

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

**Конспект занятия в средней группе**

**«Хлеб – всему голова»**

Составила:

Воспитатель Сафарова Бопожан Кусаимовна

Тюмень 2023

**Цель:** Знакомство детей со значимостью хлеба для людей

**Задачи:**

**Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие**

- формировать представления об отдельных профессиях взрослых на основе ознакомления с конкретными видами труда

**Образовательная область «Речевое развитие»**

**-** закреплять умение детей отвечать полным ответом на вопрос

- развивать диалогическую речь, обогащать речь детей словами по теме

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

- развивать художественно-творческие способности у детей в различных видах изобразительной деятельности

- формировать умение выделять и использовать средства в лепке

**Предварительная работа:** просмотр иллюстрации по теме, отгадывание загадок, беседы по данной теме, чтение рассказов и сказок о хлебе, заучиваниепословиц и поговорок о хлебе

**Материал:** иллюстрации, тесто, мука, скалка, стеки

**Словарная работа:** агроном, мельник, хлебороб, хлебопёк

**Ход деятельности:**

*(Воспитатель входит в группу с подносом накрытой салфеткой)*

Воспитатель:Ребята у меня для вас есть сюрприз. Вы чувствуете аромат? Что же так вкусно пахнет? (дети предлагают варианты ответов, определяют по запаху продукт). Поможет найти окончательный ответ загадка, о том, что же у меня лежит на подносе под закрытой салфеткой.

Отгадать легко и просто

Мягкий, пышный и душистый

Он и чёрный, он и белый

А бывает подгорелый.

Дети: хлеб

Воспитатель:Правильно - это хлеб. А какие слова в загадке помогли вам догадаться, что это хлеб?

Дети: мягкий, пышный, душистый, чёрный, белый, подгорелый

Воспитатель**:** Сегодня мы с вами будем говорить о хлебе. Как гласит пословица «Хлеб наше Богатство - береги его!» Хлеб даёт здоровье и силу людям. Хлеб, хлебушко с румяной корочкой, мягкий и душистый. Он – самый главный на столе.

Ребята, сегодня мы с вами отправимся в пекарню. Скажите пожалуйста, что такое пекарня?

Дети: Пекарня это где пекут хлеб и булочки

Воспитатель**:** Посмотрите, как много хлебобулочных изделий перед нами. Назовите их.

Дети: хлеб, батон, пряник, булка, каральки, булочки

Воспитатель: Давайте сыграем в игру. Вы будете передавать друг другу каравай и называть какой бывает хлеб

**Игра «Каким бывает хлеб?»**

Дети:хлеб душистый, пахучий,вкусный, мягкий, свежий, ароматный, тёплый, красивый, ржаной, белый и т.д.).

Воспитатель:Что бы попасть к нам на стол, хлебу пришлось сделать такой долгий путь. Вот об этом мы с вами сейчас и поговорим.

*при помощи картинок выстраивается последовательность как хлеб попадает на стол.*

Воспитатель:  Теперь мы знаем не только о том, как появляется хлеб на столе, но и как растёт в поле.К хлебу надоотноситься с уважением к каждому кусочку, не покупать лишнего и не выбрасывать хлеб. Ведь он прошёл долгий путь, прежде чем оказался на полке в магазине А давайте, мы с вами сами покажем, как же из зёрнышка получается каравай.

**Физминутка**

Подрастает зёрнышко-

Потянулось к солнышку ( потянулись)

С ветерком оно играет, (руки вверх)

Ветерок его качает, (прогнулись)

К земле низко прижимает-

Вот как весело играет! (наклоны туловища, присели)

Сколько в поле колосков-

Столько сделаем шагов (ходьба до 5)

Какой вырос каравай?

Выше руки поднимай! (руки вверх и потянуться)

Теперь ниже наклониться,

Как колышется пщеница. ( наклоны в сторону)

Сколько в поле тракторов,

Столько сделаем прыжков! (прыжки до 5)

Воспитатель: А теперь, давайте вспомним, люди каких профессий

трудятся над созданием хлеба.

**Дидактическая игра «Кто растил хлеб»**

*Воспитатель показывает картинку и дети называет профессию человекаизображенного на картинке и определяют, что человек этой профессииделает*

Тракторист- вскапывает, разрыхляет землю и сеет зерно

Комбайнёр- убирает зерно

Водитель- везёт зерно на мельницу

Мельник- мелит зерно в муку

Агроном- решает какие удобрений нужны земле, определяет когда сеять и убирать зерно

Пекарь- печёт хлебобулочные изделия

Продавец- продаёт хлебные изделия.

Воспитатель: Молодцы ребята, справились с заданием, сейчас мы немного поиграем. Я буду задавать вопросы, а вы правильные ответы.

**Игра «Родственные слова»**

Назови хлеб ласково (хлебушек)

Крошки хлеба какие? (хлебные)

Прибор для резки хлеба? (хлеборезка)

Посуда для хлеба? (хлебница)

Кто выращивает хлеб? (хлебороб)

Кто печёт хлеб? (хлебопёк)

Завод, где выпекают хлеб? (хлебозавод)

Как называются изделия из хлеба? (хлебобулочные изделия)

**Продуктивная деятельность:**

Воспитатель: Давайте мы с вами поработаем пекарями и испечем булочки, но для хорошей работы сначала разомнём пальчики

**Пальчиковая гимнастика«Хлеб».**

 Рос сперва на воле в поле,               *Дети слегка покачивают руками,*

 Летом цвел и колосился*,                  поднятыми вверх.*

 А потом обмолотили,                       *Постукивают кулаками друг о друга.*

 Он в зерно вдруг превратился*.       Выполняют упражнение Пальчики здороваются»*

 Из зерна – в муку и тесто,             *Сжимают и разжимают кулаки.*

 В магазине занял место.                    *Вытягивают руки вперёд, ладонями вверх.*

 Вырос он под синим небом,              *Поднимают руки вверх.*

 А пришел на стол к нам – хлебом.    *Вытягиваю руки вперёд ладонями вверх.*

*Дети садятся за столы, лепят крендельки изсолёного теста*

**Рефлексия:**

Воспитатель: Посмотрите, ребята, какие красивые крендельки у нас получились, и вспомните, какой длинный трудный путь проходит зёрнышко, прежде чем попадает к нам на стол пышным караваем.

Хлеб нужен человеку, как продукт питания;

Хлеб выращивают люди разных профессий, нужно уважать их труд;

Хлеб вкусный, полезный в нём наше здоровье. Так, как нужно обращаться с хлебом?

Дети: бережно, не выкидывать хлеб, брать столько, сколько можешь съесть, не крошить хлеб за столом.