

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

занятия по ознакомлению с окружающим миром

в старшей группе

 *«Мой любимый город»*

Составила воспитатель:

Ерыпалова Наталья Александровна

Тюмень, 2023

**Цель:** Дать детям представление, что такое малая Родина, родной край.

**Программное содержание:**

1. Формировать представление о малой Родине. Познакомить с картой и символами города Тюмени.
2. Расширять знания о родном городе.
3. Развивать связную речь.
4. Воспитывать любовь к родному городу.

**Предварительная работа:**

Беседа о Тюмени; Чтение художественной литературы, стихотворений, отгадывание загадок. Рассматривание фотографий, энциклопедий, открыток с изображением «г. Тюмени».

**Материал и оборудование:**

 Слушания песни *«С чего начинается родина»*; изображение флага, герба, карты города Тюмени, посылка, письмо; карта для игры *«Засели реки и леса»*, обруч; картинки с животными разных стран; картинки речных и морских рыб. Индивидуальные конвертики с полосками флага на каждого ребенка, раскраски на каждого с символикой города Тюмени.

**Интеграция образовательных областей:**

 «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие»

**Ход деятельности:**

**Воспитатель:**

Ребята, к нам в детский сад пришла посылка, для детей нашей группы. Интересно, кто же нам мог прислать посылку?

*Открывает посылку внутри письмо.*

**Воспитатель:** Смотрите, здесь письмо. Давайте почитаем и узнаем от кого нам пришла посылка.

*(читают письмо)*

«Дорогие ребята! Пишут вам работники музея. У нас в музее хранятся старинные вещи, когда мы проводили экскурсию, увидели незнакомые для нас вещи. Мы не знаем, как они называются. Ребята, помогите нам пожалуйста, узнать название этих вещей?»

**Воспитатель:** Ребята, а вы хотите помочь, работникам музея.

**Дети:** Да, мы с удовольствием им поможем.

**Воспитатель:** Сейчас мы увидим, что лежит в посылке?

*(Достаем сначала карту города Тюмени)*

**Воспитатель:** Кто, из вас ребята знает, что это такое?

**Дети:** Это карта

**Воспитатель:** Да, это карта нашего города, на которой изображен весь город и все, что есть в городе.

**Воспитатель:** Как называется город, в котором мы живем?

**Дети:** Тюмень

**Воспитатель:** Как вы думаете Тюмень город большой или маленький?

**Дети:** Тюмень – большой город.

**Воспитатель:** Как называется река, которая протекает по городу Тюмени?

**Дети:** Тура

**Воспитатель:** Как называются жители нашего города?

**Дети:** Тюменцы

**Воспитатель:** Что можно сказать про родной город?

**Дети:** Мы здесь родились; живем; - это наша малая родина.

**Воспитатель:** Ребята, я предлагаю прогуляться по нашему городу, вставайте на коврик будем играть.

**Физкультминутка *«Мы по улице идем»***

В садик мы шагаем с мамой *(шаг на месте)*

Мы по улице идем *(шаг на месте)*

Повстречаем перекресток *(останавливаются)*

Смотрим мы на светофор *(вверх смотрят)*

Не бежим по пешеходу *(бег на месте)*

Мы спокойно идем *(спокойный шаг)*

Знаем правила движенья

Соблюдаем их во всем *(пригрозили пальчиком)*

**Воспитатель:** Давайте посмотрим, что же еще лежит в посылке.

*(достает из посылки флаг и герб и поясняет)*

**Воспитатель:** У каждого города есть своя история, издавна на земле существовала добрая традиция, каждый город имеет свой флаг и герб, которые отображают прошлое и настоящее города.

**Воспитатель:** Давайте рассмотрим. Это герб города Тюмени.

Аня расскажи нам о гербе нашего города, что ты знаешь?

*(ребенок рассказывает)*

«Щит увенчан золотой императорской короной; щитодержатели, черные соболя, каждый с золотой мордой, горлом и грудью и с червленым языком; в подножии – две противообращенные золотые стрелы; девиз *«Сибирью прирастать будет»* написано золотыми буквами на лазоревой ленте».

