, топ
Мы руками хлоп, хлоп
Мы глазами миг, миг
Мы плечами чик, чик
Раз , два ,раз, два*

*Возвращаться нам пора!*

***Воспитатель***: Садимся по машинам. Заводи мотор. И поехали.

**Рефлексия**:

***Воспитатель***: Ребята, а вам понравилось наше путешествие?

-О каком времени года мы сегодня говорили?

- Что интересного вы сегодня узнали?

- Что вам больше всего понравилось?

-Какие дикие животные живут в лесу?

-Как называются их жилища?

- Какие деревья росли в осеннем лесу во время нашего путешествия?