

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Развлечение в группе раннего возраста

Тема: «Мои любимые игрушки»

Составила:

воспитатель Измайлова Т.А.

Тюмень, 2023

**Цель**: Вызвать положительный эмоциональный отклик детей и создать хорошее настроение

**Задачи:**

* развивать активность детей, выразительность речи, память,
* формировать у детей чувство уверенности в себе, эстетические чувства, любовь к поэзии, доставить детям радость.
* развивать речевую активность.
* воспитывать интерес к художественной литературе.

**Оборудование:** Куклы би-ба-бо мишка и зайка. Лошадка, колонка, зонт.

**Ход развлечения**

**Воспитатель:** Вместе рядышком сидят наши игрушки.

Рады мы игрушкам новым, с ними дружбу заведем. Поиграем, погуляем, и на место уберем.

**Воспитатель**: Ребята, а вы любите игрушки?

**Дети**: Да

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы отправимся в страну «Игрушек». Мы расскажем игрушкам стихи, а они с нами поиграют. Пойдем в гости?

**Дети:** Да

**Воспитатель:**

Тогда смело в путь!

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки

Топ-топ-топ *(дети шагают за воспитателем)*

Большие ноги шагают по дороге

Топ-топ-топ *(делают большие шаги)*

Маленькие ножки шагают по дорожке

Топ-топ-топ-топ-топ-топ-топ *(делают маленькие шаги)*

**Воспитатель:** Ребята, вот мы и пришли в страну «Игрушек». (*Раздается плач)*

**Воспитатель:** Кажется кто-то плачет, вы это слышите?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Давайте поищем кто же это плачет.

*(Дети находят Мишку лежащего на полу)*.

**Воспитатель**.: Что же здесь случилось?

*(Воспитатель начинает читать стихотворение дети ему помогают.)*

Уронили мишку на пол,

Оторвали мишке лапу, Все равно его не брошу,

Потому что он хороший.

Педагог берет игрушк**у** на руки и спрашивает:

**Воспитатель:** Ребята, а как вы думаете можно ли обижать и ломать игрушки?

**Дети:** Нет

**Воспитатель**: А давайте, чтобы наш мишка не плакал мы с ним поиграем!

*Игра-имитация «Мишка косолапый»*

*Мишка косолапый*

*По лесу идет*

*Шишки собирает*

*И в карман кладет.*

*Вдруг, упала шишка*

*Прямо мишке в лоб!*

*Мишка рассердился и ногою топ!*

*(дети повторяют движения за воспитателем)*

**Воспитатель:** Ну, что же у мишки в гостях мы побывали, а теперь отправляемся дальше путешествовать по стране *«****Игрушек****»*.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите ко же нам встретился на пути?

**Дети:** Лошадка

**Воспитатель:** А сейчас я вам расскажу про лошадку стихотворение:

Я люблю свою лошадку,

Причешу ей шерстку гладко, Гребешком приглажу хвостик. И верхом поеду в гости

**Воспитатель:** А давайте подарим лошадке наши улыбки?

*(Дети улыбаются лошадке)*

**Воспитатель:** Пойдёмте дальше, может быть ещё кого-нибудь встретим. *(Находят зайчика)*

**Воспитатель:** Кто это?

**Дети**: Зайка.

**Воспитатель**: Давайте узнаем почему же он такой грустный.

Зайку бросила хозяйка,- Под дождем остался зайка. Со скамейки слезть не смог, Весь до ниточки промок.

**Воспитатель**: Ребята, а как вы думаете можно ли оставляете свои игрушки на улице, под дождем?

**Дети**: Нельзя

**Воспитатель**: Давайте этого зайку, пожалеем и поиграем с ним.

**Воспитатель**: Милый зайка не грусти. Лучше с нами попляши.

**Воспитатель:** Ребята подскажите зайчику что поможет укрыться от дождика?

**Дети**. Зонтик.

*Игра “Солнышко и дождик”*

**Воспитатель**: Ребята смотрите наш зайка повеселел ,ну а нам пора возвращаться в группу. Вот и закончилось наше путешествие.

**Рефлексия**

**Воспитатель:** Кого встречали на пути?

**Дети:**Мишку, лошадку и зайку.

**Воспитатель:** Ребята, вам понравилось?

**Дети:** Да