

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

подгруппового логопедического занятия

в подготовительной группе для детей с ТНР

на тему: «Относительные прилагательные»

Выполнил: учитель-логопед

Крашанина Е.А.

Тюмень, 2023г.

**Задачи:**

1. Учить детей составлять распространенные предложения по схеме типа: существительное + глагол + относительное прилагательное + дополнение; согласовывать прилагательные с существительными в роде;

2. Закрепить умение детей образовывать прилагательные по наглядной опоре и без нее;

3. Развивать регулирующую функцию речи: поэтапное усложнение инструкции;

4. Активизировать словарный запас.

**Оборудование:**сюжетная картинка кафе «Колокольчик», билеты в кафе, папка-меню в кафе, мяч, конверты с предметными картинками по теме: «Продукты питания»; бумажная заготовка – баночка; карточки с заданиями – фанты;

**Ход занятия**

**1. Организационный момент.**

Логопед: -Ребята, сегодня у нас будет необычное занятие.

- Я приглашаю вас в лесное кафе «Колокольчик». Желающие посетить кафе должны приобрести билеты.

Задание:

- Назовите посуду, в которой хранится:

Сахар -, соль - …, масло -, хлеб -…, перец - …, суп -…, селедка - …, конфеты - …, салат - …, чай - …, кофе - … и пр.

Дети называют посуду, за правильный ответ получают билеты и садятся на свои места.

**2. Этап обучения с использованием фронтального наглядного материала.**

*а) Сообщение темы занятия.*

(выставляется сюжетная картинка кафе «Колокольчик»)

Логопед: - Вот мы и в кафе. Посмотрите, здесь уже много посетителей. Назовите тех, кто пришёл сюда один, вдвоём, втроём.

Дети: Зайцы пришли в кафе вдвоём, медведь пришёл один, белки пришли втроём и т. д.)

Логопед: - Теперь давайте ознакомимся с меню (дети пролистывают папки-меню)

- Что нам сегодня предлагают на обед? (кашу, салат, суп, сок, пирог)

- Сегодня на занятии речь пойдёт о том, какие бывают, соки, супы, каши и другие кушанья.

*б) Работа с деформированной фразой.*

Логопед: - А вот и первый заказ от наших посетителей (чтение записки):

Принесите нам, пожалуйста, капуста салат и сок морковь.

Правильно составлено предложение? Давайте исправим, как должен звучать заказ?

Дети: Принесите нам ,пожалуйста, капустный салат и морковный сок.

Логопед: - Правильно. Как вы думаете, кто заказал нам эти блюда? (зайцы)

Следующий заказ: Принесите нам, пожалуйста, курица суп.

Дети: Принесите нам, пожалуйста, куриный суп.

Логопед: - А это кто сделал такой заказ? (лисы).

- Еще одна записка: Я бы очень хотел попробовать малина пирог и липа мёд.

Дети: Я бы очень хотел попробовать малиновый пирог и липовый мед.

Логопед: - Я думаю, что вы легко смогли догадаться от кого этот заказ. (медведь)

*в) Работа с индивидуальным материалом.*

Логопед: - Интересно, а что же заказали другие посетители?

- У вас на столе лежат конверты. Откройте их и составьте предложения по картинке, кто что заказал. (Дети составляют предложения с опорой на предметные картинки по теме «Продукты питания»)

*3. Игра с мячом/ физминутка*

Логопед: - А теперь, давайте заглянем на кухню и узнаем, что сейчас готовят повара.

Надо нам сейчас всем встать.

Будем в повара играть.

Никому нельзя зевать.

Если повар будешь ты

Что сготовишь, назови.

Задание:

- Ты готовишь суп из свеклы. Значит он какой?

- Ты готовишь котлеты из курицы, значит они …

- Ты готовишь пюре из картофеля, …

- Ты готовишь суп из грибов, … и пр.

Дети: по очереди ловят мяч и отвечают на вопрос ( свекольный, куриный, грибной и т.д.)

*4. Этап закрепления полученных знаний на индивидуальном*

*наглядном материале.*

*а) Игра «Фанты».*

- В нашем кафе сегодня проходит розыгрыш фантов. Я предлагаю и вам принять участие.

(Разыгрываются фанты – карточки с заданиями. На карточках изображено мороженое с разными наполнителями: клубника, шоколад, ваниль, апельсин, абрикос, малина, фрукты, и пр.)

*б) Работа с индивидуальным наглядным материалом.*

- Повара решили вас угостить чаем с вашим любимым вареньем.

Задание: Возьмите бумажные заготовки - пустая баночка. Вам нужно нарисовать ягоды и фрукты на банках, из которых сварено ваше любимое варенье. (заслушиваются ответы детей)

**5. Итог занятия, оценка деятельности детей.**

- Вот и пришло время возвращаться домой. Вы сегодня хорошо поработали, молодцы!