

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

 **Конспект интегрированного занятия по формированию финансовой грамотности у старших дошкольников**

**Тема: «Рынок»**

Составила: воспитатель

Макарова Елена Евгеньевна

 Тюмень, 2023 г.

**Цель:** Формирование элементарных математических представлений через воспитание экономической культуры (финансовая грамотность) у детей старшего дошкольного возраста.

**Программное содержание:**

**Образовательные:**

- познакомить с понятием рынок;

- формировать умение пользоваться деньгами при покупке товара;

- повторить состав числа из единиц в пределах 10;

- способствовать формированию у детей представления о рекламе, ее назначении;

- учить передавать форму и характерные особенности изделия при лепке.

**Развивающие:**

- развивать умение детей действовать в соответствии с игровой ситуацией;

- развивать диалогическую форму речи;

- расширять кругозор детей;

- развивать любознательность;

- развивать внимание, память, мышление, воображение и активизировать словарь.

**Воспитательные:**

- воспитывать социально-нравственные качества личности, желание помочь, бережливость, трудолюбие, взаимовыручка, взаимопомощь;

- воспитывать культуру поведения в общественных местах.

**Предварительная работа:** беседа «Знакомство с монетами достоинством 1, 2, 5,10», «Мы ходим за покупками», «Что значит быть бережливым», «Что такое реклама и для чего она нужна?», дидактические игры: «Покупки в магазине», «Копилка для монет»; рисование «Рынок», «Магазин»; просмотр альбомов и карточек по темам: «Деньги», «Покупки в магазине»; «Муха-цокотуха», «Каша из топора».

**Словарная работа:** рынок, реклама, рекламировать, монеты, деньги, торговцы, торговые ряды, мастер - гончар, подмастерье, занять, дать взаймы.

**Оборудование:** надпись «Рынок», муляж коровы, муляж торговцев - 2 шт., рушники, самотканые дорожки, оборудование для «Рынка»: палатки, прилавки с товаром (овощи: картошка, морковь, свёкла, капуста, кабачок, тыква, лук, чеснок, яблоки, помидоры, огурцы), палатка для мастера - гончара, столы для творчества, стулья на каждого ребенка, клеенка на столы; ноутбук, мультимедийный проектор, колонки, музыка, флэшка с звукозаписями; печь для запекания, тачка, бейджики с именем ребенка, леденцы, монеты из бумаги достоинством 1, 2,5, 10 руб. (много), кошельки-мешочки - 12 шт., сумки - 12 шт., русские народные костюмы для детей (для мальчиков и девочек), карусель (для игры), костюм для мастера, сарафан для воспитателя, коробочки для денег - 2 шт.

**Материалы:** солёное тесто разного цвета (жёлтый, красный, синий, зелёный) на каждого ребенка, банки с водой, кисточки, стеки, влажные салфетки, подносы, доски для лепки, лист бумаги А4 для сказки – оригами, форма для каждого ребенка, фото (каждого ребенка) на подставке.

**Вводная часть.**

*Заходят 2 ребенка и читают заклички, приглашая гостей в зал.*

**Ребенок 1:**

Здравствуйте, здравствуйте, гости дорогие!

Здравствуйте, гости желанные!

                        Принимаем мы гостей со всех волостей!

 **Ребенок 2:**

Проходите, поспешайте!

Скорее место занимайте!

Сам не займешь – соседу достанется!

*Дети с воспитателем проходят в зал*

**Приветствие**

**Воспитатель:**

*Придумано кем – то*

*Просто и мудро*

*При встрече здороваться!*

*- Доброе утро!*

*- Доброе утро*

*Солнцу и птицам!*

*- Доброе утро!*

*Приветливым лицам!*

*И каждый становится*

*Добрым, доверчивым!*

*А доброе утро длится до вечера!*

**Основная часть**

*Воспитатель показывает мешочек с деньгами (музыка - звон монет)*

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, что это у меня в руке?

**Дети:** У Вас в руке мешочек с деньгами.

**Воспитатель:** Давайте проверим!?

*Дети заглядывают в мешок.*

**Воспитатель:** А для чего нужны деньги?

**Дети:** Деньги нужны, чтобы совершать покупки, оплачивать услуги.

**Воспитатель**: Ребята, мне нужно купить много овощей для заготовок, но я вчера упала и сломала руку. Теперь не знаю, как я пойду на рынок и донесу свои покупки.

**Дети:** Мы пойдем с Вами и поможем.

**Воспитатель:** Давайте я вам дам по кошельку, и мы все вместе быстро все купим.

**Воспитатель:** Предлагаю вам оправиться на рынок за покупками.

**Воспитатель:** Вы знаете, что рынок – это обмен товарами между одним продавцом и покупателями. Продавец сам произвёл этот товар, поэтому сам может назначить и изменить цену на него. А изменить цену он может потому, что у рядом торгующего продавца она, например, ниже, и у него покупают лучше. Это значит, что на рынке нет твердой цены, она зависит от цен других продавцов.

