

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

развлечения в старшей группе

по теме: «День знаний»

Составили воспитатели:

Ерыпалова Наталья Александровна

Туманян Елена Павловна

Шульц Ксения Васильевна

Тюмень, 2023

**Цель**  Создание праздничного настроения в начале учебного года.

**Программное содержание:**

**Образовательные:**

1. Расширять представление детей о празднике «День знаний»

**Развивающие:**

1. Способствовать сплочению детского коллектива.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать эмоциональную отзывчивость.

**Предварительная работа:**

Беседа об истории, традициях и значении праздника**.** Чтение художественной литературы, стихотворений, отгадывание загадок. Рассматривание фотографий, энциклопедий, открыток с изображением «Дня знаний».

**Материал и оборудование:**

2 Портфеля, школьные принадлежности, игрушки, 2 доски, мел.

**Интеграция образовательных областей:**

«Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие»

**Ход деятельности:**

***Развлечение проводится на улице***

Дети двух групп встречаются у садика, встают в круг.

**Ведущий:** Внимание! Внимание! Сегодня у всех ребят удивительный и прекрасный праздник.

А кто может сказать, что за праздник мы сегодня отмечаем?

**Дети:** Сегодня мы отмечаем праздник - 1 сентября.

**Ведущий:** Правильно ребята. А ещё этот праздник называется День знаний. В этот день все школьники приступают к занятиям. Наши выпускники – ваши друзья, сегодня уже первоклассники, и вы стали на год старше, окрепли, загорели. Вы теперь дети старшей группы. Подтянитесь, покажите, какие вы стали большие!

Дети постарше идут в школу, а куда ходят маленькие дети?

**Дети:** Они ходят в детский сад.

**Ведущий:** Правильно. А как называется наш детский сад?

**Дети:** Наш детский сад называется «Кристаллик».

**Ведущий:** А группы, в которые вы ходите?

**Дети:** Наши группы называются: «Карандашики» и «Акварельки».

**Ведущий:** Очень весело сегодня, звонко голоса звенят.

Потому что «Праздник Знаний» отмечает детский сад!

Дети, а какое первое слово вы говорите своим друзьям и воспитателям, когда приходите утром в детский сад.

**Дети:** Мы говорим. Здравствуйте!

**Ведущий:** А сейчас я предлагаю всем ребятам поздороваться с нашим детским садом и громко, дружно сказать: «Здравствуй, садик! Это я!» и весело помахать руками.

Я буду начинать говорить стихотворение, а вы заканчивать словами «Здравствуй, садик! Это я!»

**Проводится игра «Здравствуй, садик! Это я!»**

**Ведущая:** Встали рано мы сегодня,

Нарядились мы не зря.

И сегодня скажем саду:

**Все:** «Здравствуй, садик, — это я!»

**Ведущая:** Ласковый сентябрь сегодня,

На листке календаря.

Мы пришли и улыбнулись:

**Все:** «Здравствуй, садик, — это я!»

**Ведущая:** Много нас: смешных и разных,

Вместе — дружная семья.

Раздается отовсюду:

**Все:** «Здравствуй, садик, — это я!»

**Ведущий:** Молодцы! Сразу видно, что здесь все рады другу.

(В это время на участок детского сада заезжает

мальчик Петя на самокате.)

**Петя:** Привет, девчонки и мальчишки. Слышал я, что звенел звонок, ох опоздаю на урок. Где моя парта? Где мой класс? Где мой любимый учитель, Марья Ивановна? Я сегодня иду в школу.

**Ведущий:** Ошибся ты мальчик, вместо школы попал в детский сад.

**Петя:** И что, у вас тоже в детском саду проходят уроки и есть учитель?

**Дети:** Нет, у нас в детском саду проходят занятия. А проводит их – воспитатель.

**Петя:** И чем вы там занимаетесь?

**Дети:** Мы читаем, считаем, рисуем, лепим, поем, занимаемся спортом и любим, отгадывать загадки.

**Ведущий:** А ты Петя умеешь отгадывать загадки?

**Петя:** Да легко!

**Ведущий задаёт загадки.**

(Петя не может дать правильного ответа ни на одну загадку. Отвечают дети.)

**Ведущий:** Чтоб рисунок получить,

Нос мой нужно заточить.

Черный, красный, голубой,

Выбирай себе любой!

**Дети:** Карандаш.

**Ведущий:** Ох, и любит же он, братцы,

На моей спине кататься.

В нем учебники, тетрадки

Разместились по порядку.

**Дети:** Ранец.

**Ведущий:** На асфальте я рисую

Дом, забор, дыру большую,

Друга Шарика и кошку,

Что уселась на окошка.

Жаль, раскрасить все не смог -

Быстро кончился….

**Дети:** Мелок.

**Ведущий:** Нарисую солнце, речку,

Кран строительный, овечку.

Маму, радугу и дом

Помещу в один….

**Дети:** Альбом.

**Петя:** Ой, я и в правду ничего не знаю. Ребята, а можно я с вами побуду в детском саду.

**Ведущий:** Конечно, оставайся вместе с нами. Ребята, а вы хотелибы вместе с Петей попасть в страну знаний?

**Дети:** Да, мы хотим в страну знаний с мальчиком Петей.

**Ведущий:** Но для этого нам нужно выйти на участок детского сада.

(дети двух групп выходят на участок и стают кругом)

**Ведущий:** Закрываем все глазки. «Покружились, покружились, в стране [Знаний очутились](https://www.maam.ru/obrazovanie/1-sentyabrya-v-detskom-sadu)!»

