

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

комплексного занятия в первой младшей группе

«Ты, собачка, не лай, угощенье принимай»

Составила:

воспитатель Меренкова М.В.

Тюмень, 2023 г.

**Цель:** Объяснение содержания русской народной песенки «Баю-бай, баю-бай, ты, собачка, не лай...», в процессе слушания, беседы и лепки.

**Программное содержание:**

**образовательные:** познакомить с русской народной песенкой;

обогащать и активизировать словарь; раскатывать из пластилина палочки между ладонями прямыми движениями;

**развивающие:** развивать диалогическую форму речи;

мелкую моторику.

**воспитательные**: Воспитывать аккуратность при работе с пластилином;

воспитывать любовь к животным.

**Словарная работа:** Белолапа, не скули, не лай.

**Подготовительная работа:** рассматривание иллюстрации, сюжетные картинки.

**Материалы и оборудование:** иллюстрации к русской народной песенке или сюжетные картинки по теме, игрушка-собачка, кукла, косточка для собаки резиновая, пластилин, дощечки, салфетки по количеству детей, пластилин.

**Вводная часть:**

Мы руками хлоп, хлоп,

Мы ногами топ, топ,

Мы плечами чик, чик,

Мы глазами миг, миг,

Вправо, влево повернись

И соседу улыбнись!

**Воспитатель:** Ребята, у нас в коробке кто –то спрятался. А чтобы узнать, кто там, нам нужно отгадать загадку.

Холодный нос, четыре лапы,

Совсем щенком была когда-то.

Кто это?

**Дети:** это собака.

**Воспитатель:** Конечно, это собака.

*(Воспитатель показывает игрушку-собаку.)*

**Основная часть.**

Послушайте русскую народную песенку про собачку:

Баю-бай, баю-бай, ты, собачка, не лай,

Белолапа, не скули, мою Таню не буди.

**Воспитатель.** А какая красивая у нас собачка! Сама коричневая, а лапки у нее белые. Поэтому в песенке и поется: «Собачка белолапа». А знаете ли вы, что любит собачка?

**Дети:** Косточку.

**Воспитатель:** Собачки - большие любители погрызть косточку. *(Показывает косточку.)* Давайте приготовим для нашей собачки угощение чтобы она не лаяла и дала нашей Тане поспать.

**Физкультминутка «Барбос»**

Вот сидит наш пес Барбос.

В лапы спрятал черный нос.

Ну-ка пёс скорей вставай

И ребяток догоняй!

**Практическая часть:**

**Воспитатель.** Посмотрите, на что похожа косточка?

**Дети:** Косточка похожа на палочку.

**Воспитатель:** А как можно сделать из пластилина палочку? Посмотрите.*(приемы раскатывания палочки прямыми движениями ладоней.)*Вот так мы будем лепить косточку.

**Воспитатель:** Но сначала нам нужно размять пальчики.

**Пальчиковая гимнастика**

Как сожму я кулачок

Да поставлю на бочок

Разожму ладошку

Положу на ножку.

Воспитатель показывает приемы раскатывания палочки, обращая внимание детей на то, что сначала необходимо размять кусочек пластилина, чтобы он стал мягким.Вылепленные изделия раскладываются перед игрушкой.

**Рефлексия.**

**Воспитатель.** Посмотрите на собачку. Она очень рада нашему угощению. А знаете, как собачка говорит «спасибо»?

**Дети:** Конечно, «гав-гав».

**Воспитатель:** Давайте ответим собачке на ее

языке «пожалуйста». *(Дети выполняют упражнение на звукоподражание.)*