**Воспитатель:** Рынки бывают разные: вещевой, продуктовый и сельскохозяйственный.

Рынки бывают открытыми – на воздухе, а могут быть закрытыми, т.е. в помещении.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, как нарядно мы одеты. У каждого из вас есть мешочек с деньгами и сумка для покупок. Ну, что, готовы идти?

**Дети:** Готовы.

**Воспитатель:** Идём на рынок!

***Произносят чистоговорку:***

Листопад, листопад,

Осыпается наш сад,

Листья жёлтые летят,

Под ногами шелестят.

*Дети с воспитателем отправляются на рынок.*

**Воспитатель:** На рынке никто не разбегается, а то потеряется.

*Играет музыка*

**Воспитатель:** Смотрите, ребята, старик стоит. Давайте к нему подойдем.

**Сказка**

*Дети показывают сказку.*

**Рассказчик:**

На рынке корову старик продавал,

Никто за корову цены не давал.

Хоть многим была коровёнка нужна,

Но, видно, не нравилась людям она.

**Ребенок 1:**

— Хозяин, продашь нам корову свою?

**Старик:**

— Продам. Я с утра с ней на рынке стою!

**Ребенок 1:**

— Не много ли просишь, старик, за неё?

**Старик:**

— Да где наживаться! Вернуть бы своё!

**Ребенок 1:**

— Уж больно твоя коровёнка худа!

**Старик:**

— Болеет, проклятая. Прямо беда!

**Ребенок 1:**

— А много ль корова даёт молока?

**Старик:**

— Да мы молока не видали пока…

**Рассказчик:**

Весь день на рынке старик торговал,

Никто за корову цены не давал.

**Воспитатель:** Ребята, что делать? Как старику помочь?

**Дети**: Нужно кричать громко и предлагать всем. Может, кому и понадобится.

**Рассказчик:** Один паренёк пожалел старика:

**Ребенок 2:**

— Папаша, рука у тебя нелегка!

Я возле коровы твоей постою,

Авось, продадим мы скотину твою.

**Рассказчик:**

Идёт покупатель с тугим кошельком,

И вот уж торгуется он с пареньком;

**Покупатель:**

— Корову продашь?

**Паренек:**

— Покупай, коль богат.

Корова, гляди, не корова, а клад!

**Покупатель:**

— Да так ли! Уж выглядит больно худой!

**Паренек:**

— Не очень жирна, но хороший удой.

**Покупатель:**

— А много ль корова даёт молока?

**Паренек:**

— Не выдоишь за день — устанет рука.

**Рассказчик:**

Старик посмотрел на корову свою:

**Старик:**

— Зачем я, Бурёнка, тебя продаю?

Корову свою не продам никому —

Такая скотина нужна самому!

**Воспитатель:** Ребята, что сейчас сделал паренек, чтобы продалась корова?

**Дети:** Он громко кричал и предлагал, нахваливая корову.

**Воспитатель:** Что делают продавцы, чтобы товар продался?

**Дети:** Продавцы делают рекламу.

**Воспитатель:** Правильно. Давайте пройдем дальше и посмотрим, что продается в лавках и палатках.

**Торговцы кричат (***аудиозапись)*

***Подходите, подходите, яблочки***

***Румяные, сочные берите!***

***Вот морковка, вот лучок, помидорчик, кабачок,***

***А картошка - хлеб второй, это знаем мы с тобой.***

*Дети подходят к прилавкам*

**Воспитатель:** Ребята, обратите внимание, на каждом товаре есть цена, у вас есть деньги, вы можете купить те товары, на которые у вас хватит монет. Но с продавцом всегда можно договориться о цене на товар.  Он может вам уступить и продать подешевле. А для этого нужно уметь торговаться, что умеют делать не все покупатели.

*Дети выбирают товар и отсчитывают деньги, просят взаймы.*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, очень много овощей накупили. Время к вечеру, и нам нужно отправляться домой. Но сумки тяжёлые, как мы всё это повезём?

Дети обращают внимание, что у мастера – гончара есть тележка.