**Воспитатель:** Посмотрим, на флаг нашего города. Марк, расскажи нам, что ты знаешь о флаге.

*(ребенок рассказывает)*

«Флаг Тюменской области был принят15 апреля 1996 года. Представляет собой прямоугольное полотнище из трех равных по ширине горизонтальных полос: верхней -белого, средней - синего и нижней - зеленого с наложением на них со стороны древка прямоугольного равнобедренного треугольника красного цвета. По середине синей полосы расположены три короны, стилизованно, выполненные из элементов традиционных орнаментов северных народов. Белый цвет обозначает – снега. Синий цвет – реки и озера. Зеленый цвет – леса. Красный цвет символизирует жизнь, силу, красоту, братство, единство.

**Воспитатель:** Сейчас я вам предлагаю поиграть, в игру которая называется *«Наш город»*, я буду показывать картинки нашего города, вы их называть.

*(проводится игра)*

**Воспитатель:** Теперь попробуйте сами сложить флаг нашего города Тюмени.

(Раздаются конвертики на каждого ребенка,

дети из полосок складывают флаг).

**Воспитатель:** Какие цвета обладают в композиции флага?

**Дети:** Цвета флага - красный, белый, синий, зеленый

**Воспитатель:** Какого цвета первая сверху полоска?

**Дети:** Белая

**Воспитатель:** Какого цвета полоска между белой и зеленой полоской?

**Дети:** Синяя

**Воспитатель:** Что символизирует белая полоска?

**Дети:** Белый цвет говорит о снегах, покрывающих на семь-девять месяцев бескрайние просторы области.

**Воспитатель:** Что символизирует синяя полоска?

**Дети:** Синий цвет говорит - о великих реках, неисчислимых озерах региона, выходе его к арктическому морю.

**Воспитатель:** Что символизирует зеленая полоска?

**Дети:** Зеленый цвет говорит - о тайге, занимающей большую его часть.

**Воспитатель:** Что символизирует красный треугольник?

**Дети:** Красный цвет символизирует жизнь, силу, красоту, братство, единство.

**Воспитатель:** Молодцы, вы все правильно справились с заданием.

Посмотрите, у меня есть вот такая карта нашего города, что же здесь не хватает?

*(дети перечисляют, кто живет у нас в лесу и в реках, и озерах)*

**Воспитатель:** Я, хочу вам предложить заселить в леса животных, которые живут в наших лесах, а в реки и озера заселить рыбу, которая водится в наших водоемах.

Проводится подвижная игра

*«Засели озера и леса»*

На одной стороне площадки лежит обруч в нем перепутанные рыбы морские и речные, и животные разны стран. На другой стороне лежит карта Тюменской области с лесами и реками, озерами. Дети берут по одному предмету и бегут на другую сторону площадки, и заселяют ими леса и водоемы.

**Воспитатель:** Молодцы, присаживайтесь на коврик и немного отдохнем.

*(Дети присаживаются на коврик)*

**Воспитатель:** Кто из вас может мне сказать, что такое малая Родина?

**Дети:** Малая Родина - это где мы родились, живем.

**Воспитатель:** Надо ли любить свою Родину?

**Дети:** Да, Родину нужно любить.

**Воспитатель:** Кира, скажи пожалуйста, зачем надо любить свою Родину?

**Кира:** «Когда люди любят свою Родину, она становится богаче и сильнее. Её надо защищать, жалеть, стараться сделать все для нее, чтобы всем жилось хорошо»

Итоги образовательной деятельности:

**Воспитатель:** Какие символы есть у нашего города Тюмени?

**Дети:** Флаг, герб, гимн.

**Воспитатель:** Какого цвета флаг?

**Дети:** Цвета флага - красный, белый, синий, зеленый

**Воспитатель:** Что изображено на гербе?

**Дети:** Щит увенчан золотой императорской короной; щитодержатели, черные соболя, в подножии – две противообращенные золотые стрелы; девиз *«Сибирью прирастать будет»* написано золотыми буквами на лазоревой ленте.

**Воспитатель:** Ребята, какие вы молодцы! Вы справились со всеми заданиями.

В конце образовательной деятельности детям раздаются раскраски

с символикой города Тюмени.