

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

образовательной деятельности

по речевому развитию в старшей группе на тему

«Овощи»

Составила:

Учитель-логопед Кесова А.Б.

Тюмень, 2023

**Цель:**обогатить словарный запаси закрепить представления детей по теме «Овощи» у детей дошкольного возраста.

**Программное содержание:**

Развивать мелкую моторику, зрительно-моторную координацию;

Уточнить и активизировать словарь по теме «Овощи»: учить отвечать на вопросы, составлять предложения, подбирать слова-признаки;

Совершенствовать лексико-грамматический строй речи: закреплять образование существительных мн. ч. И. п., Р. п.; образование сущ. с уменьшительно- ласкательными суффиксами; учить образовывать относительные прилагательные; изменять глаголы по лицам; употреблять существительные в различных падежных формах.

Развивать зрительное и слуховое внимание, мышление, координацию речи с движением;

Развивать речевое дыхание;

Воспитывать познавательный интерес*.*

**Оборудование:** овощи, картинки с изображением овощей, картинка «Бабушка и дедушка», картина «Огород», корзинки, мячик.

**Ход деятельности:**

**Учитель-логопед:** «Здравствуйте, ребята. Какой сегодня хороший день. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Мы спокойны и добры, мы приветливы и ласковы.  А теперь, давайте пожелаем, друг другу доброе утро».

**Дети**: «Доброе утро, Леша! Доброе утро, Варя!»

**Учитель-логопед:** «Ребята, как вы думаете, какое сейчас время года?- А как вы узнали, что наступила осень?- Ребята, сегодня на занятии мы отправимся в одно интересное место, а куда, вы узнаете, послушав внимательно стихотворение:

Удивляется народ:

Что за чудо-огород?

Здесь редис есть и салат,

Лук, петрушка и шпинат.

Помидоры, огурцы

Зреют дружно молодцы!

И картофель, и капуста

Растут на грядках густо густо.

И все дружно говорят:

«Мы растём здесь для ребят.

За усердие и труд

Урожай весь соберут.

**«Догадайтесь, чем мы с вами сегодня будем говорить?»**

**Дети:** «Об овощах»

**Учитель-логопед:** «Конечно, это овощи!**Овощи растут в огороде на грядках.Посмотрите кто нас встречает? (Бабушка и Дедушка)**. **Бабушка и дедушка собрали урожай овощей, а какие овощи они собрали вы узнаете, когда отгадаете загадки**».

**Дети:** «Дети внимательно слушают и подбирают слова в рифму».

**Учитель – логопед:**

**Игра «Подскажи словечко»**

 Поздним летом в огород собирается народ.Зрел все лето урожай, что собрали? Отгадай!

*Здесь весною было пусто. Летом выросла. (капуста) .*

*Собираем мы в лукошко очень крупную. (картошку) .*

*Надо поклониться низко, чтобы вытащить. (редиску) .*

*Помогает деду внук — собирает с грядок. (лук) .*

*И красавец-великан темно-синий. (баклажан) .*

**Вот и все! Хоть и устали, урожай мы весь собрали.**

**Учитель-логопед:** «Молодцы, ребята! Дальше наше путешествие продолжается, но для этого надо разбудить наш язычок!»

*Артикуляционная гимнастика:*

**-**Жил-был язычок в большом домике (*широко открыть рот*). Встал он рано утром, потянулся и выглянул в окно (*упражнение «Язычок выглядывает в окно»*). А на улице снег идет, весь домик уже снегом засыпало, вышел язычок на улицу и стал снег счищать. Сначала счистил с двери (*упражнение «Вкусное варенье»*), потом с крыши (*упражнение «Маляр»*). Счистил и вернулся домой по ступенькам (*широким языком сначала обнимаем губы, потом зубы*). Выпил он дома чашку чая (*упражнение «Чашечка»)* и лег отдыхать (*упражнение «Лопатка»).*

**Учитель-логопед:** «Вот, теперь наш язычок готов помогать нам дальше. Ребята, сейчас мы с вами внимательно посмотрим на овощи. Знали ли вы, кто как из них растет? Сейчас мы будем овощами и менять свое положение в зависимости от их роста: над землей или в земле»

**Игра «Вершки-корешки»**

«Я буду называть овощи, а вы должны вспомнить, как они растут, что люди едят - вершки или корешки. И в соответствии с этим присесть или поднять руки вверх»

*Морковь (корешки), помидор (вершки), лук (вершки и корешки), Картофель (корешки), огурец (вершки).*

 **Дети:** выполняют соответствующие движения.

 **Учитель – логопед:** «Молодцы! Справились с заданием! Теперь присядьте за стол и взгляните на свой урожай. Выберите каждый для себя по 5 овощей. Можно брать одинаковые. Давайте сосчитаем, сколько и чего у вас?»

**Игра «Сосчитай»
(согласование числительных в роде, числе и падеже):**

*Одна морковка, две морковки, пять морковок.*

*(огурец, помидор, тыква, картошка, перец, редиска, чеснок,*

*луковица, свекла, кабачок, баклажан).*

**Дети:** выполняют задание.

 **Учитель – логопед:** «Отлично! Наши гости бабушка и дедушка все лето ухаживали за огородом. Давайте угостим их готовым урожаем. Я буду называть большой овощ, который сорвал дедушка, а вы- маленький, который сорвал дедушка»:

*Морковь – морковочка, лук – лучок, помидор – помидорчик, огурец – огурчик, укроп – укропчик, картошка – картошечка, перец – перчик, чеснок – чесночок, горох – горошек, репа – репка.*

**Дети:** изменяют слова сущ. в уменьшительно – ласкательную форму слова.

**Учитель-логопед:** «Давайте немного отдохнём**».**

***Физкультминутка «Овощи».***

В огород пойдем,(*шаги на месте*)

Урожай соберем.

Мы моркови натаскаем(*«таскают»*)

И картошки накопаем.(*«копают»)*

Срежем мы кочан капусты,*(«срезают»)*

Круглый, сочный, очень вкусный,

*(показывают круг руками три раза)*

Щавеля нарвем немножко(*«рвут»)*

И вернемся по дорожке.(*шаги на месте).*

**Учитель-логопед:** «Ребята, перед вами лежат разноцветные фигуры, камни. Соотнесите их по цветуи представьте, что это наши овощи. Сейчас мы для наших гостей будет готовить сок, салат. Каждый из вас выберет себе и овощ и будет набирать корзинку этими предметами ложкой».

**Игра «Приготовим сок»:**

*Из моркови – морковный*

*Из картофеля – картофельный*

*Из капусты – капустный*

*Из свеклы – свекольный*

*Приготовим салат:*

*из овощей....*

*из огурцов*

**Дети:** «Дети выполняют задание и изменяют существительные».

**Учитель-логопед:** «Молодцы! Бабушка с дедушкой будут рады! А теперь, подумайте и внимательно посмотрите какие овощи изображены на данной картине? Обведите те, которые вы узнали и назовите их».

**Дети:** «Карандашом соединяют пунктирные линии».

**Рефлексия: «**Молодцы! Вы собрали отличный урожай!Давайте попрощаемся с бабушкой и дедушкой и вспомним, о чём мы говорили на занятии?Какие задания были для вас самыми интересными? В каком месте мы сегодня оказались? Какие задания показались трудными? С каким настроением уйдете с занятия?»