**Дети:** Вот есть тележка, можно на ней отвести все овощи.

**Воспитатель:** Ребята, эта тележка не наша, но мы можем её одолжить.

*Дети с воспитателем подходят к палатке гончара. Мастер- гончар сидит и изготавливает изделия - тарелочки. Висят образцы - реклама, но товара нет на прилавке.*

**Дети:** Уважаемый мастер, мы купили много овощей, но нам не на чем отвезти. Дайте, пожалуйста, нам тележку.

**Мастер:** Конечно, вы можете взять, всё равно мне нечего возить.

**Воспитатель:** Мастер, почему вывеска висит, а товар не продается? Уже вечереет. Или все уже продано?

**Мастер:** Да нет, не продано. Придется без прибыли домой возвращаться. Ничего не продал. Мои подмастерья сегодня на уборку урожая вышли, дожди обещают. Поэтому не успеваю сделать изделия из глины.

**Воспитатель:** Ну, ребята, что делать будем?

**Дети:** Мы можем помочь мастеру изготовить тарелочки.

Так как дети еще не работали с глиной, не имеют навыков, поэтому наши тарелочки делаем из соленого теста.

*Мастер провожает детей за столы. Каждый ребенок занимает свое место. Дети по фотографии определяют свое место, надевают форму.*

*Воспитатель напоминает детям о правилах безопасности работы с солёным тестом:*

*\*дети определяются, какого цвета будут изготавливать тарелочку.*

*\*вначале дети делают из теста круговыми движениями ладоней шар.*

*\*затем делают из него лепёшку, слегка прижимая шар к доске для лепки.*

*\*аккуратно перевернув лепёшку, чтобы она не прилипла к столу, пальчиками защипывают её края. Дно тарелочки слегка вдавливают.*

*\*аккуратно пальчиками разгладив все неровности и края у тарелочки, приступая к её украшению.*

*\*при необходимости напоминаю детям, что прежде чем украшать тарелочку, её надо кисточкой аккуратно смочить водой, чтобы детали приклеились друг к другу. Напоминаю детям о работе со стекой.*

**Пальчиковая гимнастика.**

Вот все пальчики мои,

Их, как хочешь, поверни: (дети смотрят на раскрытые ладони и вертят ими).

И вот этак, и вот так, не обидятся никак (потирание кистями рук).

Раз, два, три, четыре, пять (хлопки ладоней).

Не сидится им опять (встряхивание кистями).

Постучали, повертели,

Полепить мы захотели.

*Дети приступают к лепке. Воспитатель с мастером контролирует работу детей, помогают, показывают выполненные работы детям и гостям.*

**Мастер:** Огромное вам спасибо, ребята! Сейчас я соберу ваши изделия и отнесу в печь для обжига. И потом я смогу продать эти изделия.

**Мастер:** А это вам, ребята, за работу по монете.

*Мастер раздает по одной монете достоинством 2 руб.*

**Воспитатель:** Здорово, ребята, мы еще и денег заработали.

**Дети:**Спасибо!!!

**Воспитатель:** Ребята, а куда вы можете потратить свои заработанные деньги?

**Дети:** Деньги можно потратить на развлечения, сладости, на покупку какого - либо товара.

**Воспитатель:** Смотрите, ребята, карусель, вот здорово было бы на ней прокатиться!? Чтобы прокатиться на карусели, нужно заплатить 2 руб.

**Воспитатель**: Покатаемся?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Тогда проходите на веселую карусель. Но не забудьте оплатить проезд на карусели.

*Дети в коробочку кладут по 2 монеты.*

**Физкультминутка.**

Еле, еле, еле, еле.

Завертелись карусели,

А потом, потом, потом

Всё бегом, бегом, бегом.

Тише, тише не спешите,

Карусель притормозите.

*Игра продолжается 2 -3 раза.*

**Воспитатель:** Ребята, у меня ещё деньги остались, у кого-то ещё остались?

**Дети:** У нас не осталось денег.

**Воспитатель:** А у меня ещё есть деньги, давайте посчитаем, сколько осталось.

**Дети с воспитателем считают деньги (до 10)**

**Дети:** Всего 10 рублей.

**Воспитатель:** Я хочу сделать вам подарок, каждому по леденцу, но мне не

хватает 2рубля. Где я могу их взять?

**Дети:** Вы можете их занять, одолжить.

*Воспитатель обращается к гостям.*

**Воспитатель:** Могу ли я одолжить у вас 2 рубля, а позже отдать?

*Гости дают 2 рубля.*

***Воспитатель покупает леденцы и раздаёт детям.***

**Воспитатель:** Ребята, нам пора возвращаться домой.

**Заключительная часть.**

 **Рефлексия**

 Ребята, где мы сегодня с вами были?

На каком рынке мы были? (вещевой, продуктовый и сельскохозяйственный).

 С кем встречались?

 Кому помогали?

 Что вам понравилось?

**Ребенок 1:**

*Здоровья и удачи мы желаем, гости, вам!*

*Вы почаще, дорогие, приходите в гости к нам!*