Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной группе

по теме «Осень золотая».

Составила:

воспитатель Николенко И.А**.**

Тюмень, 2023

**Цель:** сформировать понятие о явлениях живой и неживой природы, учить устанавливать причинно-следственные связи.  
  
 **Задачи:**  
- расширять и углублять представления детей о деревьях, форме их листьев, значении листьев для дерева;

- сформировать умение опытным путем сделать вывод о наличии зеленого вещества в листьях, определять зависимость полета падающего листа от его величины и формы;

- развивать умения детей включаться в исследование, обсуждать его ход, договариваться о совместных продуктивных действиях, выдвигать и доказывать свои предположения, представлять совместные результаты;

- воспитывать любознательность, умение взаимодействовать друг с другом.

**Словарная работа:** грязником, листопадничек, жилки, кромка, хлорофилл, пробковый слой, лаборатория, младший научный сотрудник.

**Материал**: листья деревьев, белая бумага, лупы, кубики, иллюстрации с изображением осенней природы, деревьев, листочков.

**Предварительная работа**:

1. На прогулке наблюдать с детьми за тем, как опадают листья с деревьев.  
   2) Сбор листьев разной формы и окраски.  
   3) Игры «Беги к дереву, которое я назову», «С чьей ветки детки».  
   4) Беседы об осени.  
   5) Чтение художественных произведений: «Листопадничек» И. Соколов-Микитов, «Лес осенью» А. Твардовский, стихи об осени А. С. Пушкина, А. Плещеева, А. И. Бунина. Разучивание стихов и поговорок об осени. Пение песен об осени и слушание музыки. Рассматривание иллюстраций и фотографий с изображением осенней природы. Работа с пластилином и нанесение на основу (пластилинография).

**Ход занятия:**

*Дети сидят на ковре.*

Звучит музыка Вивальди «Времена года» Осень.  
Воспитатель:Ребята, отгадайте загадку

Если на деревьях листья пожелтели,  
 Если в край далекий птицы улетели,  
 Если небо хмурится, если дождик льется,  
 Это время года …

Дети: осенью зовется  
Воспитатель:  Правильно. А какие осенние месяцы вы знаете?  
Дети: сентябрь, октябрь, ноябрь

Воспитатель: Какой бывает осень?

Дети: ранней, поздней, золотой.  
Воспитатель: сейчас какая осень?

Дети: поздняя.  
Воспитатель: какой месяц осени идет?

Дети: октябрь.

**Воспитатель:**октябрь – середина осенней поры. В старину этот месяц называли “листопадом”, «грязником», потому что с деревьев опадают увядшие, пожелтевшие листья.  
**Воспитатель:**осень красивое время года! А почему?

Дети: потому что деревья меняют свои зеленые наряды на разноцветные.  
Воспитатель: какие приметы осени вы знаете?  
 **Дети:** птицы улетают в теплые края. Часто идут дожди, пасмурно, холодно. Люди одевают теплую одежду (сапоги, куртки, шапки). С деревьев опадают листья - начался листопад. Осенью в садах и огородах собирают урожай, день стал короче, а ночь-длиннее.  
 **Воспитатель:** а вы молодцы ребята много знаете примет осени. Я часто думаю, почему эта красота не сохраняется? Почему листья желтеют и опадают? И как они опадают? Ученые про это знают много.  
 **Воспитатель:** ребята, а вы знаете кто такие ученые?

Дети: это человек, который исследует, изучает объект и делает открытие.

Воспитатель: ребята, я предлагаю вам сегодня побыть учеными. Вы хотите?  
Дети: да.

Воспитатель: мы с вами будем заниматься изучением растительного мира и работать мы будем с вами в лаборатории. Многие ученые считают, что листья плохо переносят холод и ветер, поэтому и опадают  
- А вы, ребята, как считаете? Объясните, почему вы так считаете.

Дети: мы не знаем.  
 **Воспитатель:** что нужно сделать, чтобы ответить на этот вопрос?  
Дети: нужно провести опыты и эксперименты в лаборатории.  
**Воспитатель:** а как вы ребята думаете, зачем дереву нужны листья?

Дети: листья не только украшают деревья, благодаря листьям дерево дышит.  
 **Воспитатель:** а вам интересно узнать, как устроен лист?

Дети: интересно.  
Воспитатель: давайте рассмотрим. Чтобы лучше рассмотреть лист,  
что нам понадобится для наших исследований?  
Дети: лупа, микроскоп, зелёные, желтые листья листья.  
 Воспитатель: правильно. Присаживайтесь ребята за столы. Мы сейчас с вами проведем опыт №1.

Опыт №1*:*Исследование строения листа с помощью лупы.  
Рассмотрим сначала черешок - это часть, которая соединяет лист с веткой.  
Рассмотрите теперь верхнюю поверхность листа. Видите жилки — тонкие трубочки. Которые идут от черешка по всему листу, через эти жилки листочки питаются влагой.  
Край листа называется «кромка». Рассмотрите кромку листа.  
Верхушка листа бывает острой или округлой. Рассмотрите и скажите, какая она у вашего листочка.

