

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

занятия по познавательному развитию

в подготовительной группе

Тема: «Осень в лесу»

Подготовила воспитатель:

Власенко И. А.

г. Тюмень, 2023г.

**Цель:** дать представление об изменениях в природе осенью.

**Задачи:** закрепить знания о признаках осени, учить отвечать на вопросы полными ответами, развивать логическое мышление, память, речь, интерес детей к миру природы;

расширять словарный запас детей за счёт существительных названий, воспитывать интерес к миру природы, любовь и бережное отношение к окружающей среде.

**Материалы и оборудование:** иллюстрации, на которых изображены осенний лес, дети в лесу, осенние признаки.

**Предварительная работа:** чтение стихов, рассказов, беседы о природе, диких животных и птиц, подбор иллюстраций к занятию, картин, подготовка материала к занятию.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Мы с моей подружкой Томой  
Ходим вместе в детский сад.  
Это вам не то, что дома!  
Это школа малышат!  
Здесь мы делаем зарядку,  
Ложкой правильно едим,  
Приучаемся к порядку!  
Детский сад необходим!  
Учим мы стихи и песни  
В нашей группе дошколят!  
Места нет для нас чудесней!  
Чем любимый детский сад!

**Воспитатель:** Ребята, давайте улыбнёмся друг другу и пожелаем хорошего настроения.

**Дети: с**  улыбкой желают друг другу доброго утра.

**Воспитатель:** Кроет уж лист золотой  
Влажную землю в лесу…  
Смело топчу я ногой  
Вешнюю леса красу.

С холоду щеки горят;  
Любо в лесу мне бежать,  
Слышать, как сучья трещат,  
Листья ногой загребать!

Нет мне здесь прежних утех!  
Лес с себя тайну совлек:  
Сорван последний орех,  
Свянул последний цветок;

Мох не приподнят, не взрыт  
Грудой кудрявых груздей;  
Около пня не висит  
Пурпур брусничных кистей;

Долго на листьях, лежит  
Ночи мороз, и сквозь лес  
Холодно как-то глядит  
Ясность прозрачных небес…

**Воспитатель:** Как вы считаете, о каком времени года говорится в данном произведение? **Дети:** В стихотворении говоритсяобосени.  
**Воспитатель:** Как вы догадались, какие слова вам дали подсказку?   
**Дети:** Лист золотой, сорван последний орех, цветок, ночи мороз.   
**Воспитатель:** Правильно! С приходом осени природа готовится к «Спячке»: листья меняют и опадают, трава высыхает, животные готовятся к спячке и холодной зиме, а перелётные птицы улетают в тёплые края.   
**Воспитатель:** Сегодня в этот осенний и прохладный день утром мною было обнаружено занимательное письмо. Интересно от кого оно?  
**Дети:** Да, интересно!  
**Воспитатель:** Для того, чтобы узнать от кого письмо нужно отгадать загадки. Вы согласны?  
**Дети:** Да.  
(*Воспитатель загадывает загадки, а дети отгадывают, демонстрация картинок*)  
  
**Воспитатель:** Стало ночью холодать,  
Стали лужи замерзать.  
А на травке — бархат синий.  
Это что такое? (Иней)  
  
**Дети:** Иней. (Дети рассказывают о своих наблюдениях на участке)

**Воспитатель:** В морозные ночи, когда температура воздуха падает ниже точки замерзания воды (0°C), капельки воды, испаряющиеся с поверхности почвы, травы и деревьев, превращаются в крохотные, по большей части игольчатые, кристаллики льда, и землю окутывает серебристо-сверкающее покрывало, которое ложится и на кустарники, и на ветви деревьев.

**Воспитатель:** Ветки в парке шелестят,

Сбрасывают свой наряд.

Он у дуба и березки

Разноцветный, яркий, броский. (Листопад)

**Дети:** Листопад. (Дети рассказывают о своих наблюдениях на участке)

**Воспитатель:** С наступлением холодов деревьям и кустарникам не хватает воды, потому что в земле она замерзает и превращается в лед. Поэтому вода никак не может попасть в корни деревьев, а затем - в листья. Вот листья и желтеют.

**Воспитатель:** Стало хмуро за окном,

Дождик просится к нам в дом.