(Дети открывают глаза. Перед ними стоит учительница,

Марья Ивановна (М.И.). Петя от испуга пятится назад,

спотыкается и падает.)

**Петя:** Здравствуйте, Марья Ивановна!

**М.И.:** Здравствуй Петя, здравствуйте ребята!

**Дети:** Здравствуйте!

**Петя:** Ребята, это моя учительница Марья Ивановна. Как она узнала, что я здесь?

**М.И.:** (Смотрит на содержимое портфеля у Пети)

Сейчас мы посмотрим, что же ты взял с собой в школу.

**Петя:** (Хватается за голову) Вот я попал! Ребята вы мне поможете?

**Дети:** Да, мы поможем тебе Петя!

**Ведущий:** Ребята, перед вами два портфеля, школьные принадлежности и другие предметы. Ваша задача сложить в портфель только школьные принадлежности.

**(Проводится игра «Собери портфель»)**

(М.И. проверяет содержимое портфелей и хвалит ребят)

**М.И.:** А теперь мы все поиграем в учеников. Вот вам задание: добежать до доски, нарисовать мелом цифру или букву, или геометрическую фигуру. Вернуться обратно, передать мел следующему.

**(Проводится игра «Нарисуй цифру»)**

**М.И.:** Ребята я вижу, вы хорошо умеете рисовать, а умеете ли вы считать?

**Дети:** Да, мы умеем считать.

**М.И.:** Для того, чтобы учиться в школе, нужно знать цифры. Скажи, Петя, а ты знаешь цифры?

**Петя:** Конечно, знаю!

**М.И.** А вы, ребята, знаете?

**Дети:** Да, знаем.

М.И. У меня есть интересная игра, чтобы вас проверить, как вы хорошо умеете считать. Скажу один – встаёте по одному. Скажу два – встаете парами, три – тройками, четыре – вчетвером. Пять – впятером.

**(Под музыку проводится математическая подвижная игра)**

**М.И –** ты на летних каникулах прочитал сказки? Которые я задавала?

**Петя:** Я хотел прочитать, но не успел.

**М.И.:** Ребята, а вы много знаете сказок?

**Дети:** Мы знаем много сказок.

**М.И.:** Сейчас проверим, как вы знаете сказки.

**(Учительница задаёт вопросы по сказкам.**

**Дети отвечают)**

**М.И.:** Сколько желаний может исполнить золотая рыбка?

**Дети:** три.

**М.И.:** Кого боялись семеро козлят?

**Дети:** Волка.

**М.И.:** Кто стал обладателем Золотого Ключика?

**Дети:** Буратино.

**М.И.:** Назовите имена трех поросят?

**Дети:** Ниф-Ниф, Наф-Наф, Нуф-Нуф.

**М.И.:** Как звали курочку, что снесла золотое яичко?

**Дети:** Курочка Ряба.

**М.И.:** А у какой девочки волосы синего цвета?

**Дети:** У Мальвины.

**Петя:** Посмотрите-ка, какие умные ребята! Все знают! А давайте еще поиграем. Я буду называть вам первую часть имен сказочных персонажей, а вы вторую часть? Вы согласны?

**Дети:** Да!

**Петя:** Баба- …

**Дети:** Яга.

**Петя:** Дед…

**Дети:** Мороз.

**Петя:** Красная…

**Дети:** Шапочка.

**Петя:** Крокодил…

**Дети:** Гена.

**Петя:** Сестрица Аленушка, а братец…

**Дети:** Иванушка.

**Петя:** Муха…

**Дети:** Цокотуха.

**Петя:** Доктор…

**Дети:** Айболит.

**Петя:** Змей…

**Дети:** Горыныч.

**М.И.:** Молодцы, ребята! Хорошо сказки знаете, значит, вы и вправду здесь время зря не теряете!

После каждого урока в школе есть перемена. И мы с вами сейчас поиграем.

**(Проводится музыкально-подвижная игра «1, 2, 3, замри!»)**

Я в игру люблю играть, и задания давать —

1, 2, 3, ты на цыпочках замри!

1, 2, 3, ты как зайчик попляши!

1, 2, 3, ты на корточках замри!

1, 2, 3, ты как птица полети!

1,2,3, без движения замри!

**Петя**: Ребята, с вами так интересно и весело! Вы все такие молодцы! Глядя на вас, я понял, что тоже хочу учиться и теперь буду к знаниям, как вы, стремится!

**М.И.:** Петя, нам пора возвращаться в школу.

Я буду очень скучать по вам!

**Ведущий:** Приходи к нам еще, Петя, мы всегда будем тебе рады! Правда, ребята?

**Дети:** Да!

**М.И.:** Ребята, я еще раз поздравляю всех вас и всех сотрудников нашего детского сада с праздником! С Днем Знаний! Первому сентября –

**Все:** «УРА!»

**(Учительница берет Петю за руку и они уходят.)**