

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект занятия

по формированию элементарных математических представлений в старшей группе.

**«1,2,3,4,5 – учим зайчика считать»**

Составила: воспитатель

Петрова Людмила Ильдусовна.

Тюмень, 2023

**Цель:** развитие математических способностей посредством дидактических игр и упражнений

***Образовательные:***

* Совершенствовать умения в счёте в пределах 10 в прямом и обратном порядке.
* Закрепление умений определять место предмета в числовом ряду и отвечать на вопрос: Который по счету?,
* Закрепление умений последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.
* Обобщить представления детей о геометрических фигурах.
* ***Развивающие:***

Развивать логическое мышление, сообразительность, внимание.

***Воспитательные:***

Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

Воспитывать интерес к математическим занятиям.

**Оборудование и материал:** игрушка заяц,магнитная доска, карточки с заданиями, игрушка заяц, муляжи овощей цифры**,** верёвочки или шнурки по количеству детей

**Ход занятия:**

**Вводная часть:**

**Воспитатель:** Добрый день, добрый час,

Как я рада видеть вас

Друг на друга посмотрели

И тихонечко присели.

На столе сидит игрушка Заяц.

Воспитатель: ребята, предлагаю вам поиграть в игру «Самый внимательный»: посмотрите по сторонам, что вы видите нового?

Дети: у нас появилась новая игрушка, такого зайчика в группе не было

Воспитатель: молодцы, дети! Это не простой зайчик, он прибежал из леса. Посмотрите на него, какой он?

**Дети:** милый, пушистый, белый.

**Воспитатель:** Дети, а почему зайка белый?

**Дети:** зайка белый потому, что приближается зима, и он сменил летний окрас на зимний.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, какие глаза у Зайца.

**Дети:** глаза грустные.

**Воспитатель:** да грустные, давайте спросим почему.

**Зайка:** «Здравствуйте, ребята! Мне сейчас очень грустно. Я учусь в лесной школе. Здесь меня учат писать, читать, считать. Мне задали домашнее задание. Но некоторые из заданий очень сложные, я сам не могу их решить»

**Воспитатель:** Ребята, как нам быть в этой ситуации?

**Дети**: нужно помочь зайке решить задания.

**Воспитатель:** зайка принес с собой конверт с заданиями. Давайте откроем его и посмотрим первое задание.

1. Загадки «Отгадай и выложи фигуру»Воспитатель загадывает загадки, дети из шнурков выкладывают отгадки

**1.** Три вершины, Три угла, Три сторонки… Кто же я?***(треугольник)***

**2.** Он давно знакомый мой,
Каждый угол в нем прямой,
Все четыре стороны
Одинаковой длины.
 Вам его представить рад.
 А зовут его…***(квадрат)*.**

**3.** Эти фигуры по городу мчат,
в садики, школы развозят ребят.
Едут автобус, троллейбус, трамвай.
Ты на дороге, смотри, не зевай!
На эту фигуру похожи дома.
О чем говорю я? Ответьте, друзья! ***(прямоугольник)***

**4.** Он похож на колесо,
А еще на букву О
 По дороге катится
 И в ромашке прячется
 Нрав его совсем не крут
 догадались? Это **…(круг)**

**5.** Катился круг и вдруг упал,
Бока себе чуть- чуть помял.
Фигуру эту я узнал
Был круг, а стал теперь **..(овал).**

**Воспитатель:** молодцы, вы отлично справились с первым заданием.

Для следующего задания заяц принес нам корзину овощей и разложил их по порядку на столе. Нам нужно с вами решить задание какой овощ по счету?

**Воспитатель:** какой по счету лук.

**Дети:** по счету лук первый.

А какой по счету огурец?

**Дети:** по счету огурец третий.

А какой по счету перец?

**Дети:** перец по счету четвертый и седьмой.

**Воспитатель:** Ребята, а вспомните, где мы часто встречаем число семь?

**Дети:** 7 дней в неделе.

**Воспитатель:** Давайте вспомним, как называются все дни недели.

**Дети:** понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье.

**Воспитатель:** - Какой сегодня день недели?

**Дети:** сегодня день недели пятница

**Воспитатель:** Какой день недели был вчера?

**Дети:** вчера был день недели четверг.

**Воспитатель:** Какой день недели будет завтра?

**Дети:** Завтра будет день недели суббота.

**Воспитатель:** Назовите седьмой день недели.

**Дети:** седьмой день недели воскресенье

**Воспитатель:** дети давайте с вами немного отдохнем и сделаем физминутку:

В понедельник я купался

А во вторник рисовал

В среду долго умывался

А в четверг футбол гонял

В среду я бегал, прыгал, очень долго танцевал

А в субботу воскресенье целый день я отдыхал.

**Воспитатель:** Ребята, послушайте 3 задание, оно начинается со стихотворения

- Случай странный,
Случай редкий,
Цифры в ссоре,
Вот те на!
Со своей стоять соседкой,
Не желает ни одна,
Нужно цифры помирить,
И их строй восстановить.
( Дети выстраивают цифры в ряд от 1 до 10).

**Воспитатель**: Ребята, посчитайте от 1 до 10. Начнет Вероника, и так по цепочке друг за другом считаем. А теперь, наоборот, от 10 до 1. А теперь начнет Настя и так по цепочке.

**Воспитатель:** 4 задание называется **Задачи – загадки.**
Я вам буду задавать задачки, но ответ вы мне будете не говорить, а показывать с помощью пальцев.

- Сколько пальцев на одной руке? (5)
- Сколько глаз у светофора? (3)
- Сколько ушей у двух мышей? (4)
- Сколько хвостов у двух котов? (2).
Вы верно показали. Молодцы!

**Воспитатель:** Ребята вы большие молодцы, вы выполнили все задания. Скажите мне, пожалуйста, зачем к нам пришел зайчик.

**Дети:** Зайчик пришел потому, что не мог решить домашнее задание и просил ему помочь. Он был грустным.

**Воспитатель:** Посмотрите на зайку. Его настроение изменилось?

**Дети:** он стал веселым

**Воспитатель:** дети, вы молодцы. Зайка говорит вам спасибо за помощь и убегает в лес