В доме сухо, а снаружи

Появились всюду... (Лужи)

**Дети:** Лужи. (Дети рассказывают о своих наблюдениях на участке)

**Воспитатель:** Зверь мохнатый любит мёд.

Если что-то не поймёт,

Может дико зареветь,

Потому что он – ... (Медведь)

**Дети:** Медведь. (Дети рассказывают о своих уже полученных знаниях)

**Воспитатель:** В осенний период медведь активно готовится к зимней спячке. Он накапливает жир, питаясь ягодами, желудями, орехами, корнями, клубнями и стеблями трав.

**Воспитатель:** Возле его логова лучше не ходить,

Деток его маленьких лучше не кормить.

Коль услышишь рядом щёлк,

Где-то рядом страшный … (Волк)

**Дети:** Волк. (Дети рассказывают о своих уже полученных знаниях)

**Воспитатель:** Волк – санитар леса. Легче всего волкам охотиться на больных, ослабленных зверей. Такую добычу не сложно догнать. Убивая и поедая слабых животных, волки предотвращают распространение болезней. Вот почему волки - санитары леса. Осенью старые волки предусмотрительно отгоняют молодняк. После того как молодое поколение уже народилось и даже немного подросло, взрослые волки разрешают предыдущему потомству вернуться. В результате чего волчья стая вырастает до 7-12 особей. Происходит это с сентября по ноябрь, и всё для того, чтобы было проще пережить суровую зиму.

**Воспитатель:** Бежит между елками

Живой клубок с иголками.

Вдруг, волк навстречу появился.

Клубочек вмиг остановился.

Свернулся и не видно ножек.

Ответьте, кто же это? (Ёж)

**Дети:** Ёж. (Дети рассказывают о своих уже полученных знаниях)

**Воспитатель:** В октябре ёж находит для себя подходящую норку под пнём или корнями деревьев, натаскивает туда сухих листьев, травы, мха и зарывается в них. Зимой нору заносит снегом. В тепле и безопасности еж спит всю зиму, расходуя накопленный с осени жирок и пробуждается лишь в апреле. Спит ёж семь месяцев, больше полу года.

**Воспитатель:** Как вы думаете, а что общего между ежом и медведем?

**Дети:** И медведь и ёж впадают в спячку.

**Воспитатель:** Отлично! Вы все справились с загадками и рассказали мне много интересных фактов. Вы догадались от кого пришло письмо?

**Дети:** Письмо пришло диких животных

**Воспитатель:** Всё верно! В почему лесных животных называют дикими?

**Дети:** Потому что они живут в лесу и сами добывают себе пищу.

**Воспитатель:** Для того, чтобы сохранять порядок в лесу, есть такая профессия, как Егерь. Егеря контролируют порядок в лесу, заботятся о нём, следят за животными. Егерь – это человек в охотничьем хозяйстве России. Не все люди соблюдают правила поведения в лесу, это касается и закона об охоте.

**Воспитатель:** Вам интересно, что написано в письме?

**Дети:** Да, интересно.

**Воспитатель:** Давайте же откроем письмо и прочитаем его.

*«Дорогие ребята, мы активно готовимся к зиме. И нам очень хочется, чтобы вы приняли участие в нашей подготовке. Для вас приготовлены задания, выполнив которые, вы получите от нас небольшой сюрприз».*

*Дикие звери»*

**Воспитатель:** Ребята, вы согласны выполнить все задания от лесных жителей и получить сюрприз?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Первое задание от зайца: он хочет узнать, кто из вас знает какие изменения происходят в жизни зверей осенью. Я вам буду называть животное, а вы будете о нём рассказывать.

**Воспитатель:** Белка

**Дети:** (рассказывают о том, как белка подготавливается к зиме)

**Воспитатель:** Медведь

**Дети:** (рассказывают о том, как медведь подготавливается к зиме)

**Воспитатель:** Лиса

**Дети:** (рассказывают о том, как лиса подготавливается к зиме)

**Воспитатель:** Заяц

**Дети:** (рассказывают о том, как заяц подготавливается к зиме)

**Воспитатель:** Волк

**Дети:** (рассказывают о том, как Волк подготавливается к зиме)

**Воспитатель:** Ёж

**Дети:** (рассказывают о том, как ёж подготавливается к зиме)

**Дети:** (рассказывают о том, как Волк подготавливается к зиме)

**Воспитатель:** Кабан

**Дети:** (рассказывают о том, как Кабан подготавливается к зиме)

**Воспитатель:** Лось

**Дети:** (рассказывают о том, как Лось подготавливается к зиме)

**Воспитатель:** Бобр

**Дети:** (рассказывают о том, как Бобр подготавливается к зиме)

**Воспитатель:** Правильно, ребята! С приходом осени обиход лесных жителей изменяется. Кто-то готовится к спячке и копит жир, кто-то меняет шубку, кто-то готовит запасы.