Дети: кромка листа округлая, волнистая.  
Воспитатель: какой можно сделать вывод: У листьев есть черешок, который соединяет лист с веткой и жилки через которые листочки питаются влагой.

Физминутка: «Осенние листочки».

Дети с листочками в руках стоят в кругу и вместе с педагогом произносят стихотворение.

Мы, листики осенние, на веточках сидел, ветер дунул, полетели.

Мы летели, мы летели и на землю тихо сели.

Ветер снова набежал и листочки все поднял.

Повертел их, покружил и на землю опустил.

**Воспитатель:**«Почему осенью листья изменяют окраску и опадают?»

Дети: листья изменяют окраску потому что становится холодно.  
**Воспитатель:**а почему же листья желтеют осенью? Дело в том, что листья имеют зеленый цвет благодаря зеленому веществу. Сейчас проведем опыт и увидим это вещество.

Опыт №2 «Почему лист зеленый?»  
Воспитатель: давайте сначала выясним, почему листья зелёные?  
-Возьмите листочек и вложите его внутрь согнутого пополам кусочка белой бумаги. Теперь деревянным кубиком сильно постучите по листочку сквозь бумагу.

Воспитатель: что вы обнаружили в ходе опыта?

Дети: на бумаге появились зеленые пятна.  
Воспитатель: это зеленое вещество из листочка называется- хлорофилл, оно и окрашивает его в зеленый цвет. (Для этого опыта лучше брать сочные листья комнатных растений). Хлорофилл вырабатывается в листьях под воздействием солнечных лучей.  
**Воспитатель: вывод:** когда наступает осень и становится холоднее и меньше солнечного цвета. Это зеленое вещество постепенно уменьшается, пока не пропадает совсем. Тогда лист меняет свой цвет становится желтым.  
Воспитатель: какого цвета бывают листья у деревьев осенью?  
**Дети:**оранжевые, красные, коричневые.  
Воспитатель: сейчас проведем следующий опыт.

Опыт №3: возьмите лупу и рассмотрите основание черешка, в том месте, где он прикрепляется к ветке.  
Осенью в основании черешка, в том месте, где он прикрепляется к ветке, появляется пробковый слой. Он, как перегородка, отделяет черешок от ветки. Подует лёгкий ветерок – и листья опадают.  
**Воспитатель: вывод, о**сенью листья легко опадают потому, что у основания черешка появляется пробковый слой, который отделяет черешок от ветки.  
Воспитатель: сейчас ребята я предлогаю вам провести эксперимент «Как листья опадают».  
Воспитатель: на прогулках вы замечали, что листья падают с деревьев по-разному. Давайте проведем эксперимент, для того, чтобы выяснить, какие листья падают быстро, а какие медленно, и какой листик красивее всех кружиться.  
Воспитатель: для этого возьмите в руку лист и встаньте. Поднимите руку с листиком вверх и выпустите листик из пальцев. Пока лист летит, внимательно следите за его полетом и запоминайте: быстро или медленно он падал, летел прямо вниз или кружился?  
Какие выводы можно сделать из этого эксперимента?  
Дети: большой листик долго падал, а маленький быстро.  
**Воспитатель: вывод:** крупные листья падают медленнее и почти не кружатся. Маленькие листья, падают быстрее и больше кружатся. Сопротивление воздуха у больших листьев больше, поэтому они и падают медленнее, а у мелких листьев сопротивление к встречному воздуху меньше, поэтому они падают быстрее.  
Воспитатель: подведём итоги нашей исследовательской работы  
Мы с вами предполагали, что листья опадают потому, что они плохо переносят холод и ветер, поэтому и опадают.  
Воспитатель: сегодня ребята, мы можем на ученом совете подвести итог нашего исследования. Из каких частей состоит лист?

Дети: лист состоит из поверхности листа, жилок и черенка.  
Воспитатель: почему листья зелёные?

Дети: листья зеленые потому что в них содержится вещество хлорофилл.  
Воспитатель: почему листья меняют свою окраску и опадают?

Дети: листья меняют свою окраску потому что, с наступлением осени становится меньше света и вещество хлорофилл исчезает из листочков.  
**Воспитатель:**вы ребята молодцы, столько много у Вас знаний об осеннем явлении «Листопаде». Мне понравились ваши ответы, за это я хочу вас поблагодарить и присвоить Вам звание младшего научного сотрудника лаборатории.  
**Рефлексия  
Воспитатель:**а вам понравилось быть учеными?

Дети: нам понравилось быть сегодня учеными.

Воспитатель: о каких явлениях природы вы ещё хотели бы узнать?

Дети: почему идёт дождь, снег, откуда берётся радуга.

Воспитатель: мы с вами еще не раз будем учеными, будем проводить разные исследования в нашей лаборатории.