

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

Образовательной деятельности по познавательному развитию

в средней группе «Гномики»

Составила:

воспитатель Самойлова А.А.

Тюмень, 2023

**Цель:** Расширять знания детей об осени

**Программное содержание:**

- Углублять знания о признаках осени, об овощах.

- Учить детей отгадывать загадки

- Воспитывать умение слушать друг друга.

**Предварительная работа:** Рассматривание иллюстрацийс овощами, чтение стихов об овощах, беседа с детьми о пользе овощей, загадывание загадок.

**Материал:** раздаточный и демонстрационный

**Оборудование:** Игрушка ежика, корзина с овощами, муляжи овощей, картинки с овощами, д/и «Овощи в разрезе», ножницы, клей, кисти, салфетки, обведенные овощи.

**Ход деятельности**

Дети стоят в кругу.

Воспитатель читает стих.

Если на деревьях листья пожелтели,

Если в край далекий птицы улетели,

Если небо хмурое, если дождик льется.

Это время года …

 М. Ходякова

Дети: осенью зовется.

Воспитатель:  Верно, это наступила осень. И сегодня мы будем с вами говорить о ней. Ребята, скажите по каким признакам можно определить, что наступила Осень? Что происходит в природе Осенью?

Ответы детей:

-На улице идут дожди.

-Стало холодно.

-Дует холодный ветер.

-Листочки желтеют и опадают.

**-**Осенью листочки бывают разноцветные.

-Солнышко светит, но не греет.

-Птицы улетают в тёплые края.

-Звери готовятся к зиме.

-Люди убирают урожай в огороде.

Воспитатель: Правильно. А к нам сегодня в гости снова пришел наш друг Ежик.

Воспитатель приносит в группу ежика с корзиной.

Воспитатель: Ребята, посмотрите какая корзина у ежика, а что в ней находится, вы узнаете, когда отгадаете загадки.

Сидит дед, во сто шуб одет,

Кто его раздевает,

Тот слезы проливает. (Лук)

 Красна девица

Сидит в темнице,

А коса на улице. (Морковь)

 Семьдесят одёжек,
А все без застёжек.

Кто любит щи -
Ее в щах ищи. (Капуста)

Дети отгадывают загадки. После этого воспитатель показывает корзину с овощами. Дети рассматривают их и трогают на ощупь.

Воспитатель: А как можно назвать одним словом?

Дети: Овощи!

Воспитатель: Молодцы! А сейчас я предлагаю отдохнуть

**Физкультминутка «Убираем урожай»**

Собирайся народ,

Взрослые и дети!

(Идут по кругу, взявшись за руки)

Выходи на огород,

Пока солнце светит.

(Идут по кругу, взявшись за руки, медленно поднимают руки)

Дергай свёклу,

Чтобы не засохла,

(«Таскают»)

Капусту срезай,

(«Срезают»)

Картошку копай -

(«Копают»)

Собирай урожай!

(Встают лицом в круг, выполняют наклоны**).**

**Воспитатель:** Ребята, сейчас я предлагаю нам закрепить наши знания и сделать подарок для нашего гостя. Некоторые дети будут играть в дидактическую игру «Найди овощи в разрезе», а некоторые будут со мной делать ширму с овощами. Проходим за стол.

На столах приготовлены дидактическая игра и все заготовки для работы над изготовлением ширмы. Дети выстригают и приклеивают свои овощи под присмотром воспитателя. Затем меняются. Перед сменой деятельности проводится пальчиковая гимнастика.

 Пальчиковая гимнастика.

Осень в гости к нам пришла

И подарки принесла

Яблоки душистые, *(поочередно загибают пальцы)*

Репку золотистую,

Кабачки пузатые

И морковку сладкую.

**Рефлексия**

**Воспитатель:** Что мы сегодня делали? Какие приметы осени мы вспомнили? Зачем нужны овощи? Ребята, вы молодцы! Сегодня вы были внимательными и узнали  много всего интересного об овощах и знаете, где они растут, какую пользу приносят. Ежик говорит вам, спасибо!