**Воспитатель:** А как же дикие звери узнают, что пришла осень? По каким осенним признакам?

Дети: - листва на деревьях меняет цвет, становится жёлтой, красной и оранжевой;

- воздух становится холоднее;

- начинают дуть сильные ветра;

- часто идёт дождь;

- образуются лужи;

- после того, как листья поменяли цвет, они опадают;

- растения увядают.

**Воспитатель:** Вы всё верно отвечали, но наверно, вы устали. Предлагаю нам размяться.

Физкультминутка

«Топай, мишка, *(топаем ногами)*

Хлопай, мишка *(хлопаем в ладоши)*

Приседай со мной, братишка, *(приседаем)*

Лапы вверх, вперёд и вниз, *(движения руками)*

Улыбайся и садись.

А рядом заинька сидит.

Зайка серенький сидит *(сидя на корточках, шевелим руками, изображая уши заики)*

И ушами шевелит

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть, *(дрожим стоя)*

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать, *(прыжки на месте)*

Кто - то зайку напугал,

Зайка - прыг и убежал.

Это был свирепый волк.

Ходит-бродит серый волк *(идут по кругу)*

И зубами щёлк да щёлк *(стучат зубками)*

Шёрстка как щетинка, *(опустились на пол, изогнули спинки)*

Вздыбилась на спинке.

Повстречалась мне лиса *(скрестить руки)*

Любопытные глаза, *(прищурить глаза)*

Притаилась за пеньком *(присесть)*

Ярко-рыжим огоньком,

И спокойно наблюдает: *(ладонь к бровям)*

**Воспитатель:** Многие животные осенью меняют свою шубу. Они меняют летнюю шубку – лёгкую, на более толстую и тёплую. Сменяют шубу осенью зайцы, лисы, медведи, лоси. Белка становится серебристой, а не рыжей, какой была летом. Заяц меняет окрас и становится белым, для того, чтобы сливаться с снегом.

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете почему зайцу хочется побыстрее сменить шубку на зимнюю?

**Дети:** Заяц меняет свою летнюю шубку, чтобы быть зимой меньше заметным для хищников, и чтобы ему зимой не было так холодно.

**Воспитатель:** Правильно, ребята.

**Дидактическая игра «Кто где живёт?»**

**Воспитатель:** Молодцы ребята, справились с заданием ёжика. Следующее задание от лося «Что не так». Нужно найти ошибку и сказать правильно, кто из животных где живет.

(*Игра с мячом. Воспитатель задаёт вопрос и кидает мяч ребёнку, который будет отвечать. Показ картинок*)

**Воспитатель:** Ёж живёт в дупле?

**Дети:** Ёж живёт под деревом в корнях.  
**Воспитатель:** Лиса живёт в берлоге?

**Дети:** Лиса живёт в норе.

**Воспитатель:** Волк живёт в дупле?

**Дети:** Волк живёт в логове.

**Воспитатель:** Бобёр живёт в траве?

**Дети:** Бобёр живёт в хатке.

**Воспитатель:** Белка живёт в норе?

**Дети:** Белка живёт в дупле.

**Воспитатель:** Заяц живёт в логове?

**Дети:** Заяц живёт в норе.

**Воспитатель:** Лось живёт в берлоге?

**Дети:** Лось живёт в лесу.

**Воспитатель:** Ребята, заяц передал вам карточки **животных**. Вам нужно выбрать картинки, где **лесные животные**, назвать как можно больше слов, описывая каждого из жителей, а лишние убрать.

**Дети** подгруппами выбирают картинки диких животных и описывают зверей.

**Дети:** Волк злой, голодный, серый.

**Дети:** Медведьбольшой, сильный, бурый.

**Дети:** Лиса хитрая, осторожная, рыжая.

**Дети:** Заяц трусливый, маленький, серый.

**Дети:** Белка запасливая, юркая, пушистая.

**Игра «Отгадай чьи следы».** (*Работа по карточкам*)

**Воспитатель:** Ребята, следующее задание от ёжика. Вам нужно определить следы животных. Посмотрите на карточки и скажите, какой след кому принадлежит.   
**Дети** отвечают по очереди: это волчьи, это лисьи, беличьи, заячьи следы, кабаньи следы, оленьи следы, рысьи следы, следы лося.

**Д/и «Назовём вас ласково».**

**Воспитатель:** Ребята, следующее задание от волка. Нужно ласково назвать животных.

**Воспитатель:** Белка – …

**Дети:** белочка,

**Воспитатель:** лиса – …

**Дети:** лисичка.

**Воспитатель:** медведь –

**Дети:** медведюшко, мишка.

**Воспитатель:** заяц – …

**Дети:** зайчик, заюшка, заинька.

**Воспитатель:** еж – …

**Дети:** ежик.

**Воспитатель:** Вы устали ребята, давайте немного отдохнём.

**Физкультминутка (дети надевают маски животных)**

У нас славная осанка, мы свели лопатки,

Мы походим на носках, а потом на пятках.

Пойдём мягко, как лисята и как мишка косолапый,

И как серый волк – волчишко, и как заинька – трусишка.

Вот свернулся ёж в клубок, потому что он продрог.

Лучик ёжика коснулся, ёжик сладко потянулся.

**Д/и: «Детёныши».**

**Воспитатель:** Слушайте следующее задание от лисы. Нужно назвать детёнышей диких животных и собрать пазлы.

**Воспитатель:** У лисицы – (лисёнок), а много – (лисят.)

**Воспитатель:** У зайчихи – (зайчонок), а много – (зайчат).

**Воспитатель:** У медведицы – (медвежонок), а много – (медвежат).

**Воспитатель:** У ежихи – ежонок, а много – (ежат).

**Воспитатель:** У волчихи – волчонок, а много – (волчат).

**Дети** называют детёнышей животных и собирают пазлы.

**Д/и «Что едят дикие звери**» (*Работа по карточкам*)  
**Воспитатель:**  Ребята, в следующем задании от кабана вам нужно определить чем питается звери. Подберите соответствующие карточки к животным.

**Воспитатель:** Чем питается заяц?

**Дети:** Заяц питается травой, листочками.  
**Воспитатель:**  Чем питается медведь?

**Дети:** Медведь питается травой, жуками, мышами, зайцами, мёдом.  
**Воспитатель:** Чем питается белка?

**Дети:** Белка питается шишками, орехами.  
**Воспитатель:** Чем питается еж?

**Дети:** Ёж питается жуками, червяками, мышами.  
**Воспитатель:**  Чем питается волк?

**Дети:** Волк питается мясом, ловит мышей, зайцев, лис.  
**Воспитатель:** Чем питается лиса?

**Дети:** Лиса питается мышами, зайцами.

**Д/и: «Пазлы».**

**Воспитатель:** А теперь я предлагаю вам собрать осенний пазл и посмотреть, что на нём изображено. Что у вас получилось? Опишите мне картину, которую вы собрали и попробуйсте составить по нему рассказ.

**Дети:** описывают собранный пазл и пробуют составить по нему рассказ.

**Воспитатель:** Прекрасно! Мы справились со всеми заданиями от лесных зверей. Вам понравилось решать их задания?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Ребята, что вам понравилось сегодня делать больше всего?

**Дети:** Отгадывать загадки, называть ласково животных, собирать пазлы, определять жилища животных, описывать внешний вид животного.  **Воспитатель:** Что нового и интересного вы сегодня узнали?

**Дети:** Мы узнали, как дикие звери готовятся к спячке, чем питаются и как меняют шубу.

**Воспитатель:** А как называется профессия, где человек следит за порядком в лесу?

**Дети: Егерь**

**Воспитатель:** Ребята, скажите, нужно ли заботиться о диких животных?

**Дети:** Людям нужно хранить и беречь природу. Заботится о ней.

**Воспитатель:** Как мы можем заботиться о диких животных?

**Дети:** Не засорять леса, не разлучать детёнышей с родителями, помогать в зимнее время. **Воспитатель:** Правильно, ребята! Я говорю вам всем спасибо, вы большие молодцы! Дикие животные передали вам подарки на память – это раскраски лесных жителей.

**Дети** рассматривают раскраски, благодарят зверей.